

РАССМОТРЕНО:
На заседании Совета Организации
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 128»
(протокол № 02 от 28.03.2025 г.)

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ МО
г.Краснодар «Детский сад № 128»
_____ Н.А. Мальцева
«28» марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 128»

за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Раздел	Наименование разделов	Стр.
	1 часть. Аналитическая	
1.1	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	3
1.2	Оценка образовательной деятельности	4
1.3	Оценка системы управления ДОО	10
1.4	Оценка кадрового обеспечения	13
1.5	Оценка учебно-методического обеспечения	18
1.6	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	18
1.7	Материально-техническая база	19
1.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
	2 часть. Результаты анализа показателей деятельности	
2.1	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)	25
	3 часть. Выводы	28

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст. 29), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462.

«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 128» в сроки 03.02.2025 по 28.03.2025, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование образовательной организации за 2024 год, сформирован отчет, рассмотрен на заседании Совета организации 28.03.2025 года, протокол № 2.

1 Часть

Аналитическая часть

Раздел 1.1 Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 128»
Краткое наименование	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 128»
Дата создания	15.04.1996 год
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар
Устав	Утвержден Постановлением администрации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 128» от 13.08.2015 № 5752
Сведения о дате выдачи и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 10:27 20.02.2023 г., регистрационный номер лицензии № Л035-01218-23/00280859, дата предоставления лицензии 29.03.2012 г.
Руководитель	Мальцева Наталья Александровна
Адрес дошкольной образовательной организации /места осуществления образовательной деятельности	350010, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Колхозная, 75
Режим и график работы	В дошкольной образовательной организации установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 7.00 до 19.00. Время пребывания воспитанников 12 часов.
Телефон, факс	8(861) 224-73-54
e-mail	detsad128@kubannet.ru
Адрес сайта	https://ds128.centerstart.ru
Количество воспитанников/групп	118 воспитанников/ 9 групп

Виды групп	Группы общеразвивающей направленности для детей раннего (до 3-х лет) - 2 Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 3 до 7-8 лет) с 12-ти часовым пребыванием – 5 Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 12-ти часовым пребыванием – 2
------------	---

Вывод: дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Имеющиеся организационно-правовые условия обеспечивают оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования. На официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в полном объеме размещена актуальная информация о МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 128» как об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности.

Раздел 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155), федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022). ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 128» определяется образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО).

ОП ДО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, действующими санитарными нормами и правилами, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

ОП ДО реализуется на государственном языке Российской Федерации, предусмотрена для освоения детьми в возрасте от полутора лет до прекращения образовательных отношений.

ОП ДО реализуется в группах общеразвивающей направленности (воспитанников – 108, групп – 7), как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, и определяет комплекс основных

характеристик дошкольного образования.

Цель ОП ДО (определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО): разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным русским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи ОП ДО (определены в соответствии с п. 14.2 ФОП ДО):

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В течение года дошкольная образовательная организация реализовывала Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом ОП ДО. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - АОП ДО).

АОП ДО спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной адаптированной программой дошкольного образования (для детей с тяжёлыми нарушениями речи), СанПиН, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Обучение по АОП ДО осуществляется с согласия родителей (законных представителей), на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

АОП ДО предусмотрена для освоения детьми в возрасте 4-7 лет в группах компенсирующей направленности (воспитанников –10, групп –2).

Цель АОП ДО определена в соответствии с п. 10.1 ФАОП ДО: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно- нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи АОП ДО определены в соответствии с п. 10.2 ФАОП ДО:

- ✓ реализация содержания Программы;
- ✓ коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ (ТНР);
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ (ТНР), в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ (ТНР) в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- ✓ создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ (ТНР) как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями

(законными представителями), другими детьми;

✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

✓ формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ (ТНР), развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

✓ формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ (ТНР);

✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ (ТНР);

✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного, и начального общего образования.

ОП ДО и АОП ДО МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 128» размещены на официальном сайте ДОО <https://ds128.centerstart.ru>. Образовательная деятельность организовывается в течение всего времени пребывания детей в дошкольной образовательной организации.

В 2024 году образовательный процесс в ДОО строился в соответствии с образовательной и адаптированной образовательной программами, Рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, годовым планом ДОО.

Организация жизни и деятельности детей осуществлялась в двух основных моделях – в совместной деятельности взрослого и детей (организованная образовательная деятельность – занятия, совместная партнёрская деятельность со сверстниками, педагогами и родителями) и в режимных моментах; самостоятельной деятельности детей (актуальная развивающая предметно-пространственная среда). Организованная образовательная деятельность (занятия) осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию и была направлена на реализацию пяти образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с календарно-тематическим планированием. При этом педагогами применялись различные формы и методы организации образовательной деятельности: фронтальные, подгрупповые,

индивидуальные, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей и предполагали обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Гигиенические регламенты образовательной нагрузки соблюдены в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Режим пребывания воспитанников в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста - 12 часов (режим полного дня – 118 воспитанников).

Режим дня в ДОО имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении. Режим дня во всех возрастных группах ДОО соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

В период летней оздоровительной кампании в ДОО действовал режим, предполагающий увеличение прогулки в связи с климатическими условиями юга (высокой дневной температурой). Контроль выполнения режимов осуществляли: административно-управленческий персонал, педагоги, родители.

В течение 2024 года проводилась системная работа, направленная на охрану и укрепление здоровья детей, формирование основ безопасности. Работа организовывалась по следующим направлениям: оптимизация профилактической и оздоровительной работы с детьми, повышение показателей здоровья воспитанников в соответствии с их индивидуальными особенностями; внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечение здоровьесбережения всех участников образовательного процесса. Успешно реализованы планы профилактической и оздоровительной работы.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность учителей-логопедов, педагога-психолога).

На 31.12.2024 года ДОО посещали 10 детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи).

Все родители данной категории детей согласны с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), о чем есть письменное согласие (в личном деле с копией рекомендаций).

В ДОО созданы специальные образовательные условия, согласно рекомендациям ПМПК:

- наличие всех специалистов сопровождения (учителя-логопеда, педагога-психолога);
- реализация адаптированной образовательной программы согласно рекомендациям ПМПК;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения детей данной категории в форме Психолого-педагогического консилиума (далее ППк) детского сада (мониторинг развития, коррекционная работа,

консультирование семьи, наличие карт развития (индивидуальный образовательный маршрут) с отражением динамики развития и освоения АОП).

Специализированную (коррекционную) помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья оказывали специалисты – учителя-логопеды, педагоги-психологи в рамках индивидуальных и групповых занятий по направлениям коррекционно-развивающей работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, профилактическое, информационно-просветительское.

В ДОО созданы условия для участия воспитанников в творческих проектах, конкурсах, что способствует повышению самооценки воспитанников, помогало реализовать творческий потенциал и способствовало успешной социализации детей

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 128» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

В ДОО реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Для эффективного развития детей воспитатели и специалисты применяют современные образовательные технологии, методы и приёмы индивидуализированного обучения.

По сравнению с 2023 годом педагоги ДОО стали активнее участвовать в использовать в своей работе технологии проектной, исследовательской деятельности, современные формы организации образовательной деятельности (субъектные праздники, квесты, литературные и музыкальные гостиные), авторские интерактивные развивающие игры, что не могло не отразиться на качестве образовательной деятельности. Это проявляется в большей заинтересованности воспитанников, способствует развитию их любознательности и инициативности.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду в рамках реализации Рабочей программы воспитания, что подтверждается результатами анкетирования, проведенного в декабре 2024 года.

Раздел 1.3. Оценка системы управления организацией

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, законодательством Российской Федерации,

нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором об оказании образовательных услуг, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Уставом, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации.

Формами самоуправления являются: Совет организации, Попечительский совет, Общее собрание работников организации, Педагогический совет, Общий и групповые советы родителей.

Наименование органа	Функции
Совет организации	Утверждает программу развития организации; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы; контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; согласовывает Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования
Попечительский совет	Содействует привлечению внебюджетных средств: для развития материально-технической базы; благоустройства помещений и территории; для улучшения условий труда педагогических и иных работников; для организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников.
Общее собрание работников организации	Принимает участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка организации; вносит и рассматривает предложения о необходимости утверждения Устава, а также изменений к нему; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников организации, предложений по

	улучшению деятельности образовательной организации, внесение предложений об изменении типа существующей организации на рассмотрение учредителя.
Педагогический совет	Определение стратегии образовательной деятельности; обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; оказание поддержки инновационных проектов и программ; планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников организации по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представление педагогических работников к поощрению
Общий (родительский комитет) и групповые советы родителей	Обеспечение государственно-общественного характера управления, содействие объединению усилий семьи и учреждения в деле воспитания детей

В дошкольной образовательной организации создан Совет родителей

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации создан в целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления организацией и при принятии организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников организации.

Мнение Совета родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся учитывается при принятии организацией локальных правовых актов, затрагивающих их права и законные интересы, путём направления руководителю организации своих предложений.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и организации.

В 2024 году в систему управления МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 128» внедрены элементы электронного документооборота. Это позволило упростить процесс взаимодействия административного персонала и департамента образования и в результате качественно улучшить систему управления.

Вывод: структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО. По итогам 2024 года система управления организацией оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Раздел 1.4 Оценка кадрового обеспечения

Квалификация педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

В 2024 году руководящий и педагогический персонал ДОО состоял из:

Кадровый состав	2024
Заведующий	1
Заместитель заведующего	0
Всего педагогических работников, из них:	16
Старший воспитатель	2
Учитель-логопед	1
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	1
Педагог-психолог	1
Воспитатель, из них:	10

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в п.3.2.5. ФГОС ДО. Педагоги ДОО отличаются творческим подходом к работе, инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении, открытостью.

Из 16 педагогов высшее педагогическое образование имеют 12 человек, среднее профессиональное педагогическое – 3 человек, (1 педагог находится в отпуске по уходу за ребенком).

Педагогические работники своевременно повышают квалификацию. В течение 2024 года 15 педагогов обучилось на курсах повышения квалификации, в том числе, по ФОП ДО и ФАОП ДО (объем не менее 72 часов). Таким образом, доля педагогического состава, повысившего квалификацию, составляет 100%.

Педагоги ДОО в соответствии с планом-графиком своевременно проходят процедуру аттестации. Таким образом, доля педагогического состава, прошедших процедуру аттестации составляет 100%.

Сотрудники ДОО имеют следующие награды:

- Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края - 1.
- Благодарственное письмо Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар - 2.

В дошкольной организации созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогических работников. Проводится разносторонняя методическая работа, направленная на повышение их профессионального мастерства, индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно-образовательного процесса, групповые и индивидуальные консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры, мастер-классы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций города Краснодара и Краснодарского края, активно участвуют в конкурсах различного уровня, научно-практических конференциях, что способствует активному внедрению в практику работы ДОО новых технологий и методов.

В 2024 году педагоги ДОО принимали участие в мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результат участия
1	07.04.2024	Всемирный день здоровья	Международная акция	Сертификат об участии - 3 человека
2	09.05.2024	Конкурс «Встанем» ко Дню Победы	Международный конкурс в рамках патриотического воспитания детей и подростков	Диплом 1 место

3	09.05.2024	Конкурс «Памяти павших» ко Дню Победы	Международный конкурс в рамках патриотического воспитания детей и подростков	Диплом 1 место
4	09.05.2024	Конкурс «Рисунок. День Победы»	Международный конкурс в рамках патриотического воспитания детей и подростков	Диплом 3 место
5	01.08.2024	Видеоролик на тему ПДД про светофор «Светофорчик»	Всероссийский творческий конкурс ко Дню светофора «У светофора каникул нет!»	Диплом 2 степени
6	01.08.2024	Видеоролик на тему ПДД про светофор «Зеленый светофор»	Всероссийский творческий конкурс ко Дню светофора «У светофора каникул нет!»	Диплом 2 степени
7	01.08.2024	Конкурс чтецов стихотворений о флаге России	Всероссийский творческий конкурс ко Дню Флага России «Флаг России – символ Родины моей!»	Диплом 1 степени
8	01.08.2024	Аппликация на тему флага России	Всероссийский творческий конкурс ко Дню Флага России «Флаг России – символ Родины моей!»	Диплом 1 степени
9	01.08.2024	Аппликация на тему флага России	Всероссийский творческий конкурс ко Дню Флага России «Флаг России –	Диплом 2 степени

			символ Родины моей!»	
10	01.08.2024	Видео инсценировка на тему флага России	Всероссийский творческий конкурс ко Дню Флага России «Флаг России – символ Родины моей!»	Диплом 3 степени
11	01.08.2024	Видеоклип	Всероссийский творческий конкурс «Самое лучшее лето!»	Диплом 1 степени
12	16.09.2024-07.10.2024	Муниципальный конкурс «Лучший сайт - 2024»	Муниципальный	Участники 2 этапа
13	02.11.2024	Аппликация	Международный педагогический профессиональный конкурс «Светоч» «Осень – рыжая подружка»	Диплом 1 место - 3
14	17.11.2024	Конкурс «В единстве народа – сила России!»	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства	Диплом 1 степени- 11
15	Ноябрь 2024	Участие в образовательной программе «Стратегии и практики в образовании для развития личности и общества»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Диплом участника форума - 2
16	Декабрь 2024	III открытый городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Новогодняя феерия»	Муниципальный конкурс	Диплом лауреата 1 степени - 1 Диплом лауреата 3 степени - 5

В 2024 году МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №128» с целью распространения продуктов инновационной деятельности и передового педагогического опыта продолжило взаимодействие с образовательными организациями МО г. Краснодар. На протяжении всего года нашими партнерами являлись: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 72», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 195», Государственное бюджетное образовательное учреждение Краснодарского края «Детская школа искусств интернат и казачьей культуры имени В.Г. Захарченко», Государственное бюджетное учреждение культуры Краснодарского края "Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына", Государственное бюджетное учреждение культуры Краснодарского края «Краснодарский краевой художественный музей имени Ф.А. Коваленко».

Вывод: вышеперечисленные достижения в профессиональной деятельности, совершенствование компетенций педагогов за счет участия в инновационной деятельности и сетевого взаимодействия с дошкольными образовательными организациями города Краснодара и Краснодарского края, положительно сказываются на результативности деятельности педагогического коллектива, повышении качества образования в целом.

Раздел 1.5 Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методические комплекты, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются дошкольной образовательной организацией с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Имеется достаточное количество учебной, учебно-методической и художественной литературы, учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. По мере необходимости вышеперечисленный материал пополняется современной методической литературой и пособиями.

В течение года методический кабинет пополнялся изданиями по познавательно-исследовательской, логико-математической деятельности, практической организации игровых развивающих ситуаций.

Вывод: учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, обновлялся в соответствии с актуальными

потребностями участников образовательных отношений, что позволяло педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой профессиональный уровень.

Раздел 1.6 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В процессе организации образовательной деятельности ДОО использует следующие информационные образовательные ресурсы:

Официальный сайт Министерства просвещения РФ	https://edu.gov.ru/
Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	https://edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	https://ficto.ru/
ГБОУ ИРО Краснодарского края	http://iro.23
Социальная сеть работников образования	http://nsportal.ru
Журнал «Современное дошкольное образование. Теория и практика»	http://sdo-journal.ru
Открытый педагогический форум. Фестиваль педагогических идей. Открытый урок	https://urok.1sept.ru/
Родители и дети	http://parents-kids.ru
Периодические издания	
Периодические издания профессиональной печати в электронном формате	//Справочник руководителя дошкольного учреждения // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения
Периодические издания профессиональной печати	Дошкольное воспитание Воспитатель ДОУ Логопед в детском саду Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
Детская литература	Имеется в достаточном количестве

В течение всего года продолжалась работа по пополнению образовательной методической среды: приобретены средства дидактического обеспечения по развитию детей раннего возраста, музыкальному воспитанию, формированию у детей экологической

культуры, математических представлений, по ознакомлению с социальным миром.

Программное обеспечение в ДОО позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видео-материалами, графическими редакторами. В 2024 году педагоги активнее стали использовать в работе сервисы и онлайн-приложения для создания анимированных презентаций видеороликов, мультимедийных презентаций.

Вывод: В сравнении с 2023 годом педагоги в прошедшем 2024 году активнее стали использовать в работе сервисы и онлайн-приложения для создания анимированных презентаций видеороликов, мультимедийных презентаций. Наличие и пополнение учебно-методического обеспечения ДОО обеспечивает повышение мотивации педагогов на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность

Раздел 1.7 Материально-техническая база ДОО

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 128» находится в экологически чистом районе города, вдали от проезжей части. Территория дошкольного учреждения включает в себя природную среду и культурные ландшафты, физкультурно-оздоровительные и игровые сооружения.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Состояние всех групп, кабинетов специалистов, музыкально-спортивного зала соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В здании 2 этажа, имеется централизованное отопление, вода и канализация, оно полностью оснащено сантехническим оборудованием. В детском саду 6 групповых ячеек, 2 из которых оснащены спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеющееся оснащение предметно - пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФООП и ФАОП ДО.

Групповые ячейки – состояние удовлетворительное.

Логопедический кабинет:

- состояние удовлетворительное. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФАОП ДО. Оснащен световым столом для рисования песком.

Кабинет педагога-психолога:

— состояние удовлетворительное. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Музыкальный зал:

- состояние удовлетворительное. Имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Оснащен мультимедийным оборудованием. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФАОП ДО.

Методический кабинет:

-состояние удовлетворительное. Имеются: библиотека методической литературы и периодических изданий, библиотека детской книги, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.

Медицинский блок:

-состояние удовлетворительное. Полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеется отдельный изолятор.

Участки для каждой группы:

-состояние удовлетворительное.

На территории ДОО оборудовано 6 участков с 6 верандами (отдельная для каждой группы). За летний период 2024 года выкрашены полы на верандах всех групп.

На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники.

Имеется огород и экологическая тропа Юных эколят-защитников природы, а так же аллея, высаженная выпускниками Детского сада.

Игровое оборудование (домики, качели, корабль, поезд, автобус, машина, горки, песочницы) соответствуют возрасту детей и требованиями безопасности. Имеется спортивная площадка.

Материальная база ДОО соответствует тенденциям в сфере образования и оснащена современным оборудованием. В ДОО имеются:

- интерактивная доска/панель. – 3 шт.;
- бизиборды – 5 шт.;
- световые столы для рисования песком – 3 шт.;
- магнитные доски – 5 шт.;
- цифровое пианино – 1 шт.;

Все средства обучения и воспитания используются в образовательном процессе с учетом требований реализуемых образовательной и адаптированной программ дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

В 2024 году были приобретены развивающие пособия и оборудование для осуществления образовательной деятельности.

Официальный сайт <http://ds128.centerstart.ru> дошкольной образовательной организации соответствует нормативным требованиям, функционирует на основании Положения о сайте образовательной организации .

Вывод: материально-техническое обеспечение ДОО в 2024 году обновилось и пополнилось. Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом работы ДОО.

Раздел 1.8 Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (далее – ВСОК ДО), годовой циклограммой, системой критериев и параметров ВСОК ДО и ориентирована на выявление:

- степени соответствия образовательных программ дошкольного образования нормативным требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, при сохранении вариативности многообразия разрабатываемых и реализуемых образовательных программ;
- степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности дошкольной образовательной организацией действующим нормативным документам;
- степени удовлетворенности семьи обучающегося сотрудничеством и партнерством с ДОО;
- степени обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО;
- степени совершенствования управления качеством дошкольного образования.

ВСОК ДО проводится по следующим критериям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях;
- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
- качество взаимодействия с семьей;
- качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управленческих решений в дошкольной образовательной организации.

Целью функционирования ВСОК ДО является постоянное совершенствование качества образования в ДОО, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений на основе анализа полученной объективной информации о состоянии качества образования в дошкольной образовательной организации.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

Задача 1. Обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования, Рабочей программы воспитания.

Задача 2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в ДОО.

Задача 3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому обучающемуся достичь лучших для себя образовательных результатов.

Задача 4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи обучающегося, как участника образовательных отношений, качеством образования.

Задача 5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу обучающихся.

Задача 6. Усилить результативность функционирования ДОО за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

Функциональная структура внутренней системы оценки качества образования в ДОО включает административно-управленческий аппарат, педагогический совет, временные структуры (рабочие группы педагогов, комиссии и др.), которые действуют в соответствии с Положением. Контрольная деятельность в 2024 году осуществлялась в виде плановых, тематических проверок и оперативного текущего контроля, мониторингового исследования родителей (законных представителей) в соответствии с годовой циклограммой.

В ходе анализа показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования в 2024 году выявлено, что в ДОО разработаны и реализуются образовательная и адаптированная образовательные программы дошкольного образования. Структура и содержательная часть программ соответствуют ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Содержание ОП ДО отражает как требования ФГОС ДО, так и специфику детского сада; обеспечивает развитие личности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Содержание образовательных программ обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Кроме того отражена работа по инновационной деятельности, по поддержке детской инициативы, детской активности.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) показал, что пространство групповых помещений зонировано друг от друга элементами мебели, мобильными элементами среды. Оборудование и развивающие материалы, имеющиеся в ДОО, соответствуют Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации Программ, разработанных министерством просвещения РФ.

В группах выделены Центры активности, позволяющие детям беспрепятственно пользоваться любым развивающим и игровым материалом. При оснащении РППС педагоги учитывают инициативу детей, что прослеживается в отражении принципа «говорящей» среды. В детской мебели не хранятся методические материалы педагогов.

Пространство может быть трансформировано самими детьми легко и быстро для своей игры. В групповых ячейках предусмотрено пространство для уединения детей, имеются зоны отдыха. Для осуществления образовательной деятельности используются ресурсы не только группового помещения, но и внегрупповых помещений ДОО. Предусмотрено обогащение и постоянное совершенствование образовательной среды с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДОО. Педагогами созданы условия для формирования у ребенка положительного самоощущения – уверенности в своих возможностях. Педагоги помогают детям доносить свою точку зрения до других людей, отстаивать свое мнение и свои интересы, согласовывая их с интересами других людей. В ДОО наблюдается культура профессионального развития педагогов.

При построении РППС соблюдаются требования действующих санитарных правил, норм, гигиенических требований.

В ДОО созданы психолого-педагогические условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по профессиональной коррекции нарушений развития детей соответствующие требованиям ФГОС ДО. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; осуществляется поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия; осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

Организовано взаимодействие с семьей. Родители (законные представители) принимают активное участие в образовательной деятельности ДОО, в организации и проведении совместных мероприятий: субъектные праздники, ярмарки-продажи, выставки совместного творчества, социальные акции и трудовые десанты. Административный персонал, педагоги ДОО осуществляют индивидуальную поддержку развития детей в семье. Благодаря такому взаимодействию, родители (законные представители) в целом удовлетворены качеством дошкольного образования в ДОО.

Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; созданы санитарно-гигиенические условия; проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе

(установлены системы видеонаблюдения); проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями).

В ДОО установлена автоматическая пожарная сигнализация и звуковые системы оповещения, охранная система «Стрелец-Мониторинг», система видеонаблюдения, система экстренного оповещения полиции, состоящая из стационарной кнопки тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт централизованной охраны УВО.

В ДОО имеют цельное ограждение, изготовленное из металлических секций, разработан паспорт антитеррористической защищённости, согласованный с УМВД и УФСБ, разработан и утвержден план по обеспечению антитеррористической и пожарной охраны объектов, перспективный план оборудования объекта инженерными и техническими средствами охраны.

Охрана ДОО осуществляется сотрудниками частного охранного предприятия, имеющего лицензию на осуществление охранной деятельности, на всех постах охраны имеются телефоны аварийных служб на случай возникновения внештатных ситуаций.

В ДОО функционирует ВСОКО, проводится ежегодно, отражается в результатах самообследования и в публичном докладе, результаты самообследования являются основанием для принятия управленческих решений в ДОО, разработана и согласована с учредителем Программа развития ДОО.

По результатам внутренней системы оценки качества образования в 2024 году ДОО находится в кластере «Повышенный уровень» - 23,4 балла. Проведенный анализ свидетельствует о предоставлении детям лучших возможностей для образования: в ДОО создана обогащенная образовательная среда, выстроенная с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

Вывод: система внутренней оценки качества образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 128» функционирует в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций Российской Федерации, соответствует основным направлениями государственной политики в сфере образования. ВСОКО позволяет при минимальных затратах (человеческих, временных, процессуальных) получить достоверную и своевременную информацию о состоянии текущей деятельности дошкольной образовательной организации, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

2 Часть
Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 128»
за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	118
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	118/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	118/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10/8,47%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10/8,47%
1.5.3	По присмотру и уходу	10/8,47%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,82%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/81,57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/75,0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/18,75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/18,75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/93,75%
1.8.1	Высшая	9/56,25%
1.8.2	Первая	6/37,50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/18,75%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/37,50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6,25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/31,25%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/118
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м – ранний возраст 2,0 кв.м. - сад
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

3 часть. Выводы.

В результате проведенного анализа за 2024 год можно сделать вывод, что дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Имеющиеся организационно-правовые условия обеспечивают оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 128» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

В ДОО реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Для эффективного развития детей воспитатели и специалисты применяют современные образовательные технологии, методы и приёмы индивидуализированного обучения.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду в рамках реализации Рабочей программы воспитания.

Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО. По итогам 2024 года система управления организацией оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Педагогический коллектив МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 128» квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической и личностной культуры, работоспособный. Основная часть педагогов нацелена на активное участие в планомерном развитии ДОО в соответствии с ФГОС ДО, испытывает потребность в повышении уровня профессиональных знаний и умений, участии в методических мероприятиях разного уровня, что положительно сказывается на результативности деятельности дошкольной образовательной организации, качестве образовательного процесса в целом.

Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, обновляется в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой профессиональный уровень.

Библиотечно-информационное обеспечение ДОО достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В сравнении с 2023 годом педагоги в 2024 году

активнее стали использовать в работе сервисы и онлайн-приложения для создания анимированных презентаций.

В 2024 году материально-техническое обеспечение ДОО обновилось и пополнилось. Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом работы ДОО. материально-техническая база Детского сада в 2024 году улучшилась и находится в удовлетворительном состоянии - пополнилось библиотечно-информационное (приобретены новые стенды, методическая литература) и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (приобретены новые пособия, игрушки, расходные материалы), в ДОО обновлены аптечки первой помощи и медоборудования медицинского блока в соответствии с актуальным законодательством, новые флаги, в ячейку раннего возраста приобретен новый сплит, бойлеры для групп, санузлов и моечных, в соответствии с площадью помещения, для пищеблока приобретены весы и сплит-системы, для прачечной и кастаньянской приобретены конвекторы и сплит-системы, бойлеры, в соответствии с требованиями освещенности во всех групповых ячейках и раздевалках обновлено освещение, приобретена мебель – ростовая, игровая и модульная, в соответствии с требованиями по антитеррористической безопасности модернизирована система видеонаблюдения ДОО, изготовлены тематические баннеры для проведения мероприятий и входной группы учреждения, обновлен новогодний декор

Система внутренней оценки качества образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 128» функционирует в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций Российской Федерации, соответствует основным направлениям государственной политики в сфере образования. ВСОКО позволяет при минимальных затратах (человеческих, временных, процессуальных) получить достоверную и своевременную информацию о состоянии текущей деятельности дошкольной образовательной организации, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Проведенный анализ свидетельствует о базовом уровне качества в ДОО и предоставлении детям лучших возможностей для образования. В ДОО создана обогащенная образовательная среда, выстроенная с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

По результатам ВСОК ДО за 2024 год выявлены лучшие практики, сконцентрировано внимание на тех аспектах, которые требуют улучшения, разработаны точечные рекомендации по повышению уровня качества дошкольного образования руководящим и педагогическим работникам ДОО, приняты управленческие решения.

Таким образом, все это дает хороший результат в организации деятельности дошкольной образовательной организации и улучшения качества образования.