

РАССМОТРЕНО:  
На заседании Совета Организации  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 128»  
(протокол № 02 от 28.03.2025 г.)

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ МО  
г.Краснодар «Детский сад № 128»  
\_\_\_\_\_ Н.А. Мальцева  
«28» марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 128»  
за 2024 год**

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г., № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и руководствуясь приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г., «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2024 год.

## 1 часть

### Аналитическая

#### 1. Общие сведения о ДОО

*Наименование организации в соответствии с Уставом:*

Полное – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 128»

Сокращенное – МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 128»

*Руководитель:* Мальцева Наталья Александровна

*Адрес организации:* 350010, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Колхозная, 75

*Телефон/факс:* (861) 224-73-54

*Адрес электронной почты:* [detsad128@kubannet.ru](mailto:detsad128@kubannet.ru)

*Адрес сайта в сети «Интернет»:* <https://ds128.centerstart.ru>

*Учредитель:* департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар

*Дата создания:* 15.04.1996 год

*Сведения о дате выдачи и регистрационном номере лицензии:*  
от 29 марта 2012 г. № 03630

*Режим и график работы:* понедельник-пятница с 7.00 до 19.00, выходные – суббота воскресенье.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 128» (далее – Детский сад) (далее – Детский сад) находится в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Располагается в одном отдельно стоящем 2-х этажном здании. Площадь здания, в котором осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми составляет 894,8 кв.м.

Основными целями деятельности Детского сада являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Предметом деятельности Детского сада является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам ФООП

дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов ФАОП.

Для достижения целей, Детский сад в установленном законодательством Российской Федерации порядке осуществляет следующие основные виды деятельности (предмет деятельности):

- реализация образовательных программ дошкольного образования по направлениям дошкольного образования в соответствии с муниципальным заданием, утверждённым Учредителем;
- осуществление присмотра и ухода за детьми;
- реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Деятельность Детского сада так же осуществляется в строгом соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности человека факторов среды обитания».

#### Информация о количестве воспитанников

118 человек, из них:

26 человек в возрасте от 1,5 до 3 лет;

92 человека в возрасте от 3 до 8 лет, из них:

10 человек в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и 82 человек в группах общеразвивающей направленности.

#### Виды групп

группы для детей раннего возраста общеразвивающей направленности – 2;  
группы для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности – 5;  
группы для детей дошкольного возраста компенсирующей направленности-2, из них ТНР-2.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФООП дошкольного образования, СанПиН 2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Основная образовательная программа дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности) спроектирована в соответствии с ФООП ДО на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования "Детство" под. ред. Т.Н. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.И. Гурович.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования

(для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи) спроектирована в соответствии с ФАОП ДО и примерной основной образовательной программой дошкольного образования, на основе программы Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В. "Коррекция нарушений звукопроизношения у детей с ОНР».

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Воспитание и обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Реализация программ осуществляется в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности. Насыщенная развивающая предметно-пространственная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка организована по принципу небольших полужамкнутых микропространств, что способствует играм детей подгруппами. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, созданы условия для общения со сверстниками. Предусмотрены «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать.

В группах созданы различные центры активности:

Центр двигательной активности – содержит оборудование для игр средней и малой подвижности в группе, средней и интенсивной подвижности в физкультурно-музыкальном зале, интенсивной подвижности на территории ДОУ, спортивной площадке.

Центр безопасности – содержит оборудование для развития у детей базовых навыков безопасности жизнедеятельности.

Центр игры – содержит оборудование для сюжетно-ролевых и иных детских игр, предметы-заместители

Центр конструирования – содержит разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала, схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей.

Центр логики математики – содержит разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций.

Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда – содержит игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические

пособия, которые способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей.

Центр познания и коммуникации детей – содержит оборудование, которое расширяет кругозор детей и дает им знания об окружающем мире во взаимодействии со взрослыми и сверстниками.

Книжный уголок – содержит художественную и документальную литературу для духовно-нравственного и этико-эстетического воспитания, которая формирует общую культуру, знакомит детей с разными жанрами художественной литературы, воспитывает любовь и интерес к художественному слову, удовлетворяет познавательные потребности.

Центр театрализации и музицирования – содержит оборудование, которое позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей.

Центр уединения – содержит оборудование, которое помогает воспитанникам снимать психоэмоциональное напряжение.

Центр коррекции – содержит оборудование для совместной деятельности воспитателя и специалиста с детьми с ОВЗ, которая направлена на коррекцию нарушений воспитанников.

Центр творчества детей – содержит оборудование для продуктивной деятельности детей, как рисование, лепка, аппликация, художественный труд.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### Дополнительное образование

Во исполнение статьи 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и распоряжения Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», Детский сад в 2024 г., оказывал логопедическую помощь, (а именно - организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся; организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам; консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися).

**Вывод:** образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 128» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В Детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разносторонне развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

### **3. Оценка системы управления ДОО**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 128» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

*Совет Организации*

Функции Совета Организации:

- утверждает программу развития Организации;
- рассматривает ежегодные отчеты результатах воспитательно-образовательной работы;
- привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации;
- контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;
- совместно с администрацией Организации создает условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;
- разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся;
- согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг в Организации;
- согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;
- согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.

### *Общее собрание работников Организации*

К исключительной компетенции Общего собрания работников Организации относятся:

- принятие решений о заключении коллективного договора и его утверждение;
- внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации учреждения, а также изменений к нему;
- обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации;
- внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя.

### *Педагогический совет*

К компетенции Педагогического совета относятся:

- определение стратегии образовательной деятельности;
- обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе;
- рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развитие их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта;
- оказание поддержки инновационных проектов и программ;
- заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий;
- представление педагогических работников к поощрению.

Важным в системе управления МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 128» является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

**Вывод:** Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей) детей) и сотрудников ДОО.

### **4. Оценка кадрового обеспечения**

Квалификация административного, педагогического и учебно-вспомогательного персонала в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 128» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Педагоги ДОО отличаются

творческим подходом к работе, инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении, открытостью.

Дошкольная образовательная организация полностью укомплектована кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 2 административных работника и 16 педагогов, из них: старший воспитатель - 2; воспитатели - 10; инструктор по физической культуре - 1; музыкальный руководитель - 1; учитель-логопед - 1; педагог-психолог-1.

Распределение педагогического состава по уровню образования:

Высшее профессиональное образование - 12 человек;

Среднее профессиональное образование - 3 человек.

Распределение педагогических работников по стажу работы:

До 3 лет – 2 человека;

От 3 до 5 лет – 1 человек;

От 5 до 10 лет – 2 человека;

От 10 до 15 лет – 2 человека;

От 15 до 20 лет – 3 человека;

20 и более лет – 6 человек.

В целях повышения компетентности педагогов и обмена опытом, в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 128» в течение 2024 года систематически организовывались мастер-классы, педагогические гостиные, круглые столы, семинары. Мероприятия проводились как внутри Детского сада, так и в сотрудничестве с МКУ МО г. Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» по различным образовательным областям. Педагоги регулярно участвовали в конкурсах различных уровней. Курсы повышения квалификации за 2024 год прошли 15 человек (1 педагог находится в отпуске по уходу за ребенком).

**Вывод:** в образовательной организации сформирован стабильный коллектив педагогов. В результате организации методических мероприятий по обмену опытом, педагоги повысили свою компетентность, стали более активными, по сравнению с прошлым годом, благодаря чему качество образования в ДОО на высоком уровне.

### **5. Оценка учебно-методического обучения**

ДОО полностью укомплектована методической литературой в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности) и адаптированной образовательной программой дошкольного образования (для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и групп для детей с задержкой психического развития). По всем программам имеется достаточное методическое обеспечение: в полном объеме имеется методическая литература по всем образовательным областям, научно-методическая литература и учебно-наглядные пособия и материалы. Все учебные издания отвечают требованиям, предъявляемым к программам дошкольного образования, потребностям ДОО, учитывают требования ФГОС ДО.

В течение всего года продолжалась работа по пополнению



образовательной методической среды: приобретены средства дидактического обеспечения по развитию детей раннего возраста, музыкальному воспитанию, формированию у детей экологической культуры, математических представлений, по ознакомлению с социальным миром.

**Выводы:** наличие и пополнение учебно-методического обеспечения ДОО обеспечивает повышение мотивации педагогов на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

## **6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОО создана и постоянно пополняется медиатека, в которой представлен широкий спектр методических и дидактических материалов на электронных носителях, разработанных сотрудниками ДОО.

Для обеспечения реализации ОП и АОП постоянно обновляются и пополняются электронно-образовательные ресурсы. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы: ГБОУ ИРО Краснодарского края <http://iro23.ru>, социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru>, международный образовательный портал [maam.ru http://www.maam.ru](http://www.maam.ru), открытый педагогический форум «Фестиваль педагогических идей» <http://festival>, издательский дом «Первое сентября» <https://my.1sept.ru>, онлайн-площадка для проведения мероприятий и реализации проектов в сфере образования «Единый урок. РФ» <https://www.единьурок.рф>.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Официальный сайт Детского сада – единое, открытое, информационное пространство, представляющее целостную информационную среду, комплексно отражающую информации о деятельности дошкольной организации. Информация на сайте обновляется своевременно. Сайт снабжен версией для слабовидящих.

С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, для связи родителей с администрацией ДОО активно используется электронная почта – [detsad128@kubannet.ru](mailto:detsad128@kubannet.ru). Информация о деятельности ДОО также представлена в открытом доступе в социальной сети, получившей статус госорганизации – ВКонтакте, на информационных стендах в холлах учреждения, в информационных уголках групп.

**Вывод:** библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень другими информационными ресурсами на различных электронных носителях дошкольного образования.

## **7. Оценка материально-технической базы**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования,

распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Состояние всех групп, кабинетов специалистов, музыкально-спортивного зала соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В здании 2 этажа, имеется централизованное отопление, вода и канализация, оно полностью оснащено сантехническим оборудованием. В детском саду 6 групповых комнат, 2 из которых оснащены спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеющееся оснащение предметно - пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФООП и ФАОП ДО.

Групповые комнаты – состояние удовлетворительное.

Логопедический кабинет:

- состояние удовлетворительное. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФАОП ДО. Оснащен световым столом для рисования песком.

Кабинет педагога-психолога:

– состояние удовлетворительное. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Музыкальный зал:

- состояние удовлетворительное. Имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Оснащен мультимедийным оборудованием. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФАОП ДО.

Методический кабинет:

- состояние удовлетворительное. Имеются: библиотека методической литературы и периодических изданий, библиотека детской книги, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.

Медицинский блок:

- состояние удовлетворительное. Полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеется отдельный изолятор.

Участки для каждой группы:

- состояние удовлетворительное.

На территории ДОУ оборудовано 6 участков с 6 верандами (отдельная для каждой группы). За летний период 2024 года выкрашены полы на верандах всех групп.

На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники.

Имеется огород и экологическая тропа юных экологов-защитников

природы, а так же аллея, высаженная выпускниками Детского сада.

Игровое оборудование (домики, качели, корабль, поезд, автобус, машина, горки, песочницы) соответствуют возрасту детей и требованиями безопасности. Имеется спортивная площадка.

**Вывод:** Материально-техническая база образовательной организации находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает выполнение и целей и задач, поставленных перед коллективом.

## 8. Оценка функционирования ВСОКО

В дошкольной образовательной организации создана внутренняя система оценки качества образования. Образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования в организации осуществляется посредством:

- системы должностного контроля;
- мониторинга качества образования;
- мониторинга качества условий реализации ОП ДОО;
- общественной экспертизы качества образования (анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение педагогических мероприятий.

**Вывод:** по окончании года в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 128», на основании аналитических справок, отчетов по итогам мониторинга и контрольных мероприятий, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи учреждения для реализации в новом учебном году.

### Общие выводы:

Анализ показателей деятельности за 2024 год указывает на то, что МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 128» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП и ФАОП ДО. МБДОУ МО

г. Краснодар «Детский сад № 128» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих соответствующую квалификацию. В соответствии с графиком педагоги проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В своей деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 128» руководствуется федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Краснодарского края, муниципальными правовыми актами, Уставом. Наиболее значимыми в отчетный период стали следующие результаты деятельности, подтверждающие стабильное развитие Детского сада:

- созданы благоприятные условия для освоения воспитанниками образовательных программ, в результате чего повысилось качество работы с детьми в различных видах деятельности. В сравнении с прошлым годом, активизировалась работа по использованию разнообразных игровых технологий, наиболее широко стал использоваться метод проектов;
- анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив квалифицированный, стабильный, работоспособный, имеет достаточный уровень педагогической культуры. В 2024 году достаточное внимание было уделено непрерывному профессиональному росту педагогов;
- по сравнению с 2023 годом, в 2024 году пополнение учебно-методического обеспечения образовательного процесса способствовало развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства;
- материально-техническая база Детского сада в 2024 году улучшилась и находится в удовлетворительном состоянии - пополнено библиотечно-информационное (приобретены новые стенды, методическая литература) и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (приобретены новые пособия, игрушки, расходные материалы), в ДОУ обновлены аптечки первой помощи и медоборудования медицинского блока в соответствии с актуальным законодательством, новые флаги, в ячейку раннего возраста приобретен новый сплит, бойлеры для групп, санузлов и моечных, в соответствии с площадью помещения, для пищеблока приобретены весы и сплит-системы, для прачечной и кастаньянской приобретены конвекторы и сплит-системы, бойлеры, в соответствии с требованиями освещенности во всех групповых ячейках и раздевалках обновлено освещение, приобретена мебель – ростовая, игровая и модульная, в соответствии с требованиями по антитеррористической безопасности модернизирована система

видеонаблюдения ДОУ, изготовлены тематические баннеры для проведения мероприятий и входной группы учреждения, обновлен новогодний декор;

- в сравнении с прошлым годом, в 2024 году выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в целом;

- в сравнении с прошлым годом функционирования внутренней системы оценки качества образования, в 2024 году стало более результативным, что позволило строить работу педагогам с учетом результатов полученных при оценке.

**2 часть. Результаты анализа показателей деятельности  
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 128»,  
подлежащего самообследованию 2024 год**

<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	118
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	118/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	118/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10/8,47%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10/8,47%
1.5.3	По присмотру и уходу	10/8,47%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,82%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/81,57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/75,0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/18,75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/18,75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/93,75%
1.8.1	Высшая	9/56,25%

1.8.2	Первая	6/37,50%
1.9	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	
1.9.1	До 3 лет	2/12,50%
1.9.2	До 5 лет	1/6,25%
1.9.3	До 10 лет	2/12,50%
1.9.4	До 15 лет	5/31,25%
1.9.5	Свыше 20 лет	6/37,50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6,25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/31,25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/118
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м – ранний возраст 3,2 кв.м. - сад
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да