

РЕЦЕНЗИЯ

на педагогическую разработку «Формирование у детей
дошкольного возраста знаний о значении воды»
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 128»

Вапровой Татьяны Борисовны.

Формирование у детей знаний о различных явлениях окружающей природы должно сочетаться с пониманием ценности природы для общества и человека, с овладением нормами поведения в природной среде. Это достигается путем решения задач воспитания экологической культуры дошкольников.

Цель разработки - формирование у детей осознанного, бережного отношения к воде, как важному природному ресурсу, то есть воспитание экологического сознания. Выявление утечки чистой воды и практических дел, направленных на сбережение запасов чистой воды.

Данная педагогическая разработка представляет собой целостную систему работы по формированию у детей старшего дошкольного возраста знаний о значении воды для жизни человека, животных, растений, воспитанию у дошкольников интереса и бережного отношения к воде как природному ресурсу.

В рецензируемой работе содержится практический материал, включающий в себя подбор художественной и познавательной литературы, фотографий о водных ресурсах Краснодарского края, стихи и загадки о воде, водных обитателях, конспекты образовательной деятельности в познавательно-игровой форме и форме экспериментирования, беседы: «Вода на земле», «Где живет вода в детском саду?», «Кто живет в водоеме?». Подобрана информация для родителей.

Использование материалов педагогической разработки в дошкольных образовательных организациях позволит повысить качество и эффективность образовательной работы с детьми дошкольного возраста по формированию экологической культуры.

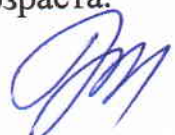
Данная разработка рекомендована для внедрения в практику работы педагогов ДОО, родителям детей дошкольного возраста.

Начальник отдела
АиПДО МКУ КНМЦ
Рецензент

Ведущий специалист отдела
АиПДО МКУ КНМЦ

Подписи Т.А. Трифоновой, В.В. Тупиха удостоверяю,
Директор МКУ КНМЦ

Дата 14 декабря 2020 г.

 Т.А. Трифонова

 В.В. Тупиха

 Ф.И. Ваховский



РЕЦЕНЗИЯ

на педагогическую разработку «Использование нетрадиционных техник
рисования в художественно-эстетическом развитии дошкольников»
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 128»

Вапровой Татьяны Борисовны.

Развитие творчества в дошкольном возрасте не только приносит детям радость, но и способствует формированию личности с неординарным мышлением, способной к саморазвитию и самосовершенствованию. Кроме того, использование нетрадиционных техник рисования освобождает ребенка от страхов, что рисунок «не получится», помогает преодолеть шаблонность и однообразие в изображении и замысле рисунка, способствует развитию у детей интереса к изобразительной деятельности.

Автору удалось систематизировать имеющиеся виды нетрадиционных техник рисования, уточнить методы обучения этим техникам старших дошкольников. Содержание рецензируемой педагогической разработки включает методические рекомендации, описание особенностей нетрадиционных техник рисования: кляксография, монотипия, рисование песком, мятой бумагой, пластилинография, при этом образовательная деятельность с детьми построена на основе игры, фантазии, погружения в сказку.

Что бы у детей не создавалось шаблона (рисовать только на альбомном листе), автор рекомендует использовать листы бумаги разной формы: в форме круга (тарелочка, блюдце, салфеточка), квадрата (платочек, коробочка). Постепенно дети начинают понимать, что для рисунка можно выбрать любой листок: это определяется тем, что предстоит изображать. Кроме того предлагает использовать самые разные цвета и фактуру бумаги, поскольку это также влияет на выразительность рисунков, и ставит детей перед необходимостью подбирать материалы для рисования, продумывать колорит будущего творения, а не ждать готового решения.

Данная разработка носит практическую направленность, интересна по содержанию, может быть рекомендована для внедрения в практику работы педагогов ДОО, родителям детей дошкольного возраста.

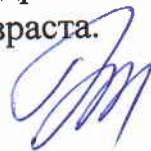
Начальник отдела
АиПДО МКУ КНМЦ

Рецензент

Ведущий специалист отдела
АиПДО МКУ КНМЦ

Подписи Т.А. Трифоновой, В.В.Тупиха удостоверяю,
Директор МКУ КНМЦ

Дата 22 января 2021 г.



Т.А. Трифонова



В.В.Тупиха

Ф.И.Ваховский



РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку
«Дидактическая игра как средство для формирования речи
у детей раннего возраста»
воспитателей МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 128»
Шерстюковой Людмилы Николаевны,
Вапровой Татьяны Борисовны.

Дидактические игры - эффективный метод активизации словаря детей. Каждая дидактическая игра имеет своё программное содержание, например, закрепляет знание о цвете, пространстве, времени, счёте и т.д. В связи с этим в программное содержание игры входит и определённая группа слов, которую должен освоить ребёнок.

Авторы рецензируемой разработки обращает внимание на то, что дидактические игры - это обучающие игры, которые влияют на уточнение и обогащение словаря, развития активной речи детей раннего возраста. Игра способствует нормальному развитию психических познавательных процессов: восприятия, мышления, речи, памяти, воображения.

Практическая значимость рецензируемой разработки в том, что в ней представлена подборка игр, игровых упражнений, предназначенных для речевого развития детей раннего возраста. В разработке достаточно подробно описаны три основных вида дидактических игр: игры с предметами (игрушки, природным материалом), настольно- печатные и словесные игры.

Все игры, предложенные в методической разработке, несут в себе большую познавательную, развивающую и эмоциональную ценность для детей раннего возраста. Подобранные педагогами игры учитывают психофизиологические особенности детей раннего возраста.

Обогащают словарь детей представленные в разработке дидактические игры «Отгадай и назови», «Отгадай, кто к нам пришёл?», «Кто что делает?», «Угадай персонажей сказки», «Назови животных», «Скажи, кто как кричит».

Материал разработки интересен по содержанию, может быть полезен и интересен не только воспитателям ДОО, но и родителям, активно интересующимся вопросами воспитания и развития своего ребёнка.

Начальник отдела

АиПДО МКУ КНМЦ

Рецензент

Ведущий специалист отдела

АиПДО МКУ КНМЦ

Подписи Т.А. Трифоновой, В.В.Тупиха удостоверяю,

Директор МКУ КНМЦ

Дата 02 октября 2012 г.

Т.А. Трифонова

В.В.Тупиха

Ф.И.Ваховский



Лицензия № 06916 от 31.07.2015 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Вапрова
Татьяна Борисовна**

с 28 января 2020 г. по 18 февраля 2020 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

*прошел(а) повышение квалификации в
частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
Институт повышения квалификации и переподготовки
кадров (ЧОУ ДПО ИПКК)*

231200660160

в объеме 108 часов

*Является документом установленного образца о
дополнительном профессиональном образовании*

по программе: «**Организационные и психолого-
педагогические основы деятельности воспитателя
ДОУ в условиях реализации ФГОС**»



063 / 20

номер
18.02.2020 г.