

Согласовано

31.08.2020 г.

Председатель ПК  Е.В. Тарасенко



УТВЕРЖДЕН

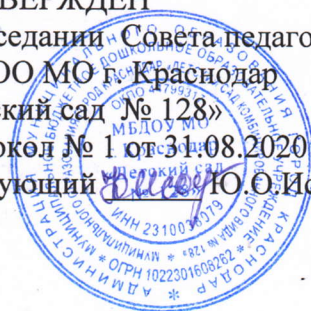
на заседании Совета педагогов

МБДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад № 128»

Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Заведующий  Ю.О. Исакова



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 128»
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Адрес: 350010 г. Краснодар
ул. Колхозная, 75
тел. (факс): (861) 224-73-54

РАЗДЕЛ 1.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1.1. Наименование учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 128».

1.2. Юридический адрес учреждения: 350010, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Колхозная, 75

Телефон (факс): 8 (861) 224-73-54

e-mail: mdou_128@mail.ru

сайт: <http://ds128.centerstart.ru>

Учредитель: администрация муниципального образования город Краснодар.

Организационно-правовая форма: образовательное учреждение.

Статус: тип: дошкольное образовательное учреждение.

вид: детский сад комбинированного вида.

категория: 2.

1.3. Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО

1	Устав ОУ Утверждение учредителем	Администрация муниципального образования город Краснодар. Постановление администрации муниципального образования город Краснодар «Об утверждении Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 128» от 13.08.2015 № 5752.
2	Регистрация	Свидетельство о регистрации юридического лица в ИФНС № 2 по г. Краснодару от 29.08.1996 г. Серия 23 № 008195990 ОГРН 1022301608262
3	Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия серия 23Л01 № 0000416 от 29.03.2012 г.
4	Учреждение, выдавшее лицензию	Департамент образования и науки Краснодарского края.
5	Срок действия лицензии	бессрочно.
6	Приложение к лицензии	Приложение к лицензии от 29.03.2012 г. Регистрационный номер 0001916

1.4. Особенности проекта учреждения: проект типовой, введен в эксплуатацию в 1967 году. ДОО представляет собой типовое двухэтажное здание, рассчитанное на 6 групп.

В непосредственной близости к учреждению находятся:

1. МБОУ СОШ № 10

2. МБДОО МО г. Краснодар «Детский сад № 105»

3. ГБОУ ДОД «Эколого-биологический центр «Краснодарского края»

Участок МБДОО МО г. Краснодар «Детский сад № 128» озеленен, оснащен навесами, игровыми и спортивными площадками.

1.5. Проектная мощность – 100 человек.

1.6. Фактическая наполняемость – 174 человека.

1.7. Виды групп:

Функционируют группы общеразвивающей, компенсирующей направленности. Общее количество – 13 групп.

Количество групп для детей раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1,6 года до 3 лет) – 2.

Количество групп для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности (от 3 лет до 7 лет) - 6

Из них: 2 младшая группа (от 3 лет до 4 лет) - 1;

средняя группа (от 4 до 5 лет) - 2;

старшая группа (от 5 до 6 лет) - 3;

Количество групп компенсирующей направленности ТНР (разновозрастные для детей 4-7 лет) – 5.

1.8. Режим пребывания:

Все группы – 12 часов (7.00 – 19.00).

1.9. Основные виды услуг, которые оказываются учреждению:

Бюджетные: реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Внебюджетные: реализация программ дополнительного образования.

1.10. Педагогический состав:

Укомплектован педагогическими кадрами на 100 % (20 педагогов)

Административный состав.

Заведующий – 1.

Старший воспитатель – 1.

Воспитатели – 8

Педагог-психолог – 1.

Учитель - логопед – 2.

Музыкальный руководитель – 1.

Инструктор по физической культуре – 1.

Всего: 15 человек.

На 01.09.2020 года: 7 педагогов находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет (Котова А.И., Котова Е.А., Горицкая О.А., Писоцкая, В.С., Марченко Т.С., Середняя М.Е., Остроменская И.В.)

Образование:

- высшее педагогическое – 11;

- среднее специальное педагогическое – 9.

Квалификационная категория:

- высшая – 2;

- первая – 11; без категорий – 5 человек.

1.11. Повышение квалификации:

В 2019-2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов, запланировано – 8.

На 2020-2021 учебный год запланировано: 8 человека.

Учитель- логопед – 1;

воспитатели – 6;

Музыкальный руководитель– 1.

1.13. Наличие специалистов и направление их деятельности:

Инструктор по физической культуре – 1.

Музыкальный руководитель – 1.

Учитель - логопед – 2.

Педагог-психолог – 1.

РАЗДЕЛ 2.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по выполнению задач годового плана за 2019 – 2020 учебный год.

2.1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

Первоочередной задачей учреждения является обеспечение ребенку возможности сохранения и укрепления здоровья, приобщение его к здоровому образу жизни. Это продиктовано тем, что в последнее время растет заболеваемость детей дошкольного и младшего школьного возраста.

В течение учебного года медсестрой Микропуло Е.А. была проведена корректировка плана профилактико – оздоровительной работы с детьми с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Эффективность этой работы можно проследить по результатам мониторинга состояния здоровья детей в течение года, который проводился медицинским и педагогическим персоналом.

В начале учебного года педагогическими и медицинскими работниками проводилось обследование физического развития детей, состояния их здоровья, оценка опорно-двигательного аппарата, уровня физической подготовленности, группы здоровья. Работа строилась в тесном сотрудничестве с поликлиникой № 5.

В результате проделанной коллективом работы количество случаев заболевания на 1 ребенка уменьшается, хотя общее количество воспитанников увеличивается, в связи с чем увеличивается общее количество случаев заболевания. Заболеваемость детей за учебный год составила: всего случаев – 166, из них ОРЗ и ОРВИ – 132 случая, ангина – 1, ветряная оспа – 20 случаев, другие заболевания – 12.

Инфекционные заболевания

год	ветряная оспа	корь	скарлатина	паротит	гастро-энтерит	дизентерия	серозный менингит
2016	9	-	-	-	2	-	-
2017	4	-	-	-	2	-	-
2018	11	-	-	-	3	-	-
2019	20	-	-	-			

Процент заболеваемости инфекционными болезнями значительно уменьшился (5,0 %).

Посещаемость учреждения составила:

среднесписочный – 193,

процент посещаемости 93,6 %.

На 1 ребенка – 5,0 дня.

При осмотре специалистами была выявлена диспансерная группа:

дети с пониженным зрением – 7 ребенок.

Дефектами речи – 55 детей.

Хирургические заболевания – 12 детей.

Нарушением осанки – 20 детей.

Уплощение – 4 детей.

Заболеваниями органов дыхания – 0 ребенок.

Сердечно – сосудистые заболевания – 8 ребенка.

Заболеваниями ЖКТ – 5 ребенок.

Заболеваниями почек – 5 ребенок.

Поражениями ЦНС – 27 детей.

Заболеваниями ЛОР органов – 27 детей.

Аллерго – патология – 11 детей.

Туб инфицированные – 18 ребенка.

Распределение по группам здоровья в 2019-2020 г. Можно проследить в таблице. Списочный состав: 206 человек, из них – ясли – 35, дошкольники – 83, уходящие в школу – 33 детей:

Группы здоровья

Год, кол-во	1	2	3	4
2016	130	35	8	-
2017	154	27	3	-
2018	168	39	2	-
2019	197	9	2	1
2020	176	7	4	-

ДОО в основном посещают дети с 1 группой здоровья.

Одним из важнейших направлений в учреждении является физическое развитие и здоровье детей, поэтому первостепенной задачей педагогического коллектива является укрепление здоровья детей и профилактика заболеваний у дошкольников, воспитание ценностного отношения к своему здоровью.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется комплексно и предусматривает следующее:

1. Организация двигательной активности детей (двигательный режим).
2. Система эффективных закаливающих мероприятий.
3. Профилактические мероприятия.
4. Образовательная работа по формированию основ здорового образа жизни.
5. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы – определение уровня физического развития и физической зрелости (ЗУН и развитие интегративных качеств).
6. Взаимодействие с родителями.
7. Организация сбалансированного питания воспитанников.

Данная область представляет наиболее сложную работу с детьми, т.к. дети поступают в детский сад уже часто болеющие и с ослабленным здоровьем. За последние три года средний балл по образовательной области «Здоровье» составляет 2,8 на начало года и 3,4 на конец года. В результате проделанной работы, реализуя задачи основной общеобразовательной программы и годового плана показатели по данной области увеличились на 25 %.

Медико-социальные условия детского сада позволяют обеспечить охрану жизни и укрепление здоровья детей. В ДОО разработан и реализуется комплексный план оздоровительных мероприятий для каждой возрастной группы, согласно

которому применяются разнообразные оздоровительные и здоровьесберегающие технологии. Осуществляется медицинский мониторинг. Заключен договор с ГБУЗ «Детская поликлиника № 5». Проводятся медицинские осмотры, профилактические прививки и вакцинации.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием для осуществления профилактических мероприятий (вакцинации детей), оказания первой медицинской помощи.

В каждой группе оборудована физкультурные уголки с традиционным и нестандартным физкультурным оборудованием и оборудованием для проведения закаливания.

Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм, учет мнения родителей. Охват организованным питанием соответствует требуемым санитарным нормам и правилам СанПиН 2.4.1.3049-13: сбалансированное четырехразовое питание в группах с 12-часовым пребыванием и 1. Пищеблок детского сада оборудован всем необходимым технологическим оборудованием. В ДОО утверждено примерное 10-дневное цикличное меню. Ежедневно дети получают витаминизированные напитки, овощи, фрукты. Выполняются нормы питания по основным продуктам, осуществляется дифференцированный подход в организации питания в зависимости от состояния здоровья детей. Родители систематически информируются по вопросам питания и оздоровления на родительских собраниях, конференциях, презентациях новых блюд и т.п. В родительских уголках вывешивается ежедневное меню для детей.

В учреждении ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Выполнен план комплексных оздоровительных мероприятий для каждой возрастной группы. Важная роль в этой работе отводится профилактическим мероприятиям, развитию физических качеств, организации питания. Система работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОО будет совершенствоваться и модернизироваться.

Образовательная области «Физическое развитие»

Уровни физической подготовленности детей: из 184 человек (диагностируемых в октябре 2019 года): высокий - 26, средний - 120, низкий - 10 человек.

В прошедшем учебном году использовались здоровьесберегающие образовательные технологии:

1. Средства двигательной направленности. Это – физические упражнения; физкультминутки и подвижные перемены; эмоциональные разрядки; гимнастика (оздоровительная, пальчиковая, дыхательная для профилактики простудных заболеваний, гимнастика пробуждения); подвижные игры.

2. Оздоровительные силы природы. Проведение занятий на свежем воздухе способствует активизации биологических процессов повышают общую работоспособность организма, замедляют процесс утомления и т. д.

3. Гигиенические факторы. Выполнение санитарно-гигиенических требований; личная и общественная гигиена (чистота тела, чистота мест занятий, воздуха); проветривание и влажная уборка помещений; соблюдение общего режима дня, режима двигательной активности, режима питания и сна; привитие

детям элементарных навыков при мытье рук, использование носового платка при чихании, кашле и т. д.; обучение детей элементарным приемам здорового образа жизни, организация проведения прививок; ограничение предельного уровня учебной нагрузки во избежание переутомления.

Особое внимание в работе уделяется адаптационному периоду при поступлении в детский сад. Медицинское наблюдение за детьми начинается с момента их поступления в учреждение. Учитывая, что в основном болеют вновь поступившие дети, эта группа детей выявлена и взята под контроль. Для них создан щадящий режим.

Проводимые оздоровительные профилактические мероприятия, а также улучшение подготовки детей к поступлению в учреждение, способствовали тому, что у основного числа детей, впервые поступивших, период адаптации протекал в лёгкой форме.

Большое внимание уделяется профилактике заболевания ОРВИ. В осеннее – зимний период детям проводится витаминотерапия, закаливание, вакцинация.

Медицинский кабинет детского сада имеет необходимое оборудование и медикаменты. Дошкольники получают 4-х разовое, полноценное, сбалансированное, витаминизированное питание, калорийность составляет 2010 единиц в день.

Совершенствование физкультурно– оздоровительной работы.

Старшим воспитателем в начале учебного года были разработаны режимы двигательной активности детей по всем возрастным группам на адаптационный периоды. Разработан перспективный план по обучению детей спортивным и подвижным играм, оформлены картотеки подвижных игр, спортивных игр, физкультминуток, утренней гимнастики, комплексов корригирующей гимнастики после дневного сна.

2.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС.

Воспитательно- образовательный процесс был организован в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Содержание программы основано на комплексной программе:

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Василевой – группы общеразвивающей направленности. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под.ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой – группы компенсирующей направленности.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции пяти образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Работа коллектива МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 128» была направлена на решение следующих задач:

УРОВЕНЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

1. Продолжить системную работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через изучение и внедрение наиболее эффективных технологий и методик в системе физкультурно-оздоровительной работы дошкольного учреждения в условиях ДОО и семьи.

2. Обеспечить своевременное и эффективное речевое развитие, как средство общения, познания, самовыражение ребенка, и как следствие подготовка к обучению в школе.

3. Систематизировать работу медицинского и педагогического персонала по укреплению физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровления организма детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Анализ плана проводился по уровню выполнения годовых задач. Данные обобщались с помощью бальной оценки. Оценивался уровень выполнения каждой задачи всеми: педагогами, специалистами, творческими группами. Анализ показал, что каждый член педагогического коллектива активно участвовал в решении годовых задач, работая в творческих группах, внося свой личный вклад (консультации, практикумы, опыт работы для педагогов ДОО). Поставленные задачи решались по основным направлениям развития детей и в разных формах методической работы: педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, мастер - класс, деловые игры.

Анализ выполнения годового плана констатировал факт выполнения практически всех запланированных мероприятий. Мероприятия были равномерно распределены по месяцам. Все запланированные мероприятия были проведены в намеченные сроки, что повлекло высокую плотность плана в некоторых месяцах. Но хорошая организация работы по выполнению мероприятий позволила нам не снизить их качества. Этому способствовала работа творческих групп, как постоянных, так и временных. В этом году мероприятия были достаточно равномерно распределены между участниками педагогического процесса, что повысило активность практически всех педагогов, степень их участия в реализации задач годового плана. Однако и в этом году отмечалась недисциплинированность некоторых педагогов при подготовке мероприятий, отчетов, что вносило напряжение в работу.

В дополнении к комплексным программам педагогический коллектив в практике работы реализует и парциальные программы нового поколения, адаптируя их к условиям детского сада через разработку перспективных планов и интеграцию деятельности специалистов при реализации коррекционно-развивающих программ.

В группах образовательный процесс планируется по блокам, где каждая составляющая определяется характером взаимодействия взрослого с детьми и особой организацией развивающего пространства.

В детском саду используются современные формы организации обучения: образовательная деятельность проводится по подгруппам, которые формируются в

зависимости от темпов развития, состояния здоровья и с учетом интересов и потребностей детей.

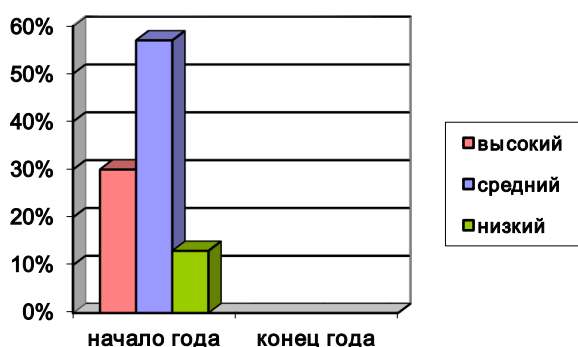
Обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдается баланс между разными видами активности детей.

Результаты выполнений программы по всем разделам видны по результатам педагогической диагностики. В конце учебного года было обследовано 184 воспитанника дошкольного возраста.

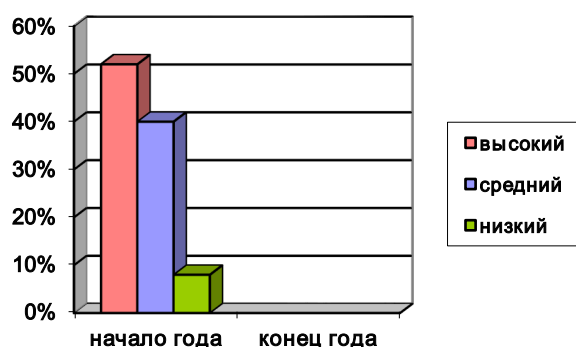
2019-2020 год

Образовательная область	Сентябрь 2019	Май 2020
Социально-коммуникативное развитие	90%	-
Познавательное развитие	80%	-
Речевое развитие	77%	-
Художественно-эстетическое развитие	86%	-
Физическое развитие	90%	-
Итого:	86%	-

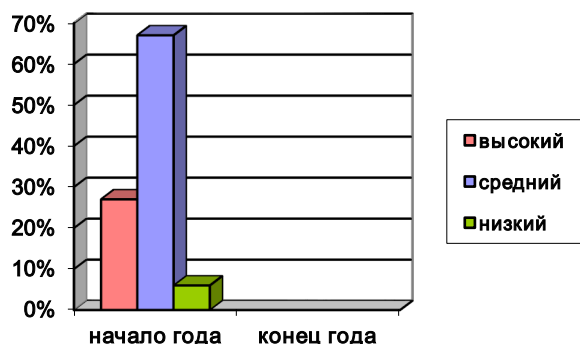
«Познавательное развитие»



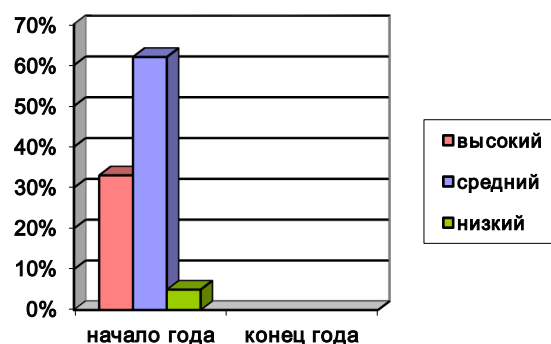
«Физическое развитие»



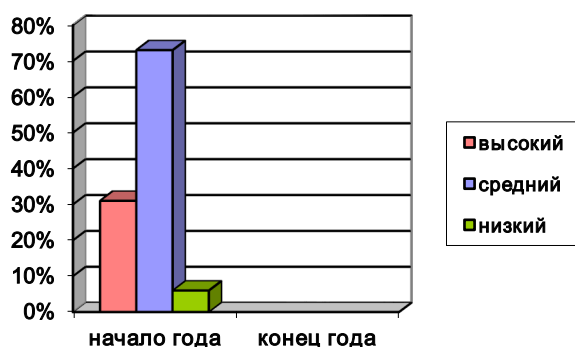
«Социально-коммуникат.»



«Художественно-эстетическое»



«Речевое развитие»



Анализируя итоги педагогической диагностики по разделам программы «Воспитание и обучение в детском саду», по которой работали все педагоги в течение года, можно сделать следующие выводы:

- показатели усвоения разделов программы детьми по сравнению с прошлым годом улучшились за счет уменьшения количества детей с низким уровнем, однако показатели высокого уровня значительно ниже.

В течение учебного года разделы программы по развитию речи и по познавательным видам деятельности были под особым вниманием всего педагогического коллектива: проводились тематические проверки, семинары, тематические педсоветы, что позволило улучшить образовательную работу коллектива в данном направлении. Немного ниже показатели усвоения детьми программы по продуктивным видам деятельности: аппликация, лепка, конструирование.

2.3. АНАЛИЗ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Учреждение находится в здании, рассчитанном по проекту на 6 групповых ячеек. Учреждением выполняются все предписания Госпожнадзора, Ростехнадзора. Учреждение оснащено вентиляцией, автоматической системой пожарной сигнализации, системой видеонаблюдения.

Созданы безопасные условия для организации жизнедеятельности, успешно реализуется план мероприятий по защите воспитанников в чрезвычайных ситуациях и план мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Ежеквартально старшим воспитателем Галузиной Е.В. в учреждении

проводятся учебно-практические занятия с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В учреждении создана необходимая материальная база. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем, игровым и спортивным оборудованием. На основании проведенного старшим воспитателем Галузиной Е.В. конкурс на готовность групп к учебному году, в группах создана полноценная развивающая предметно – пространственная среда, куда включены базисные компоненты необходимые для физического, художественно - эстетического, познавательно – речевого, социально – личностного развития каждого воспитанника, позволяющие эффективно реализовывать образовательную программу и инновационные программы, по которым работают педагогические работники. Предметно – развивающая среда обеспечила детям условия к развитию и саморазвитию, организованности, возможности для самореализации. Группы имеют индивидуальный интерьер, специально подобран игровой и дидактический материал для развития интеллектуальных, познавательных способностей, памяти, внимания, воображения, творчества детей: игровые модули, предметы декоративного искусства, настольно-печатные и дидактические игры, книги, разнообразные игрушки, расположенные по тематическому принципу с учетом личностно-ориентированного подхода.

Полифункциональное использование пространства позволяет создавать условия для различных видов детской активности, в процессе которых воспитанники осваивают все образовательные области, проявляют интегративные качества. В каждой группе присутствует зонирование: уголок наблюдения за природой, уголок творчества, книжный уголок, физкультурный уголок, уголок безопасности и интеллектуального развития. Все уголки эстетично оформлены, наполнены предметами для организации самостоятельной, творческой и поисковой деятельности.

Групповые помещения разделены на следующие зоны, согласно требованиям программы и методических рекомендаций к организации предметно-развивающей среды:

- уголок учебной деятельности, в котором представлено оборудование для организации занятий по подгруппам в соответствии с требованиями образовательной программы;

- игровой уголок представлен специально подобранными игрушками, пособиями, предметами-заменителями согласно возрасту детей, половым и индивидуальным особенностям детей;

- музыкальный уголок оборудован музыкальными инструментами, музыкально-дидактическими играми, согласно возрастной группе, музыкально-шумовыми игрушками, изготовленными детьми и педагогами;

- в уголке экспериментальной деятельности подобрано оборудование и игры для формирования элементарных естественнонаучных представлений, собраны материалы, приборы и оборудование для наблюдений и экспериментов;

- в книжном уголке представлены настольно-печатные и дидактические игры, книги, расположенные по тематическому принципу с учетом личностно-ориентированного подхода, портреты писателей и поэтов;

- в уголках интеллектуальной деятельности в каждой группе собран материал по формированию элементарных математических представлений, кубы-

головоломки, игры на логическое мышление, ассоциации, ориентирование в пространстве и времени, наборы из природного и бросового материала для практической и математической деятельности, карточки с запрограммированными комплексными заданиями по математике, карточки с эвристическими задачами, заданиями, геометрические тела, шаблоны, трафареты с геометрическими фигурами, занимательный математический материал. Для развития речи детей предлагаются игры на развитие мелкой моторики руки, дидактические игры и наглядный материал, предметные и сюжетные картинки по развитию звукопроизношения, лексики, связной речи, фонематического слуха и звукового анализа;

- в «Уголок умных книг» помещены разнообразные детские энциклопедии, познавательные журналы, справочники, сборники, подборки загадок, пословиц, поговорок, альбомы для рассматривания, фотографии в альбомах и т.д. Здесь размещаются тематические подборки книг по интересующим детей и изучаемым проблемам, которые периодически заменяются;

- в каждой группе оборудованы физкультурные уголки, оборудованные как стандартным, так и нестандартным физкультурным оборудованием для профилактики нарушений осанки и плоскостопия;

- уголок природы совмещен с уголком экспериментальной деятельности и представлен специально подобранными согласно возраста детей растениями, оборудованием для ухода за растениями, схемами и карточками по уходу.

- в каждой группе, ориентируясь на возраст детей, оборудованы уголки изобразительной деятельности: наглядный материал: картинки, открытки, марки, иллюстрации, разнообразные художественные изображения, трафареты и шаблоны, фланелеграф, традиционные и нетрадиционные изосредства для рисования, аппликации, лепки, конструирования из бумаги, природного материала, ткани, предметы декоративно-прикладного искусства, расположенные на «Полочке любования»;

- в уголке театрализованной деятельности подобраны разнообразные виды театров, элементы костюмов для драматизации, маски, ширмы, экраны, игрушки для обыгрывания, магнитофон с аудиозаписями сказок;

- в уголках краеведения, согласно возраста детей подобран материал и оборудование для ознакомления детей с культурой, историей, обычаями родного города, края, России: альбомы, художественная литература, папки-передвижки с иллюстрациями, книжки-раскраски, образцы декоративно-прикладного искусства, куклы в русских костюмах, макеты, аудио и видеокассеты, символика городов России.

Все оборудование в группах отвечает требованиям СанПиН, реализуемой программе дошкольного воспитания.

Учебные зоны сориентированы согласно источникам естественного освещения (окон).

В учебном году предметно-развивающая среда пополнялась в соответствии с реализуемыми тематическими проектами настольно-печатными играми, оборудованием для организации сюжетно-ролевых игр, наглядными пособиями для освоения образовательных областей «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Здоровье», «Безопасность». В создании и обновлении

развивающей среды участвовали родители (законные представители) воспитанников.

Методический кабинет отвечает современным требованиям, имеется библиотека с методической литературой согласно требованиям ФГОС собрана периодическая печать, представлены дидактический, демонстрационный и раздаточный материалы, методическое обеспечение по организации физкультурно-оздоровительной работы.

В МБДОО МО г. Краснодар «Детском саду № 128» созданы педагогические условия, обеспечивающие физическое, психологическое, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей. Функционирует эстетический, содержательно оформленный музыкальный зал; имеются 2 кабинета учителя – логопеда, где ребенок получает лично – ориентированное развитие и необходимую помощь и поддержку.

Кабинет учителя – логопеда оборудован в соответствии с требованиями, имеется зеркало настенное (50 – 100 см) с лампой дополнительного освещения; зеркала для индивидуальной работы; ковер напольный; шкафы для хранения пособий; столы для детей; стулья детские; стол, стулья для работы логопеда с документацией.

В целях реализации воспитательно-образовательного процесса функционирует музыкально - спортивный зал, который обеспечен физкультурным оборудованием и спортивными атрибутами. Для организации физического воспитания в ДОО имеется спортивно-музыкальный зал, оборудованный в соответствии с требованиями, оборудование имеет санитарно-гигиеническое заключение. В зале имеется музыкальный центр с видеопроигрывателем для организации просмотра детьми познавательных передач. В каждой групповой комнате имеется спортивный уголок с дорожками здоровья и другим необходимым оборудованием.

Администрацией и педагогическим коллективом созданы условия образования и воспитания детей согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26.

2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ.

В учреждении ведется планомерная работа по созданию условий для наилучшей адаптации детей вновь поступающих в дошкольное учреждение и по созданию благоприятного психологического микроклимата в группах.

В связи с этим старшим воспитателем, педагогом – психологом и воспитателями групп раннего возраста были разработаны мероприятия в период адаптации детей к условиям детского сада. Дети, вновь поступившие в группу, находились под постоянным наблюдением специалистов. В результате комплексной работы, к ноябрю 2019 года все дети, прошли период адаптации.

Анализ протекания периода адаптации

Год	Количество детей	Степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2019-2020	36	39%	61%	-

Всего поступивших детей в возрасте от 2 до 3 лет- 36.

1. Легкая степень адаптации (от 8 до 16 дней) - 14 детей (39 %)
2. Адаптация средней тяжести (до 30 дней) - 22 ребенка (61 %)
3. Тяжелая степень адаптации (свыше 30 дней) - (0%)



2.5. СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

В 2019-2020 учебном году уделялось особое внимание совершенствованию форм организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности нравственного, трудового, умственного, физического, художественного воспитания и развития детей.

В 2020 году в связи с пандемией, в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, педагогами активно проводилась работа направленная на санитарно-эпидемиологическому просвещению родителей (законных представителей).

С целью максимальной эффективности решения данной задачи старшим воспитателем Галузиной Е.В. были проведены следующие методические мероприятия: Семинар «Интеграция работы детского сада и семьи: новые подходы», конкурс родительских уголков, выступление из опыта работы педагога, дистанционное просвещение родителей на платформе инстаграмм, а так же педагогами, учителями- логопедами, педагогом-психологом были организованы дистанционные видео- ролики для занятий воспитанников вместе с родителями дома. Педагоги систематизировали методические знания по проблеме, что помогло им приблизиться к реализации годового плана. Полученные знания педагоги применили в своей практической деятельности.

В течение всего года под руководством старшего воспитателя Галузиной Е.В. педагогами оформлены тематические выставки для родителей, представленные рисунками, фотографиями, работами по художественному труду, сделанными руками детей, родителями и воспитателями.

В летний период данная работа велась особенно плодотворно. Родители смогли самостоятельно проанализировать уровень развития своих детей, а также оценить работу педагогического коллектива. В группах компенсирующей направленности учителя-логопеды Шалдырванова В.П. , Сафонова Т.С. провели открытые занятия для родителей. Кроме того, родители приняли активное участие в выставке совместного творчества «День птиц».

Функционирует сайт детского сада, где еженедельно старшим воспитателем обновляется информация о мероприятиях, проводимых в ДОО.

Данные мероприятия помогли активизировать работу с родителями, сблизить родителей с детьми, показать значимость совместной деятельности детского сада и семьи по воспитанию здорового ребенка.

В дальнейшем планируется усилить работу в данном аспекте и находить новые более эффективные формы работы с родительской общественностью, например такие, как «Информационные корзины» в которой каждый родитель в удобное для себя время может внести предложения, замечания по работе группы и детского сада в целом; «Лента добрых дел», в которой отражается информация о том, как и чем каждая семья оказывала помощь в организации жизни группы; газета «Для любознательных родителей» в которой родители могли бы получать информацию о современных подходах в воспитании и обучении детей, делиться опытом; и другие формы работы.

2.6. СИСТЕМА РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

В 2019-2020 учебном году воспитательно– образовательный процесс осуществляли 19 педагогов.

Педагоги обобщили и успешно внедрили в практику работы детского сада опыты работы по проблемам:

- «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» - Огурцова Наталья Александровна.

- «Развитие речи детей дошкольного возраста» - Евтушевская Анастасия Викторовна.

Были проведены показы, консультации, семинары-практикумы, выставки, которые заинтересовали педагогов учреждения и вызвали желание применять опыты работы в своей практике.

В рамках решения задач по разделу развитие познавательных процессов и повышения общей культуры воспитанников коллектив внедрял в практику работы программу художественного развития детей 2-7 лет И.А. Лыковой «Цветные ладошки». Для родителей в информационных уголках помещались интересные задания для закрепления навыков изобразительной деятельности в домашних условиях. Программа разработана интересно, доступно, однако необходимо в дальнейшем более тщательно подходить к ее адаптации.

По проблеме совершенствования работы по развитию речевого дыхания у детей дошкольного возраста для формирования правильного звукопроизношения был разработан учителем – логопедом Шалдырвановой В.П. перспективный план, конспекты занятий, развлечений, консультации для родителей и педагогов. Эта работа велась углубленно в группе коррекционной направленности (воспитатель Огурцова Н.А.). Однако необходимо адаптировать и внедрять этот опыт работы и во все группы учреждения.

Музыкальным руководителем Огородник Е.А. решались в течение года следующие задачи: развитие музыкальных и творческих способностей детей с учетом возможности каждого, умение гармонично и выразительно двигаться под музыку, воспитание певческой культуры, ознакомление с музыкальными произведениями русских, зарубежных и современных композиторов, совершенствование речи детей с помощью логоритмических упражнений.

Помимо программного материала, в репертуар включены высокохудожественные произведения классической, современной и народной музыки разных эпох и стилей. На высоком творческом подъеме происходят музыкальные занятия, все праздники, которые полюбились детям и родителям (законным представителям). Музыкальные праздники обогатили познания детей в области музыки. Проведенная целенаправленная, систематическая работа по решению поставленных задач способствовала эмоциональному, нравственному развитию детей. Огородник Е.А. разработала сценарии утренников и театрализованных развлечений, посвященных российским праздникам, памятным календарным датам.

В результате планомерной систематической коррекционной работы учителей-логопедов Шалдырвановой В.П. и Сафоновой Т.В. в течение года у детей значительно пополнился словарный запас, сформировался навык словообразования, словоизменения, согласования. Возросли возможности грамматического оформления речи. Дети освоили навык пересказа, составления рассказа-описания, рассказа по сюжетной картине, по серии сюжетных картин, составления рассказа-описания, рассказа по сюжетной картине, по серии сюжетных картин. Детям группы компенсирующей направленности поставлены, автоматизированы и дифференцированы все звуки. Помимо коррекционной работы с детьми учителями-логопедами проводилась работа с воспитателями и родителями: консультации по итогам обследования детей, планированию работы по коррекции имеющихся нарушений, индивидуальные консультации по запросам родителей, родительские собрания, открытые занятия для родителей.

Согласно годовому плану были проведены разнообразные формы методической работы, направленные на повышение качества воспитательно-образовательного процесса в учреждении и квалификации педагогов. Кроме традиционных форм и методов работы с воспитателями (советов педагогов, консультаций) использовались новые нетрадиционные формы педагогической учебы (педагогические ринги, педагогические гостиные, решение кроссвордов, семинары-практикумы, деловые игры, круглые столы, педагогические выставки). Использование различных форм методической работы способствует повышению педагогической и социально-психологической культуры педагогов, совершенствованию их профессиональных качеств, взаимосвязи всех специалистов в педагогическом процессе. По итогам проведения каждого семинара-практикума, семинара накоплен теоретический и практический материал.

Необходимо усилить охват методической помощью начинающих педагогов, усилить контроль над реализацией задач всеми категориями педагогов, сформировать модель взаимодействия педагогов и специалистов узкой направленности.

В 2019-2020 году прошли курсовую переподготовку 10 педагогов: 2 - учитель-логопед, 8 воспитателей.

В межкурсовой период педагоги систематически посещали мероприятия, организованные МКУ «Краснодарский научно-методический центр».

За учебный год методический кабинет старшим воспитателем Галузиной Е.В. был пополнен новинками методической литературы, педагогическими пособиями,

соответствующими «Программе воспитания и обучения в детском саду» в соответствии с ФГОС и имеющими санитарно-эпидемиологические сертификаты.

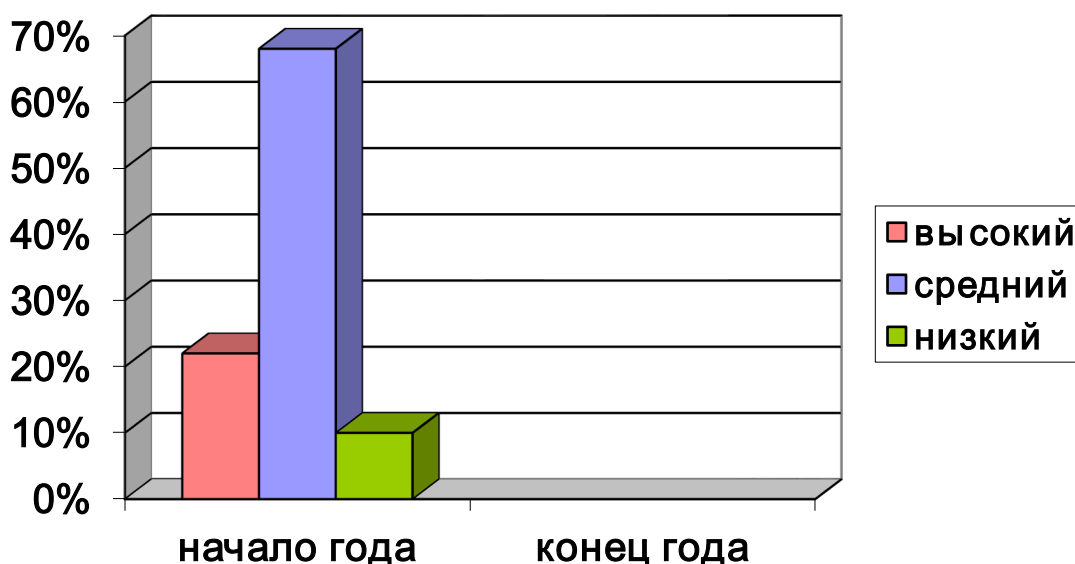
Выстроенная таким образом работа с кадрами, обеспечивает непрерывное образование педагогов, их творческий рост, способствует созданию атмосферы психологического комфорта в коллективе.

В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знаний технологий, детский сад постоянно отслеживает динамику развития детей. Перспективные и календарные планы воспитательно-образовательной работы детского сада всегда составляются на основе диагностики выполнения программы каждой группой и наблюдений педагогического процесса.

2.7. УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

В связи с эпидемиологической обстановкой в условиях рисков распространения COVID-19 уровень готовности к обучению к школе обследован не был, как альтернатива родителям был предложен дистанционный способ определения уровня готовности к школе воспитанников с указанием ссылки <http://www.fdu.org.ua/psihologikal/test21>, <http://kostcrb.by/test-po-gotovnosti-k-shkole/>

**Мониторинг готовности к школе детей
подготовительной группы на 2019-2020 учебный год**



2.8. ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В учреждении создана определенная материальная база. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем, игровым и спортивным оборудованием. Один раз в квартал и по мере необходимости с сотрудниками

проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, по правилам внутреннего трудового распорядка.

В текущем году проведен частичный ремонт по замене сантехники и канализационной системы в группах, частичный ремонт оборудования на участках. Проведен косметический ремонт в медицинском кабинете, в спальнях комнат группы раннего возраста, младшей и подготовительной к школе группах, и в раздевалных комнатах. Ежегодно в учреждении проводится косметический ремонт: побелка и покраска стен и потолков. Материально-техническая база ДОО соответствует федеральным государственным требованиям и санитарным нормам, но необходимо асфальтировать территорию. Была проведена (25.07.2019) году проверка Роспотребнадзора с предписаниями .

На 2020-2021 учебный год запланировано:

1. Благоустройство территории (асфальтовое покрытие, обновление ландшафта).
2. Благоустройство территории (обновление ландшафта, игрового оборудования)
3. Модернизация системы пожарной безопасности.

Проведен конкурс на готовность детских площадок и оборудования к работе в летний период.

НЕДОСТАТКИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

Из-за слабой организации физкультурно-оздоровительной работы и соответствующего контроля, задачи остаются не реализованными в полном объеме, их следует решать в следующем учебном году. Необходимо заметить слабую организацию двигательной активности детей во время дневной и вечерней прогулок, недостаточный уровень организации педагогами закаливающих мероприятий и привития детям культурно-гигиенических навыков во время приема пищи. Кроме того, необходимо совершенствовать взаимосвязь всех узких специалистов для решения общей задачи – воспитание всесторонне развитой личности ребенка.

Необходимо углубленно внедрять в практику работы массовых групп систему работы по развитию звуковой культуры речи, развитию мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста для формирования правильного звукопроизношения.

В течение года не на должном уровне решены задачи по организации социально-профилактической работы с семьями. Это имеет ряд причин: недостаточное знание семейного воспитания педагогами, низкий уровень культуры и педагогической компетентности некоторых родителей, слабая заинтересованность в проблемах детского сада некоторых семей.

Необходимо усилить охват методической помощью начинающих педагогов, внедрить в практику работы ДОО наставничество, усилить контроль над реализацией задач всеми категориями педагогов, сформировать модель взаимодействия педагогов и специалистов узкой направленности.

В результате мониторинга, проведенного в течении учебного года определены низкие показатели усвоения детьми программы по продуктивным видам деятельности: аппликация, лепка, конструирование. Этот раздел программы следует взять на контроль в 2020-2021 учебном году.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги в учебном году, были определены следующие задачи на 2020 – 2021 учебный год:

РАЗДЕЛ 3
Организационно – методическая деятельность

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжить системную работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через изучение и внедрение наиболее эффективных технологий и методик в системе физкультурно-оздоровительной работы дошкольного учреждения в условиях ДОО и семьи в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. . Обеспечить своевременное и эффективное речевое развитие, как средство общения, познания, самовыражение ребенка, и как следствие подготовка к обучению в школе.

3. Продолжить работу по созданию условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса.

4. Создание благоприятных условий для комфортной адаптации детей к пребыванию в дошкольном учреждении.

Тематика педагогических советов 2020-2021 учебный год

№ п/п	Тема педсовета	Срок	Ответственные
1.	Анализ летней оздоровительной работы. Принятие годового плана работы ДОО, рабочих программ специалистов. Создание благоприятных условий для комфортной адаптации детей к пребыванию в дошкольном учреждении.	Август	Заведующий Исакова Ю.О. Старший воспитатель Галузина Е.В, педагог- психолог Фролова Сусанна Владимировна.
2.	Совершенствовать познавательно-речевое развитие у дошкольников в процессе непосредственно образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников.	Ноябрь	Старший воспитатель Галузина Е.В.
3.	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через формирование навыков здорового образа жизни и проведение физкультурно - оздоровительных мероприятий.	Январь	Старший воспитатель Галузина Е.В.
4.	Созданию условий для всестороннего развития нравственно-патриотического	Март	Старший Воспитатель

	потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса.		Галузина Е.В.
5.	Итоговый. Реализация основных задач работы учреждения в 2020 – 2021 учебном году.	Май	Заведующий Исакова Ю.О. Старший воспитатель Галузина Е.В

Педагогический совет № 1 от 02 сентября 2020 г. Установочный.

Тема: «На пороге нового учебного года»

Цель: обсуждение стратегии на новый учебный год

Вид деятельности	Срок проведен ия	Ответственные
1	2	3
Подготовка к педсовету		
1. Изучение программ по своим возрастным группам. Составление перспективных планов и рабочих программ по всем направлениям деятельности ДОО.	Июнь Июль Август	Воспитатели, специалисты
2. Подготовка годового плана работы ДОО, провести всю предварительную работу для написания плана в т.ч.. Анализ социального статуса семей воспитанников, анализ педагогического коллектива по всем направлениям, анализ образовательной среды ДОО, корректировка Образовательной программы ДОО и Программы развития и т.д.		. Заведующий Исакова Ю.О. Старший воспитатель Галузина Е.В.
3. Подготовка и оформление документации в группах.		Воспитатели
4. Подбор методической литературы и методических рекомендаций для педагогов.		Старший воспитатель Галузина Е.В.
5. Обновление групп игровым оборудованием, дидактическими играми, атрибутами к сюжетно-ролевым играм и др. Тематический контроль «По подготовке групп к новому учебному году».		Заведующий Исакова Ю.О. воспитатели, родители
6. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии.		Воспитатели, медсестра Микропуло Е.А.
7. Подготовка отчетов о летней – оздоровительной работе с детьми. Составьте экран заболеваемости детей своей группы.		Воспитатели
Повестка дня		
1. Анализ работы за летний – оздоровительный период. – Педагогическая работа – воспитательно – образовательный процесс. – Проведение в летний период праздников и развлечений. – Предложения по улучшению качества и содержания работы. – Заключительное слово медсестры ДОО.	02.09.20	Педколлектив Медсестра Микропуло Е.А. Старший воспитатель Галузина Е.В.
2. Утверждение плана работы дошкольного учреждения на 2020 – 2021 учебный год. Утверждение сеток занятий и режимов дня. Создание благоприятных условий для комфортной адаптации детей к пребыванию в дошкольном учреждении.		Заведующий Исакова Ю.О. Старший воспитатель Галузина Е.В.
3. Утверждение Образовательной программы ДОО. Утверждение рабочих программ специалистов.		Заведующий Исакова Ю.О.
4. Проект решения педагогического совета и задание педагогам к следующему педсовету.		Старший воспитатель

		Галузина Е.В.
--	--	---------------

Педагогический совет № 2 от 18 ноября 2020 г.

Тема педсовета: *«Совершенствовать познавательное-речевое развитие у дошкольников в процессе ИОС и через взаимодействие с семьями воспитанников».*

Цель педсовета: Совершенствование работы в ДОО по познавательное-речевому развитию детей дошкольного возраста.

Вид деятельности	Срок проведения	Ответственные
1	2	3
Подготовка к педагогическому совету		
1. Тематический контроль: «Эффективность реализации познавательного - речевого развития у дошкольников в процессе ИОС и через взаимодействие с семьями воспитанников ДОО».	с 26.10.20 по 30.10.20	Старший воспитатель Галузина Е.В.
2. Создание презентаций «Предметно-развивающая среда как условие развития познавательных интересов детей дошкольного возраста». Подготовить выступления воспитателям и специалистам.	до 06.10.20	Педагогический коллектив
3. Семинар «Современные формы и методы работы по развитию речи в детском саду».	16.10.20	Воспитатель Огурцова Н.А.
4. Консультация «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста».	16.09.20	Учитель-логопед Шылдырванова В.П.
5. Консультация «Развитие монологической речи детей в свободной деятельности».		Воспитатель Быкова Л.М.
6. Педагогам проанализировать научную и методическую литературу по теме педсовета.	до 18.11.20	Педагогический коллектив
7. Смотр-конкурс «Предметно-речевое пространство в группе».	до 18.11.20	Старший воспитатель Галузина Е.В.
8. Провести анкетирование педагогов по данной проблеме.	до 18.11.20	Старший воспитатель Галузина Е.В.
Повестка дня		
1. Результаты тематического контроля «Эффективность реализации познавательного-речевого развития у дошкольников в процессе ИОС и через взаимодействие с семьями воспитанников ДОО».	18.11.20	Старший воспитатель Галузина Е.В..
2. Презентация «Предметно-развивающая среда как условие развития познавательных интересов детей дошкольного возраста».		Воспитатели
3. Выступление из опыта работы «Создание условий в ДОО для познавательного-речевого развития дошкольников».		Воспитатель
4. Результат смотра-конкурса «Предметно-речевое пространство в группе».		Старший воспитатель Галузина Е.В.

5. Результат анкетирования «Изучай себя постоянно».		Педагог - психолог
---	--	-----------------------

Педагогический совет № 3 от 27 января 2021 г.

Тема педсовета: «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через формирование навыков здорового образа жизни и проведение физкультурно - оздоровительных мероприятий».

Цель работы педсовета - поиск путей оптимизации системы мер по охране и укреплению здоровья детей

Вид деятельности	Срок проведения	Ответственные
1	2	3
Подготовка к педагогическому совету		
1. Семинар – практикум «Организация подвижных игр на прогулке».	16.12.20	Старший воспитатель Галузина Е.В.
2. Ответить на вопросы в рамках самообразования. 3. Подготовьте доклады из опыта работы о работе с родителями по пропаганде здорового образа жизни. 4. Оформить ширмы по теме.	до 16.12.20	Воспитатели
5. Диагностика физического развития детей на начало учебного года. Анализ. Сравнение с предыдущим годом.	01.09.20– 18.09.20	Воспитатели
6. Тематический контроль «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в учреждении».	21.12.20 – 31.12.20	Старший воспитатель Галузина Е.В.
7. Оперативный контроль: выполнение требований СанПин, выполнение режима дня, КГН, «Физкультурно – оздоровительная работа в ДОО».	декабрь	Старший воспитатель Галузина Е.В.
8. Подготовка выступлений из опыта работы по оздоровлению детей, профилактики заболеваемости и взаимодействию по данной проблеме с семьёй. Презентации пособий по валеологическому воспитанию.	декабрь	Воспитатели
9. Подготовка доклада «Заболеваемость; пути снижения и правильное питание детей дошкольного возраста». Включение мероприятий в план взаимодействия по группам.	январь	Медсестра
10. Провести: - анкетирования родителей, анкетирование детей; - анкетирования педагогов ДОО.	декабрь	Воспитатели Старший воспитатель Галузина Е.В.
Повестка дня		

1. Итоги тематического контроля «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в учреждении». 2. Анализ диагностики по физическому воспитанию детей на начало учебного года. 3. Выступление из опыта работы. «Создание среды по оздоровлению детей в группе». 4. Выступление из опыта работы «Физическая культура как одно из средств адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада». 5. Подведение итогов смотра-конкурса на лучший уголок здоровья. 6. Презентация педагогических пособий, игр по валеологическому воспитанию.	27.01.20 г.	Старший воспитатель Галузина Е.В. Воспитатель Тарасенко Е.В. Медсестра
--	--------------------	---

Педагогический совет № 4 от 23 марта 2020 г.

Тема педсовета: *«Созданию условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса».*

Цель педсовета: выявить проблемы, пути и способы совершенствования работы по национально-патриотическому воспитанию дошкольников.

Вид деятельности	Срок проведения	Ответственные
1	2	3
Подготовка к педсовету		
1. Тематический контроль «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством приобщения к русской народной культуре».	с 14.03.20 по 18.03.20	
3. Семинар по теме: «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством приобщения к русской народной культуре».	16.03.20	Воспитатель
4. Открытая ИОС «Наша Родина», 2 младшая группа.	10.03.20	Воспитатель
5. Консультация по теме <u>«Воспитание нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников»</u>	03.02.20	Воспитатель
6. Методические рекомендации по «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников средствами	до 23.03.20	Муз.рук. Огородник Е. А.
7. Подготовка к конкурсу патриотической песни в ДОО «Песни великого подвига».	до 20.02.20	Муз.рук. Огородник Е. А.
8. Организация конкурсов, выставок: Выставка коллажей, посвященная Дню защитника Отечества: «Мой папа может все!» Коллаж «Вот такая моя мама!» (детские рисунки, фотографии детей с мамами). Оформление краеведческих центров в группах.	до 23.03.20	Воспитатели
9. Консультация «Воспитание патриотических чувств у дошкольников на основе краеведческого материала».	12.03.20	Воспитатель
10. Провести анкетирование педагогов по данной проблеме.	до 20.02.20	
Повестка дня		
1. Результаты тематического контроля «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством приобщения к русской народной культуре».	25.03.20	Муз.рук. Огородник Е.А.
2. Презентация на тему: «Классическая и народная музыка в воспитании патриотических чувств у детей дошкольного возраста».		Воспитатель Быкова Л.М.
3. Выступление из опыта работы «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством художественной литературы».		
4. Результаты смотров-конкурсов и выставок.		

Педагогический совет № 5 от 26 мая 2021г.

Итоговый: «Реализация основных задач работы учреждения в 2020 – 2021 учебном году».

Вид деятельности	Срок проведения	Ответственные
1	2	3
<i>Подготовка к педсовету</i>		
1.Просмотр итоговых занятий по группам.	С 03.05.21 по 14.05.21	
2.Диагностика знаний умений и навыков по всем разделам во всех возрастных группах.	С 03.05.21 по 14.05.21	Старший воспитатель Галузина Е.В.Воспитатели
3.Фронтальная проверка детей подготовительной группы «О готовности к школе».	17.05.21– 21.05.2021	Старший воспитатель Галузина Е.В., Заведующий, Учитель - логопед
4.Анкетирование родителей идущих в школу «Ваше мнение о ДОО».	До 18.05.21	Воспитатели старших групп
5.Подготовка отчётов и анализа работы.	до 27.05.21	Воспитатели Специалисты
6.Составление плана работы на летне-оздоровительный период.	до 27.05.21	Заведующий, Старший воспитатель Галузина Е.В.медсестра
<i>Повестка дня</i>		
1.Анализ выполнения годовых задач 2020 – 2021учебного года. 2.Итоги фронтальной проверки в подготовительной к школе группе. 3.Отчет о проделанной работе за 2020 – 2021 год. 4.Анализ заболеваемости детей. 5.Отчёт о результатах кружковой работы. 6.Отчёты работы специалистов о работе за прошлый год. 7.Отчёт о выполнении плана административно - хозяйственной работы. 8.Выбор цели и годовых задач работы ДОО на 2020-2021 учебный год. 9.Утверждение плана работы и сетки занятий на летний оздоровительный период.	27.05.21	Заведующий Исакова Ю.О. Старший воспитатель Галузина Е.В.Медсестра Руководители кружков Специалисты Заведующий Исакова Ю.О. Педколлектив Заведующий Исакова Ю.О.

1. Тематика консультаций

№ п/п	Тема консультации	Срок	Ответственные
1.	«Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования».	Сентябрь	Старший воспитатель Галузина Е.В.
2.	«Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Учитель – логопед
3.	«Развитие монологической речи детей в свободной деятельности».	Октябрь	Воспитатель
4.	«Сказка, как средство развития связной речи посредством артикуляционной гимнастики».	Октябрь	Учитель – логопед Шылдырванова В.П.
5.	«Педагогическая этика в работе педагогов ДОО».	Ноябрь	Педагог-психолог
6.	«Формирование культуры безопасного поведения у детей с 3-х лет».	Декабрь	Воспитатель
7.	"Воспитание основ здорового образа жизни у дошкольников"	Декабрь	Воспитатель
8.	«Организация и проведение физкультминуток»	Январь	Воспитатель
9.	«Воспитание нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников»	Февраль	Воспитатель
10.	«Как сохранить душевное здоровье».	Февраль	Педагог-психолог
11.	«Воспитание патриотических чувств у дошкольников на основе краеведческого материала».	Март	Воспитатель
12.	«Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки».	Март	Муз.руководитель Огородник Е.А.
13.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через освоение техники «изонить»	Апрель	Воспитатель
14.	«Зонирование игрового участка при подготовке к летнему оздоровительному периоду».	Май	Старший воспитатель Галузина Е.В.

1.2. Тематика индивидуальных консультаций

№ п/п	Тема консультации	Срок	Ответственные
1.	Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации – индивидуальные для воспитателей адаптационных групп.	Сентябрь	Педагог-психолог
2.	Педагогам по кружковой работе.	Сентябрь	Старший воспитатель Галузина Е.В.

3.	Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам планирования и организации предметно-развивающей среды в группах.	Октябрь - февраль	Старший воспитатель Галузина Е.В.
----	--	-------------------	--------------------------------------

2. Открытые просмотры

№ п/п	Мероприятие. Тематика	Срок	Ответственные
1.	Открытая ИОС «С праздником, любимый город!», группа компенсирующей направленности.	Сентябрь	Муз.руководитель Огородник Е. А.
2.	Театрализованная ИОС «В гостях у сказки», средняя группа.	Октябрь	Воспитатель Удовик А.Н.
3.	Открытая ИОС "Чудесный мешочек", группа раннего возраста.	Ноябрь	Воспитатель Терентьева О.А.
4.	ИОС по ФК ««Чистота — залог здоровья», старшая группа.	Декабрь	Воспитатель Вапрова Т.Б.
5.	Открытая ИОС «Прогулка по сказочному лесу» с использованием психогимнастики и круговой тренировки», подготовительная группа.	Январь	Воспитатель Шерстюкова Л.Н.
6.	Открытая ИОС «Путешествие по родному краю» , группа компенсирующей направленности	Февраль	Воспитатель Огурцова Н.А
7.	Открытая ИОС «Наша Родина», средняя группа	Март	Воспитатель Тарасенко Е.В.
8.	Открытая ИОС «День Здоровья», 2 младшая группа.	Апрель	Воспитатель Евтушевская А.В
9.	Открытая ИОС с использованием техники «изонить». группа компенсирующей направленности	Май	Воспитатель Огурцова Н.В.

3. Школа педагогического мастерства.

3.1. Семинары, семинары – практикумы

3.2.

№ п/п	Тема семинара	Дата проведения	Ответственные
1.	«Развитие профессиональной компетентности педагога ДОО в контексте ФГОС дошкольного образования».	Сентябрь	Старший воспитатель Галузина Е.В.
2.	Семинар «Современные формы и методы работы по развитию речи в детском саду».	Октябрь	Воспитатель Степанова Н.В.
3.	Семинар – практикум «Организация подвижных игр на прогулке».	Декабрь	Старший воспитатель Галузина Е.В.
4.	Практический семинар «Профилактика синдрома профессионального выгорания. Саморегуляция эмоционального состояния».	Февраль	Педагог-психолог
5.	Семинар по теме: «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством приобщения к русской народной культуре».	Март	Воспитатель Быкова Л.М.

3.3. Тренинги

№ п/п	Тема тренинга	Срок	Ответственные
1.	Тренинг «Мой пластилиновый мир».	Октябрь	Педагог-психолог
2.	Тренинг «Работа с мантрой».	Декабрь	Педагог-психолог
3.	Тренинг «Психологическая гостиная для воспитателей».	Март	Педагог-психолог

4. Смотры – конкурсы, выставки

№ п/п	Мероприятие. Тематика	Срок	Ответственные
1.	«Вот и вновь пришел сентябрь» (смотр готовности к началу учебного года). Выставка детских рисунков в группах, посвященная Дню дошкольного работника «Мои воспитатели».	Сентябрь	Воспитатели
2.	1. «Чудо-чудо-чудеса – на столе у нас игра» (развивающие игры на расширение словарного запаса, формирование чувств и эмоций у детей). 2. Выставка творческих работ из природного и бросового материала «Художница-осень» (совместная работа воспитателей, родителей и детей).	Октябрь	Воспитатели
3.	1. Изготовление открыток детьми для мам: «Для любимой мамочки» 2. Оформление фотовыставки в группах детского сада «Мамочка любимая моя»	Ноябрь	Старший воспитатель Галузина Е.В.
4.	«Оформление групп, веранд и участков к Новому году и Рождеству Христову». Выставка «Новогодняя фантазия» (ёлочные украшения своими руками)	Декабрь	Старший воспитатель Галузина Е.В. Воспитатели
5.	Смотр-конкурс «Картотеки подвижных и малоподвижных игр».	Январь	Воспитатели
6.	Выставка коллажей, посвященная Дню защитника Отечества: «Мой папа может все!»	Февраль	Воспитатели
7.	1. Коллаж «Вот какая моя мама!» (детские рисунки, фотографии детей с мамами). 2. Оформление краеведческих центров в группах.	Март	Воспитатели Старший воспитатель Галузина Е.В.
8.	Совместное творчество детей и родителей «Мир космоса». «Светлый праздник Пасха» <i>(продуктивная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста)</i>	Апрель	Воспитатели
9.	Фотовыставка «День Победы в моей семье».	Май	Воспитатели
10.	Смотр-конкурс «Лучшее оформление участка к ЛОП».	Май	Старший воспитатель Галузина Е.В.

11.	Смотр-конкурс «Оформление участков и прогулочных веранд к летнему оздоровительному периоду, создание условий для закаляющих мероприятий в летний период».	Июнь	Воспитатели
-----	---	------	-------------

5. Работа в методическом кабинете.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	1. Уточнение планов работы, расписания ОД. 2. Подготовка методического материала в помощь воспитателям по теме «Осень». 3. Подготовка печатных консультаций для родителей и педагогов. 4. Повышение деловой квалификации педагогических работников.	Сентябрь	Старший воспитатель Галузина Е.В.
	5. Посещение методических мероприятий города. 6. Подбор методического обеспечения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса для всех		
2.	1. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации. 2. Подготовка к тематическому контролю. 3. Повышение деловой квалификации педагогических работников. Посещение методических мероприятий. 4. Подготовка методического пакета «Подвижные игры». 5. Выставка методической литературы по развитию двигательных навыков, укреплению здоровья детей. 6. Веление сайта ЛОО.	Октябрь	Старший воспитатель Галузина Е.В. Воспитатели всех возрастных групп
3.	1. Продолжать сбор и систематизацию методического материала по всем направлениям программы. Продолжить работу по разработке перспективного плана работы с детьми с учётом ФГОС. 2. Приобретение новой методической литературы.	Ноябрь	Старший воспитатель Галузина Е.В.
4.	Подбор и формирование картотеки дидактических игр по речевому развитию.	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
5.	1. Работа с текущей документацией. 2. Подготовка материала к тематической проверке 3. Повышение педагогического уровня. 4. Помощь в подготовке открытого просмотра педагогической деятельности. 5. Аттестация педагогов (по заявлениям). 6. Обмен информацией о посещении методических объединениях города, творческих семинарах	Январь	Старший воспитатель Галузина Е.В.
6.	1.Оснащение библиотеки по разделу «Патриотическое воспитание». 2. Пополнить библиотеку кубанских писателей и составить каталог. 3. Разработка рекомендаций по самообразованию. 4. Оформление выставок: «Защитники Отечества», «Краснодар в годы войны» ко дню освобождения города от захватчиков (12 февраля). 5. Разработка Положения о конкурсе «Огород на окне».	Февраль	Старший воспитатель Галузина Е.В.

7.	1. Подготовка к педсовету. 2. Посещение методических мероприятий.	Март	Старший воспитатель
8.	1. Составление справок по итогам контроля. 2. Подготовка к ППК. 3. Подготовка к праздникам. 4. Оформление выставки детского творчества. 5. Подготовка материалов презентации на городское методическое объединение. 6. Разработка проекта плана летней кампании. 7. Разработка проектов ландшафтного дизайна. 8. Разработка условий конкурса на лучший ландшафтный дизайн участка	Апрель	Старший воспитатель Галузина Е.В.
9.	1. Подготовка к педсовету: анализ воспитательно-образовательной работы за год. 2. Подобрать информацию для воспитателей на летний период. 3. Оформление выставки методических и дидактических материалов: «Работа с детьми летом». 4. Подготовка вариантов оформления участков ко Дню защиты детей. 5. Разработка сценария праздника «День защиты детей»	Май	Старший воспитатель Галузина Е.В.

6. Система внутреннего мониторинга

Цель: изучение результативности деятельности педагогического коллектива МБДОУ

6.1. План – график постоянного контроля

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1. Выполнение санэпидрежима.	Ежедневно	Заведующий Медсестра
2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	Ежедневно	Заведующий
3. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Ежедневно	Заведующий

6.2. План – график тематических проверок

№ п/п	Тематика	Дата проведения	Ответственные
1.	Готовность к новому учебному году.	Август 2020 г.	Старший воспитатель Галузина Е.В.
2.	Эффективность реализации познавательно-речевого развития у дошкольников в процессе ИОС и через взаимодействие с семьями воспитанников ДОО.	Октябрь 2020 г.	Старший воспитатель Галузина Е.В.

3.	«Познавательное-речевое развитие дошкольников».	Январь 2020 г.	Старший воспитатель Галузина Е.В.
4.	«Состояние работы в ДОО по патриотическому воспитанию, краеведению».	Март 2020 г.	Старший воспитатель Галузина Е.В.
5.	Состояние работы ДОО по реализации основных задач работы учреждения.	Май 2020 г.	Старший воспитатель Галузина Е.В.

6.3. План – график проверки педагогов

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1.Перспективные планы воспитателей.	Август	Старший воспитатель Галузина Е.В.
2.Проведение педагогической диагностики.	1 неделя сентября	Старший воспитатель Галузина Е.В.
3.Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в группе.	Ежемесячно	Старший воспитатель Галузина Е.В.
4.Протоколы родительских собраний.	Ноябрь Март	Старший воспитатель Галузина Е.В.
5.Организационно – методическая документация педагога дополнительного образования (кружковой работы).	Октябрь Апрель	Старший воспитатель Галузина Е.В.
6.Организационно – методическая документация инструктора по физической культуре.	Декабрь	Старший воспитатель Галузина Е.В.
7.Организационно – методическая документация учителя – логопеда.	Январь	Старший воспитатель Галузина Е.В.
8.Организационно – методическая документация музыкального руководителя.	Февраль	Старший воспитатель Галузина Е.В.
9.Состояние документации группы к летней оздоровительной кампании.	Май	Старший воспитатель Галузина Е.В.

6.4. План – график итогового контроля

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
Индивидуальная педагогическая диагностика. Анализ сводной диагностики.	Сентябрь	Педколлектив
	Май	Педколлектив

Циклограмма проведения оперативного контроля на 2019 – 2020 учебный год

[illegible]

7. План работы по аттестации педагогических работников

Координатор по аттестации - Старший воспитатель

№ п/ п	Мероприятия	Сроки	Выход
1.	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических работников ОУ.	сентябрь 2020г.	Пакет документов
2.	Подготовка приказа - уведомления об истечении срока действия квалификационной категории.	до 15.09.2020г.	Приказ
3.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2020-2021 учебном году. Знакомство с демоверсиями тестирования на соответствие занимаемой должности.	сентябрь 2020г.	Владение информацией по аттестации педагогами ДОО. Работа с демо-версиями тестирования
4.	Оформление стенда аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения.	Сентябрь 2020г., обновление постоянно	Информация на стенде ДОО
5.	Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. Согласование по вопросам добровольной аттестации для соответствия первой и высшей квалификационной категории.	до 10.09.2020г.	График аттестации Перспективный план аттестации
6.	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.	согласно графику и перспективному плану аттестации	Справка по ДОО
7.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отзывов и др. документов, доставка экспертных заключений.	в соответствии с графиком и индивидуальными маршрутами	Портфолио, представление на педагогического работника
8.	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	Сентябрь 2020г. Май 2021г.	График и Перспективный план
9.	Подготовка информации о потребностях педагогов ДОО в повышении квалификации в 2020-2021 учебном году.	Апрель 2021г.	Заявка на курсы повышения квалификации
10.	Подготовка отчета по результатам аттестации.	Май 2021г.	Отчет

8. План работы с молодыми педагогами

Содержание деятельности	Ответственный
Август	
Собеседование с молодыми специалистами.	Старший воспитатель Галузина Е.В.
Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами.	
Составление памятки для молодых специалистов.	
Круглый стол на тему: «Аннотация программ и технологий, используемых в ДОО».	
Консультация: «Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах».	
Семинар – тренинг «С утра до вечера (планирование разных видов деятельности в течение дня)».	
Сентябрь	
Организационные мероприятия: анкетирование; выбор и назначение наставников (Нововведение!).	Старший воспитатель Галузина Е.В.
Тренинг «Найди ошибку» (на развитие умения анализировать подготовку и организацию различных видов образовательной деятельности)).	
Октябрь	
Современные подходы к планированию образовательной деятельности дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.	Старший воспитатель Галузина Е.В.
Изучение методических разработок «Как подготовить конспект ИОС».	
Выбор темы по самообразованию.	
Тренинговые занятия для снятия тревожности.	Педагог-психолог
Ноябрь	
Участие в семинаре – практикуме, помощь в подготовке выступлений.	
Изучение методических разработок «Методика проведения родительского собрания». Консультация: «Особенности и формы организации работы с родителями». Тренинг «Искусство говорить».	
Декабрь	
Изучение методических разработок «Формы работы с родителями».	Старший воспитатель Галузина Е.В.
Консультация «Как правильно написать статью или оформить опыт».	
Взаимопосещение новогодних утренников.	Муз.рук-ль
Январь	
Консультация «Взаимодействие с родителями детей».	
Изучение памяток «Самоанализ занятия», «Виды самоанализа».	Старший воспитатель Галузина Е.В.
Тренинг.	
Февраль	
Консультация «Общение воспитателя с родителями воспитанников».	
Лекция «Структура и содержание портфолио».	Старший воспитатель Галузина Е.В.
Участие в педагогическом совете «Аукцион педагогических идей» по требованиям к развивающей среде ДОО в соответствии с ФГОС ДО.	
Март	
Посещение ИС опытных педагогов.	Старший воспитатель Галузина Е.В.

Презентация по теме самообразования.	
Апрель	
Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее».	Старший воспитатель Галузина Е.В.
Тренинг «Твое оригинальное начало ИС».	
Май	
Практикум «Проведение педагогической диагностики». Подведение итогов работы Школы молодого специалиста.	Старший воспитатель Галузина Е.В.,

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование, наименование учебного заведения	Дата окончания, номер диплома	Стаж педаг. работы	Категория пед. работников	Дата последней аттестации
1.	Голованова Анастасия Дмитриевна	Учитель-логопед	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально- педагогический университет» г. Волгоград	2018г., 103424 № 2803526	-	-	-
2.	Фролова Сусанна Владимировна	Педагог-психолог	Высшее, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	2019г., 102312 0084748	10 мес.	-	-
3.	Быкова Любовь Михайловна	Воспитатель	Среднее, Краснодарское профтехучилище пищевой промышленности	1985г., № 494	32 года 8 мес.	Первая 10%	30.05.2018г. № 2042
4.	Вапрова Татьяна Борисовна	Воспитатель	Среднее, Одногодичный педагогический класс при средней общеобразовательной школе № 54, г. Краснодар Краснодарского края	1983г., А № 045317	34 года	Первая 10%	27.12.2016г. № 5976
5.	Волохова Нина Викторовна	Воспитатель	Среднее, Туапсинский педагогический колледж	1999г., АК № 201362	2 года 8 мес.	Первая 10%	30.05.2018г. № 2042

6.	Галузина Екатерина Валерьевна	Старший воспитатель	Высшее, «Адыгейский государственный университет»	2006г., ВСГ № 0729544	8 лет 4 мес.	-	-
7.	Евтушевская Анастасия Викторовна	Воспитатель	ГБПОУКК «Краснодарский педагогический колледж»	2017г.,	2 года 8 мес.	Первая 10%	30.05.2018г. № 2042
8.	Коваленко Яна Викторовна	Инструктор по физической	Высшее, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»	2016г.,	2 года 6 мес.	-	-
9.	Огородник Елена Александровна	Музыкальный руководитель	Среднее-специальное Адыгейское областное музыкальное училище	1977г. ЗТ № 634523	29 лет 9 мес.	-	-
10.	Огурцова Наталья Александровна	Воспитатель	Средне-специальное, Туапсинское пед. училище	1981г., ГТ № 796511	37 лет 7 мес.	Первая 10%	29.12.2015г. № 10
11.	Писоцкая Виктория Игоревна	Воспитатель	Среднее – профессиональное Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского – Корсакова»	2014г., 112312 № 0000855	4 года 9 мес.	-	-
12.	Степанова Наталья Валерьевна	Воспитатель	Высшее, Таджикский гос. университет им. Ленина	1990г., ТВ-1 № 048338	25 лет 9 мес.	Высшая 15%	04.12.2017г. № 5084
13.	Тарасенко Екатерина Викторовна	Воспитатель	Высшее, Институт Экономики и управления в медицине и социальной сфере	2012г. КЛ № 91235	2 года 9 мес.	Первая 10%	26.12.2017г. № 5449
14.	Терентьева Ольга	Воспитатель	Средне-специальное,	1991г., РТ № 168396	21 год 10 мес.	-	-

	Александровна		Краснодарское пед. училище № 3				
15.	Ткаченко Татьяна Ивановна	Учитель - логопед	Высшее «Институт международного права, экономики, гуманитарных наук и управления имени К.В. Россинского .	2015г. №30-5272-4	21 год 2 мес.	Первая 10%	30.05.2018г. № 2042
16.	Удовик Алла Николаевна	Воспитатель	Высшее, Кубанская гос. академия физ. культуры	2002г., ИВС № 0271251	19 лет 5 мес.	Первая 10%	29.12.2014г. №5697
17.	Чепрасова Елена Анатольевна	Воспитатель	Средне-специальное, Новосибирское пед. училище № 1 им. А.С. Макаренко	1986г., ЗТ – 1 № 318306	23 года 3 мес.	Первая 10%	25.11.2014г.
18.	Шалдырванова Вера Петровна	Учитель-логопед	Высшее, Горьковский гос. университет им. Н.И. Лобачевского	1983г., КВ № 451832	33 года 4 мес.	Высшая 15%	05.12.2016г. №5567
19.	Шерстюкова Людмила Николаевна	Воспитатель	Высшее, Армавирский гос. педагогический институт	1984г., ИВ № 617809	39 лет 9 мес.	Первая 10%	27.12.2016г. № 5976

Работа по методическим темам педагогических работников (самообразование педагогов)

У каждого педагога: Портфолио оздоровительная технология

№	ФИО, должность меж аттестационный период	Темы
Специалисты, старший воспитатель.		
1.	Старший воспитатель Галузина Е.В.	1. Освоение новых здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста. 2. Система работы по повышению профессиональной компетенции педагогов.
2.	Огородник Елена Александровна, музыкальный руководитель (2018-2020)	Праздники – как средство формирования музыкально-творческих способностей и нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста.
3.	Коваленко Яна Викторовна, инструктор по ФК (2017-2020)	Различные виды, возможности и способы использования нестандартного оборудования на занятиях по физической культурой и праздниках ДОО.
4.	Шылвандрина Вера Петровна, учитель – логопед (2018-2020)	Развитие связной речи у детей с ОНР старшего дошкольного возраста.
5.	Учитель- логопед Голованова Анастасия Дмитриевна (2018-2020)	Использование здоровьесберегающих технологий в работе учителя – логопеда с ОНР.
6.	Фролова Сусанна Владимировна педагог – психолог (2019-2020)	Особенности работы с родителями и детьми по методу сказкотерапия.
Воспитатели		
7.	Быкова Любовь Михайловна, (2017-2020)	Дидактическая игра – как средство обучения грамоте детей старшего дошкольного возраста.
8.	Удовик Алла Николаевна, (2018-2020)	Коррекция эмоционального неблагополучия дошкольников через игру и изобразительную деятельность.
9.	Огурцова Наталья Александровна (2017-2020)	Закаливание и другие методы оздоровления детей – как средство адаптации детей младшего дошкольного возраста.
10.	Степанова Наталья Валерьевна (2018-2020)	Обучение детей ПДД в младшей группе.

11.	Писоцкая Виктория Игоревна (2018-2020)	Развитие творческих способностей детей по средствам театрального искусства.
12.	Терентьева Ольга Александровна (2017-2020)	Адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада по средствам изобразительной деятельности.
13.	Чепрасова Елена Анатольевна (2017-2020)	Современные подходы в организации работы воспитателя с родителями по воспитания всесторонне развитого ребенка.
14.	Евтушевская Анастасия Викторовна (2018-2020)	Развитие речи и активизация словаря детей среднего дошкольного возраста через дидактические игры.
15.	Шерстюкова Людмила Николаевна (2018– 2020)	Нетрадиционные техники рисования в развитии художественно-эстетического вкуса старших дошкольников.
16.	Вапрова Татьяна Борисовна (2018– 2020)	Развитие познавательной деятельности дошкольников по средствам экспериментирования.

9. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

Организация работы с родителями воспитанников

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Родительские собрания		
Общие родительские собрания		
1. Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год».	Сентябрь	Заведующий Исакова Ю.О.
3. Общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников.	Март	Старший воспитатель Галузина Е.В.
4. Общее родительское собрание «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы ДОО».	Май	Заведующий Исакова Ю.О.
Групповые родительские собрания		
2. Групповые тематические родительские собрания по возрастным группам, 1 раз в квартал.	По плану воспитателей	Воспитатели групп
Заседания родительского комитета		
Заседание № 1. Разработка плана работы РК на учебный год.	Октябрь	Председатель РК
Заседание № 2. Привлечение родителей к проведению праздников. Контроль за питанием.	Декабрь	Члены РК
Заседание № 3. Подведение итогов работы РК ДОО за учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период.	Май	Члены РК
Консультирование		
1. Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Галузина Е.В. Специалисты в рабочем порядке
2. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей).	В течение года	Воспитатели Специалисты
3. Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно – просветительская работа»).	В течение года	Медсестра, Старший воспитатель Галузина Е.В.

4. Информирование родителей через сайт ДОО.	В течении года	Старший воспитатель Галузина Е.В.
Участие родителей в мероприятиях ДОО		
1. Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОО.	В течение года	Воспитатели групп
2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОО.	По мере необходимости	Старший воспитатель Галузина Е.В. Воспитатели групп
3. Совместные спортивные праздники, развлечения, досуги.	По плану мероприятий досуга и праздников	Инструктор по ФК Муз. руководитель Воспитатели групп
4. День открытых дверей.	Апрель	Заведующий
5. Посещение открытых занятия с целью знакомства родителей с работой ДОО по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребенка в процессе коррекционной деятельности.	В течение года	Старший воспитатель Галузина Е.В. Специалисты
6. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОО.	По мере необходимости	Заведующий Зам. зав. по АХР Воспитатели групп
Другие виды и формы работы с родителями воспитанников		
1. Оценка деятельности дошкольного учреждения в адаптационный период.	Октябрь	Старший воспитатель Галузина Е.В.
2. Социальный анамнез воспитанников ДОО.	Сентябрь	Старший воспитатель Галузина Е.В.
3. Мониторинг актуального состояния работы с родителями (законными представителями) воспитанников.	Ноябрь	Старший воспитатель Галузина Е.В.
4. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.	Май	Заведующий

Работа с родителями

Месяц	Педагогическое просвещение	Санитарно-просветительская работа	Работа с молодой семьей	Работа по улучшению МТБ	Работа родительского комитета	Изучаем семью
Сентябрь	Оформление информационных стендов - «Особенности работы ДОО».	Информирование родителей об антропометрических показателях развития детей, распределение их по группам.	Индивидуальные беседы, знакомство с вновь поступающими родителями. Тренинги.	Привлечение родителей к подготовке ДОО к новому учебному году. Участие родителей в конкурсе «Дары осени».	Участие в смотре групп к новому учебному году. Заседание родительского комитета.	Сбор информации о составе семьи, корректировка адресных данных.
Октябрь	Проведение групповых собраний.	Консультация медсестры ДОО. Выпуск информационной папки «Инфекционные заболевания».	Беседы и консультации по адаптации детей в ДОО.	Привлечение родителей к созданию уголков краеведения в группах.	Участие в создании уголка краеведения в группах (подбор иллюстративного материала).	Обработка результатов, выявление проблем, сбор сведений о неблагополучных и опекаемых детях.
Ноябрь	День матери. Тематическая неделя «Я и моя семья» – день открытых дверей.	Выпуск бюллетеня «Защите детей от полиомиелита».	«Особенности развития и воспитания детей возраста группы».	Привлечение к работам по подготовке здания к зимнему сезону.	Проверка санитарного состояния групп.	Составление социального паспорта семьи ДОО.
Декабрь	Смена информ. блоков по групповым темам - «На зарядку – становись!».	ОРЗ, грипп и их профилактика.	Работа родителей на выставке «Игры-развлечения в психо-эмоциональном развитии малышей». Тренинги.	Привлечение родителей к конкурсу «Уголок музыки, искусства и театра» - изготовление музыкальных игрушек, разных видов театра.	Участие в конкурсе «Новый год в гости к детям идет».	Уточнение социального статуса семей, адреса, места работы родителей.

Январь	Групповые консультации.	Отчет о проведении профильных прививок и обследование детей специалистами.	Консультация «Посеешь привычку – пожнешь характер».	Привлечение родителей к благоустройству участков зимой.	Заседание родительского комитета.	Выявление положительного опыта воспитания детей.
Месяц	Педагогическое просвещение	Санитарно - просветительская работа	Работа с молодой семьей	Работа по улучшению МТБ	Работа родительского комитета	Изучаем семью
Февраль	Групповые родительские собрания в соответствии планов педагогов.	Консультация с оформлением папки «Берегите глаза».	Индивидуальные беседы.	Привлечение родителей к конкурсу «Уголок здоровья в группе».	Привлечение родителей к участию в зимнем оформлении участков «Ледяная фигура».	Распространение положительного опыта семейного воспитания в ДОО.
Март	Смена информ. блоков по групповым темам. Выпуск статьи - «Мы - спортсмены».	Консультации учителя-логопеда по результатам обследования.	Консультация «Прогулки весной». Тренинги.		Контроль питания в ДОО.	Посещение детей из групп семейного воспитания. Составление актов.
Апрель	Отчет специалистов: учителя - логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре «Итоги работы с детьми за год».	Консультации специалистов по запросу родителей.	Круглый стол. Подведение итогов.	Проведение совместного субботника по благоустройству территории.	Участие в качестве жюри в спортивном развлечении «Папа, мама, Я – спортивная семья». Привлечение родителей к участию в акции «Помоги ребенку».	

Май	Общее родительское собрание «Итоги работы ДОО за год и подготовка к летнему оздоровительному периоду».	Отчет медсестры о состоянии заболеваемости за год.	Тренинги.	Подготовка участков к летнему периоду.	Итоговый отчёт о работе родительского комитета на общем родительском собрании.	Анкетирование родителей. Изучение запросов.
Июнь	Индивидуальное консультирование.	Безопасность детей летом.	Безопасность детей летом.	Совместные игры и развлечения.	Заседание учредительного совета.	Анкетирование родителей – запрос на лето.

10. Праздники и развлечения.

10.1. Музыкальные праздники и развлечения

Дата	Тематика	Ответственный
Сентябрь	- День знаний. «Фея мыльных пузырей в гостях у детей» (развлечение, средний и старший возраст). - К Дню города: «Нету краше города нашего!». - Развлечение для малышей: «До свиданья лето, здравствуй осень!».	музыкальный руководитель, воспитатели
Октябрь	- Развлечение: «Что нам осень принесла». - Развлечение: «Осенняя ярмарка».	
Ноябрь	- Развлечение для малышей: «Ладушки в гостях у бабушки». - Развлечение «День матери».	
Декабрь	- Праздник для малышей: «Вот какая елочка». - Праздник для ср.группы: «Прогулка по заснеженному лесу». - Праздник для ст.группы: «Новый год у ворот». - Праздник для Гр. Компенсирующей направленности : «Новый год в гостях у Деда Мороза».	
Январь	-Развлечение: «Зимние святки». -Развлечение: «Новый год – Колядки».	
Февраль	- «Игровая программа для малышей». - Музыкально – спортивный праздник: «Будем в армии служить и Россией дорожить!». - Развлечение: «Масленичные гуляния».	
Март	- Праздник для мам малышей: «Мама милая моя». - Праздник: «Праздник бабушек и мам».	
Апрель	- Развлечение: « Нам живется лучше всех, потому что с нами смех!» (ко Дню юмора). - Праздник пешеходов: «В гостях у Светофорика». - Развлечение: «Праздник пасхи и весны».	
Май	- Праздник: «День Великой Победы – 70 лет!». - «Выпускной бал» для будущих первоклассников	

10.2. Спортивные праздники и физкультурные досуги

Дата	Тематика	Ответственный
Сентябрь	- «Игры наших бабушек» (младшие группы) - «На осенней полянке» (средние группы) - «В поисках Красной книги» (старшие группы) - «А ну-ка, девочки, а ну-ка, мальчики» (подготовительные и коррекционные группы)	Инструктор по ФК Воспитатели
Октябрь	- «В гости к Витаминке» (младшие группы) - «Мойдодыр» (средние группы) - «Спорт, здоровье, Я» (старшие группы) - «Приключения в королевстве микробов» (подготовительные группы) <i>Спортивный праздник:</i> - «Вместе с мамой» (ко Дню матери).	Инструктор по ФК Воспитатели
Ноябрь	- «Магазин игрушек» (младшие группы) - «Пусть падают капли, а мы веселимся» (средние группы) - «Чьи в лесу шишки?» (старшие группы) - «Затерянный остров» (подготовительные группы)	Инструктор по ФК Воспитатели
Декабрь	- «Выпал снег, первый снег» (младшие группы) - «Сказка зимнего леса» (средние группы) - «Веселится детвора» (старшие группы) - «Зима для ловких, быстрых, смелых» (подготовительные к школе группы)	Инструктор по ФК Воспитатели
Январь	- «Белые снежинки» (младшие группы) - «Вот зима, кругом бело» (средние группы) - «Зимние забавы» (старшие группы) - «Зимушка, зима» (подготовительные к школе группы)	Инструктор по ФК
Февраль	- Музыкально – спортивный праздник: «Будем в армии служить и Россией дорожить!». - Развлечение: «Масленичные гуляния».	Инструктор по ФК, муз.руководители
Март	- «Петрушка весёлая игрушка» (младшие группы) - «Весна наступила, весна наступила» (средние группы) - «У весны весёлый старт» (старшие группы) - «Путешествие в Кавказский Биосферный Заповедник» (подготовительные группы)	Инструктор по ФК

Апрель	- Спортивный праздник: «К далеким планетам». - Музыкально – спортивный праздник: «Здоровье дарит Айболит». - «Топ, топ, топают малыши» (младшие группы) - «На весенней лужайке» (средние группы)	Инструктор по ФК, муз.руководитель
Май	- Спортивный досуг: «Юные спасатели». - Спортивный праздник: «Зарница».	Инструктор по ФК

11. План работы с окружающим социумом

МБДОО сотрудничает: МБОУ г. Краснодар СОШ № 10; Городская детская библиотека им. Маршака; МБДОО МО г. Краснодар «Детский сад № 105»; ГБОУ ДОД «Эколого-биологический центр «Краснодарского края»; Городская детская поликлиника № 5.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1. Заключение договора с родителями при поступлении детей в ДОО.	По мере необходимости	Заведующий
2. Заключение договоров с учреждениями, обеспечивающими жизнедеятельность ДОО: договоры по питанию; коммунальные услуги; информационные услуги; договоры по хозяйственной деятельности; по ремонтным работам.	По мере необходимости	Заведующий
3. Организация совместной работы с Краснодарским научно-методическим центром. Повышение квалификации, тренинги, профессиональное образование. Посещение мастер-классов.	Сентябрь 2020	Старший воспитатель Галузина Е.В.
4. Организация взаимопосещений методических мероприятий и открытых просмотров с другими ДОО города.	Сентябрь 2020	Старший воспитатель Галузина Е.В.
5. Согласование сроков проведения медицинских осмотров педагогов и детей ДОО, мероприятий по осуществлению просветительской работы среди родителей воспитанников ДОО.	Январь, сентябрь	Медсестра

6. Утверждение плана преемственности со школой № 10.	До 15.09.202 0	Заведую щий
7. Взаимодействие с городской детской библиотекой им. Маршака.	В теч. года	Воспита тели
8. Взаимодействие с МБДОО МО г. Краснодар «Детский сад № 128».	В теч. года	Старший воспитате ль Галузина Е.В.
9. Изучение потребностей окружающего социума (анкетирование, реклама своей деятельности и пр.).	В течение года	Админи страция ДОО
10. Привлечение внебюджетных средств на нужды ДОО.	В течение года	Заведую щий
11. Реклама своей деятельности через сеть Интернет, в местной печати.	В течение года	Старший воспитате ль Галузина Е.В.