

Дидактические игры (формирование элементарных математических представлений)

«Изучаем математику, играя».

Игра «Заполни пустые клетки»

Цель: закреплять представления о геометрических фигурах, развивать умения сопоставлять и сравнивать две группы фигур, находить отличительные признаки.

Материалы: геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники) трех цветов.

Описание игры: каждый игрок должен изучить расположение фигур в таблице, обращая внимание не только на их форму, но и на цвет, найти закономерность в их расположении и заполнить пустые клеточки со знаками вопроса. Выигрывает тот, кто правильно и быстро справится с заданием. Затем игроки могут поменяться табличками. Можно повторить игру, по-другому расположив в таблице фигуры и знаки вопроса.

Игра «Составь неделю»

Цель: закреплять умение последовательно называть дни недели.

Материалы: два набора с карточками от 1 до 7, музыкальное сопровождение.

Описание игры: дети делятся на две команды по набору карточек с цифрами от 1 до 7. Воспитатель предлагает детям построиться в шеренгу, образуя неделю: первым встает ребенок, у которого на карточке написана цифра 1 (понедельник), вторым становится ребенок, у которого на карточке цифра 2 и т. д. Затем дети называют дни недели по порядку и показывают соответствующие карточки с цифрами. Дети под музыку по заданию воспитателя выполняют различные движения, а по ее окончании строятся в шеренгу, образуя неделю начиная со вторника. Затем дети составляют неделю, начиная с четверга и т. д. Игра повторяется 2-3 раза. После выполнения каждого задания дети по порядку называют дни недели, начиная с заданного дня. За правильно выполненное задание команда получает звездочку. В конце игры подсчитывается количество звездочек и определяется победитель.

Игра «Линии и точки»

Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать внимание, мыслительные операции, воображение.

Материалы: тетрадные листы в крупную клетку, цветные карандаши.

Описание игры: воспитатель раздает листы в клетку и карандаши и просит детей украсить «коврики для гномов». Затем на мультимедийной доске проводит линии слева направо и сверху вниз, называя их направление, и уточняет: что образуют линии (клеточки). Клеточки помогают расположить рисунок ровно. В центре клеточки и на пересечении линий можно поставить точки (показывает несколько вариантов) А теперь давайте украсим коврики для гномов с помощью цветных линий, клеточек и точек.

Дидактическая игра «Времена года»

Цель: закреплять представления о временах года и месяцах осени

Материалы: модель времени года.

Описание игры: воспитатель показывает детям модель «Времени года»: квадрат, разделенный на 4 части (времена года), окрашенные в красный, зеленый, голубой и желтый цвета. Желтый сектор разделен еще на 3 части, окрашенные в светло-желтый, желтый и желто-коричневый цвета. Воспитатель спрашивает у детей: «Сколько всего времен года? Назовите их по порядку» (показывает времена года на модели, уточняя цвет.) Покажите на модели осень. На сколько частей разделено это время года? Как вы думаете, почему здесь 3 части? Какие месяцы осени вы знаете? Последний месяц осени – ноябрь. Назовите месяцы осени по порядку». Воспитатель показывает месяцы на модели.

Игра «Волшебники»

Цель: развивать мышление, воображение.

Материалы: листы с изображением геометрических фигур.

Описание игры: детям раздаются листы с изображением геометрических фигур. На их основе необходимо создать более сложный рисунок. Например: прямоугольник - окно, аквариум – дом, круг - мяч, снеговик - колесо, яблоко. Игру можно провести в форме соревнований: кто придумает и нарисует больше картинок, используя одну геометрическую фигуру.