

**Конспект занятия**  
**по правилам дорожного движения в старшей группе**  
**«Красный, желтый, зеленый...!»**

*Цель:* продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться. Воспитывать чувство ответственности.

*Задачи:*

*Образовательные:*

- продолжать знакомить с элементами дороги;
- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;
- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

*Развивающие:*

- развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;
- развивать интерес к искусству рисования, формировать умение аккуратно закрашивать.

*Воспитательные:*

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая его;
- формировать желание соблюдать правила дорожного движения;
- активизация словаря;
- закрепление в речи слов: пешеход, пассажир, тротуар;
- закрепление в речи названий дорожных знаков.

*Используемые методы и приемы:*

игровой момент, художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение.

*Задачи интегрированных образовательных областей:*

*«Познавательное развитие»:*

- расширять представления о правилах дорожного движения;
- продолжать знакомить с элементами дороги;
- уточнять представления о работе светофора.

*«Художественно – эстетическое развитие»:*

- приобщать детей к искусству рисования, формировать интерес к этому виду деятельности;
- формировать умение аккуратно закрашивать, правильно держать карандаш.

*«Социально–коммуникативное развитие»:*

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.
- закрепить в словаре детей: светофор, сигнал, переход, остановка общественного транспорта;
- развивать свободное общение с взрослыми и детьми.
- Развивать умение отгадывать загадки и соотносить их с изображением.

*Ход занятия:*

*Воспитатель:* Ребята, к нам в сад пришла посылка, но её можно будет открыть, только если мы ответим на вопросы и отгадаем загадки. Согласны?

Я по городу иду,  
Я в беду не попаду.  
Потому что твёрдо знаю—  
(*Правила я выполняю*)

Место есть для перехода,  
Это знают пешеходы.  
Нам его разлиновали,  
Где ходить - всем указали  
(*Пешеходный переход*)

Где ведут ступеньки вниз,  
Ты спускайся, не ленись.  
Знать обязан пешеход:  
Тут...?  
(*Подземный переход*)

Выходя на улицу -  
Приготовь заранее  
Вежливость и сдержанность,  
А главное –  
(*Внимание*)

*Воспитатель:* Молодцы, ребята. О чём были загадки?

*Дети:* О пешеходе, о пешеходном переходе.

*Воспитатель:* Правильно, ребята. На дороге мы пешеходы и должны быть внимательны, но ещё надо выполнять правила дорожного движения.

*Воспитатель:* А ещё, ребята, на дорогах есть у нас помощники - дорожные знаки, лучшие друзья пешеходов и водителей. Они рассказывают о том, что можно и чего нельзя делать на дороге.

Красный круг, а в нем мой друг,  
Быстрый друг - велосипед.  
Знак гласит: здесь и вокруг -  
На велосипеде проезда нет.  
(*Езда на велосипедах запрещена*)

Три разноцветных круга  
Мигают друг за другом.  
Светятся, мигают—  
Людям помогают.  
(*Светофор*)

В белом треугольнике  
С окаемкой красной  
Человечкам-школьникам  
Очень безопасно.  
Этот знак дорожный

Знают все на свете:

Будьте осторожны,

На дороге ... *(Дети)*

Каждый ребёнок получает разрезанный на части дорожный знак. Дети начинают собирать свой знак. Когда все знаки собраны, дети называют свои знаки и объясняют, для чего они предназначены (знаки: светофор, осторожно дети, пешеходный переход)

*Воспитатель:* а мы продолжаем. И теперь пришло время немножко поиграть. Вы должны правильно ответить.

Есть сигналы

светофора—

Подчиняйся им без...

*(Спора!)*

Желтый свет—предупреждение:

Жди сигнала для...

*(Движения.)*

Зеленый свет открыл дорогу:

Переходить ребята...

*(Могут!)*

Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь...

*(Закрыт!)*

Все будьте правилу верны:

Держитесь...

*(Правой стороны!)*

И зверята даже знают:

На дороге не ...

*(Играют!)*

Хоккей—игра на льду

зимой, Но не игра на ...

*(Мостовой.)*

*Физкультминутка «Шофер»*

Быть шофёром хорошо, *(Дети бегут по кругу, крутят «воображаемый руль»)*.

А лётчиком лучше *(Бегут, расставив руки в стороны как крылья)*.

Я бы в лётчики пошёл,

Пусть меня научат.

Наливаю в бак бензин, *(Остановились, наклон или воображаемый сосуд)*.

Завожу пропеллер. *(Круговое движение правой рукой)*.

«В небеса, мотор, вези, *(Бегут, расставив руки)*.

Чтобы птицы пели».

*Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»*

*Воспитатель:* я буду зачитывать вопросы и если вы согласны с

утверждением, то дружно говорите фразу «Это я, это я, это все мои друзья!», если не согласны – молчите.

А теперь я вас проверю:

Кто из вас идет вперед только там, где пешеход?

Кто ватагою весёлой каждый день шагает в садик?

Кто вперёд всегда идёт, широко разинув рот?  
Кто машины пропускает, ПДД все соблюдает?  
Кто шагает без разбора на сигналы светофора?  
Кто всегда в трамвае тесном уступает старшим место? Кто  
дорогу перейдёт только там, где переход?  
Кто пинает мяч весёлый на дороге перед домом?  
Чтоб проветриться в троллейбусе немножко,  
Кто и голову, и туловище высунул в окошко?  
Знает кто, что красный свет – это значит хода нет?  
Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора?  
Знает кто, что свет зелёный означает – путь открыт? Кто  
вблизи проезжей части весело гоняет мячик?  
Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает?

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, справились с игрой. А сейчас следующее задание. Надо правильно закрасить «глаза» у светофора (раздаю детям картинку светофора, надо правильно раскрасить его)

Дети выполняют задание.

*Воспитатель:* Молодцы, вы все правильно сделали. Все задания мы выполнили, сундучок наш открылся, давайте посмотрим, что же там внутри (в сундучке лежит игра для детей по ПДД, медали «Молодцы»)

*Воспитатель:* Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения. Старайтесь быть предельно внимательными на дороге, чтобы не доставлять неприятности ни себе, ни близким вам людям, берегите свою жизнь!