

**Публичный доклад о деятельности муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения муниципального  
образования город Краснодар**

**«Детский сад комбинированного вида № 128»**

**за 2019- 2020 учебный год**

Общие характеристики МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 128»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар «Детский сад  
комбинированного вида № 128»,

сокращенное наименование: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №128»

Адрес: 350010, Российская Федерация, Краснодарский край, город  
Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Колхозная, 75

Телефон/факс: (861) 224-73-54, эл.почта: mdou\_128@mail.ru

Данное образовательное учреждение существует с сентября 1967 года.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Статус:

тип - дошкольное образовательное учреждение

вид - детский сад комбинированного вида

Учредитель: администрация муниципального образования город Краснодар.

МБДОУ МО «Детский сад № 128» функционирует на основании Устава,  
зарегистрированного в ИНФС № 2 по Краснодару, 03.11.2011 г.  
Обеспечивает педагогическую работу с детьми от 1 года до 7 лет,  
осуществляя комплексный подход в развитии и в воспитании на основании  
лицензии на ведение образовательной деятельности от "29" марта 2012г. №  
03630 серия 23Л01 № 0000416 . МБДОУ оказывает медицинские услуги на  
основании лицензии на ведение медицинской деятельности №ЛО-23-01-  
004362 от 11марта 2012 года.

Режим работы бюджетного учреждения – двенадцатичасовой при  
пятидневной рабочей неделе.

МБДОУ МО «Детский сад комбинированного вида № 128» функционирует  
на основании документов:

*Федеральные:*

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ
- Типовое положение о ДОУ от 27.10.2011 № 2562

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. № 26

*Региональные и учредителя:*

- Закон Краснодарского края от. 16.07.2013 № 2770 – КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»
- Приказ ДОН Краснодарского края «О проведении государственной аккредитации образовательных учреждений Краснодарского края»
- Приказы управления образования администрации муниципального образования город Краснодар.

*Образовательного учреждения:*

- Устав
- основная общеобразовательная программа дошкольного образования
- годовой план
- локальные акты
- приказы ОУ
- протоколы педагогических советов

Территорию сада охраняет частное охранное предприятие, имеющее лицензию на соответствующий вид деятельности.

МБДОУ оказывает дополнительные образовательные услуги в рамках художественной направленности в форме кружков.

Количество детей: 205 детей

Имеет 13 возрастных групп, в том числе:

2 группы раннего возраста - 35 детей;

7 дошкольных групп - 132 детей;

4 группы компенсирующей направленности – 38 детей;

Режим работы - двенадцатичасовой при пятидневной рабочей неделе.

Взаимодействие с социальными институтами:

На протяжении 2019-2020 учебного года МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №128» активно сотрудничал с:

- ГБОУ Краснодарским краевым институтом дополнительного профессионального педагогического образования.
- МКУ «Краснодарский научно-методический центр» (отдел анализа и поддержки дошкольного образования);
- посещение семинаров;

- координационных совещаний;
- приобретение методической литературы,
  - «Центр диагностики и консультирования»
  - муниципальным учреждением здравоохранения «Детская городская поликлиника № 5»;
  - Муниципальным образовательным учреждением СОШ № 10
  - Краснодарским краевым театром кукол.

**В развивающем пространстве детского сада есть:**

для физического развития и оздоровления детей:

- групповые комнаты
- спортивная площадка, оснащена современным спортивным оборудованием турники, башня для влезания, яма для прыжков;

для организации жизнедеятельности детей на свежем воздухе:

- игровые площадки с теньевыми навесами оснащены малыми формами: машины, горки, песочницы, скамейки со столиками, игровые домики, качалки – балансиры
- площадка для игр по ознакомлению с правилами дорожного движения;

для художественного развития:

- музыкально – физкультурный зал, где проходят очень интересные праздники, интегрированные занятия, развлечения, занятия по ПДУ. Музыкальный зал оснащен необходимым оборудованием (пианино, музыкальный центр, телевизор, камера, театральные костюмы, декорации);

для коррекционно – развивающей работы с детьми:

- 2 кабинета учителя – логопеда, где проходят индивидуальные занятия с учителем – логопедом, который разделен на несколько зон (для индивидуальных и подгрупповых занятий, консультативная зона для родителей);

- медицинский кабинет оборудован согласно лицензии, имеет изолятор, где проводятся следующее медицинское обеспечение:

- проведение обследования детей по базовой программе СКРИНИНГ,
- осмотр врачом - педиатром;
- назначение и выполнение профилактических прививок;
- осмотры узкими специалистами – хирург, окулист, невропатолог, стоматолог;
- оказание срочной медицинской помощи,
- методический кабинет оснащен: методической литературой, методическими наглядными пособиями и методическими разработками, которые помогают педагогам в организации воспитательно-образовательной процесса.

Во всех группах грамотно организованная предметно – развивающая среда, позволяющая эффективно использовать программы и технологии, по которым работают педагоги.

### **Структура образовательного учреждения и система его управления.**

Согласно Уставу в детском саду функционируют следующие структурные подразделения:

Учебно-методическое - старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, воспитатель по физкультуре, логопед, педагог-психолог.

Воспитательная работа - старший воспитатель, воспитатели.

Медико-оздоровительное структурное подразделение - врач поликлиники № 5, медсестра детского сада.

Административно-хозяйственная безопасность – заведующий хозяйством

Каждое структурное подразделение выполняет функции, определённые образовательной программой и Уставом, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса.

Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию.

За последние годы в детском саду сложился крепкий, сплочённый коллектив, практически отсутствует сменяемость кадров. Коллектив единомышленников, постоянно повышающих свой педагогический, методический и профессиональный уровень. Это тоже свидетельство стабильного развития образовательного учреждения и совершенствования образовательного процесса. В 2019-2020 учебном году педагогический процесс в МБДОУ обеспечивали специалисты:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- 2 учителя-логопеда;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- педагог - психолог;
- 13 воспитателей

Образовательный ценз педагогического состава:

Высшее образование - 60%

Среднее специальное – 40%

Квалификация педагогов:

Высшую квалификационную категорию – 2

I квалификационную категорию – 11

С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив, который систематически повышал свое педагогическое мастерство.

Кадровый состав можно проиллюстрировать следующими показателями:

Заведующий МБДОУ МО – Исакова Юлия Олеговна - педагог с высшим педагогическим образованием.

Старший воспитатель – Галузина Екатерина Валерьевна - педагог с высшим педагогическим образованием, педагогический стаж – 15 лет

Коллектив детского сада № 128 состоит из 43 человека.

Количество педагогов 20 человека, из них имеет:

высшее педагогическое образование - 13 человек

среднее педагогическое образование – 11 человек

стаж педагогической деятельности до 5 лет - 1 человек

стаж педагогической деятельности до 10 лет - 3 человек

стаж педагогической деятельности до 15 лет - 8 человек

стаж педагогической работы более 15 лет - 5 человек

Квалификация педагогов:

Первую квалификационную категорию – 13 человек

Высшая квалификационная категория – 2 человека

Старший воспитатель - 1 человек

Музыкальный руководитель - 1 человек

Инструктор по физкультуре - 1 человек

Учитель - логопед - 2 человека

Педагог- психолог - 1

Воспитатели: 13 человек

В 2019-2020 учебном году педагоги МБДОУ МО г. Краснодар прошли курсы повышения квалификации (72 часа)

Систематически посещали методические мероприятия (методические объединения, практикумы, семинары, семинары-практикумы, круглые столы)

организованные МКУ КНМЦ. Принимали активное участие в педагогическом марафоне для педагогов дошкольного учреждения.

### **Задачами работы дошкольного учреждения:**

- охрана жизни и здоровья детей, укрепление физического и психического здоровья.
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественного и физического развития детей.
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- осуществление квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей.
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

### **Методическое обеспечение педагогического процесса**

Разностороннее развитие детей в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 128» осуществляется через реализацию основной образовательной программы дошкольного воспитания.

Содержание основной образовательной программы для детей от 3 до 7 лет, воспитывающихся в группах общеразвивающей направленности 12 часового пребывания «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

В группах компенсирующей направленности:

«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова

Так же в основной образовательной программе использовались парциальные программы:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки" И.А. Лыкова, Москва, 2006
- Каплунова Новоскольцева И. «Ладушки» Издательство «Композитор Санкт-Петербург», 2010.

Дополнительное образование с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению в

вариативной части осуществлялось по дополнительным программам: О.Б. Коростышевской «Пой со мной».

В 2019-2020 учебном году в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 128» осуществлялись следующие платные дополнительные образованные и иные в услуги:

- Обучение по программе вокала «Пой со мной» О.Б.Коростышевской
- Индивидуальные консультации учителя – логопеда для воспитанников 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.
- Андреевой Н.А. «Я люблю танцевать» (программа по хореографии) для детей 5-7 лет.
- Дополнительная общеразвивающая программа Физкультурно-спортивной направленности "Там клетки черно-белые"

С целью эффективной индивидуализации воспитательно-образовательного процесса и оптимизации работы с группой детей в 2019-2020 учебном году, педагогами всех возрастных групп был проведён анализ индивидуальных достижений каждого ребёнка за 2019-2020 учебный год в социально-коммуникативном развитии, познавательном развитии, речевом развитии, художественном и физическом развитии.

Оценка индивидуального развития детей показала положительную динамику. Младшая группа.

Наиболее высокая положительная динамика наблюдается в физическом, речевом и познавательном развитии.

Ребята способны выполнять простейший сенсорный анализ, выделяя в предметах ярко выраженные качества и свойства. Научились различать и называть некоторых животных разных групп; деревья, кустарники и их сезонные изменения. В играх самостоятельно передают несложный сюжет, пользуются предметами-заместителями, охотно играют друг с другом. Детей отличает высокая речевая активность, знают наизусть стихи, песенки, потешки, и с удовольствием их повторяют. Живо интересуются окружающим их миром, запас знаний непрерывно пополняется. Активно стремятся к самостоятельности, уверенно осваивают приемы самообслуживания и гигиены.

Слабая динамика наблюдается в художественном развитии.

Ребята испытывают небольшие затруднения в умении создавать простейшие изображения (предметные, сюжетные и декоративные). Не у всех детей сформированы умения правильно держать карандаш, кисть, регулировать силу нажима, аккуратно набирать и снимать лишнюю краску.

Средняя группа.

Социально – коммуникативное развитие. Дети имеют представление о семье, соблюдают общепринятые нормы и правила поведения в обществе, сформирована позитивная установка к различным видам труда и творчества, основы безопасного поведения в быту и в природе.

Познавательное развитие. У детей сформировались элементарные математические представления, они стали более любознательными, творчески активными. Имеют первичное представление о себе, других людях, объектах окружающего мира.

Речевое развитие. В общении друг с другом и взрослыми, дети используют все части речи, научились правильно отвечать на вопросы по содержанию сюжетных картин, прочитанного художественного произведения, драматизируют небольшие отрывки из сказок.

Художественное развитие. Сформированы элементарные представления о видах искусства, восприятии музыки, народного фольклора. Создают образы, разных предметов и игрушек, используют усвоенные приемы лепки. Выполняют движения, отвечающие характеру музыки, имеют представления о музыкальных инструментах.

Ребята, у которых наблюдалась очень слабая положительная динамика, в речевом развитии были обследованы учителем-логопедом и направлены в «Центр диагностики и консультирования», для определения дальнейшего маршрута развития.

Старшая группа.

Наиболее высокая положительная динамика наблюдается в познавательном развитии. Ребята научились создавать более сложные постройки по рисунку и по замыслу, работать в коллективе, правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными до 10, уравнивать две группы предметов, сравнивать предметы на глаз, различают геометрические формы. У них сформировались положительное отношение к природе, стремление глубже познать широкий круг объектов, явлений природы не только ближайшего окружения, стремление к самостоятельному использованию способов познания (наблюдение, эксперименты).

Слабая динамика наблюдается в художественном развитии. Ребята испытывают затруднения в создании сюжетных изображений, в использовании приемов вырезания, в выполнении танцевальных движений.

Подготовительная к школе группа.

Наиболее высокая положительная динамика наблюдается в речевом и познавательном развитии. Ребята овладели речью, как средством общения и культуры, речь стала связной, грамматически более правильной, дети

научились различать жанры литературных произведений, самостоятельно без помощи взрослого могут привлечь сверстников к общению. У них сформировались основы безопасного поведения в быту, социуме, природе, сформировались элементарные математические представления и целостная картина мира.

Слабая динамика наблюдается в социально-коммуникативном и художественном развитии. У детей недостаточно сформированы элементарные представления о видах искусства, дети испытывают затруднения в самостоятельной творческой деятельности. Некоторые дети затрудняются при различении жанров музыкальных произведений, у части детей недостаточно сформированы навыки и умения ритмично двигаться в соответствии с характером музыки.

В результате анализа индивидуальных достижений детей группы педагогами были разработаны рекомендации для родителей выпускников, позволяющих быть партнером в общении с ребенком, чаще проводить время вместе с ребенком, совместно с ребенком заниматься различной деятельностью, расширять кругозор ребенка, посещать памятные, культурные (театры, музеи) места города.

Узкими специалистами дошкольной организации: музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре в конце учебного года был проведен анализ индивидуальных достижений детей во всех возрастных группах по музыкальному и физическому развитию.

Оценка индивидуального музыкального развития и творческих способностей каждого ребёнка, с учетом его индивидуальных возможностей, которая показала положительную динамику во всех видах музыкальной деятельности.

Наиболее высокая динамика наблюдается в таких видах музыкальной деятельности, как восприятие музыки и развитие певческих навыков. Дети научились эмоционально воспринимать и исполнять музыкальные произведения и песни, отражать свои музыкальные впечатления в рисунках, в пении правильно пользоваться дыханием и формировать звук, научились свободному и творческому исполнительству.

Слабая динамика наблюдается в развитии музыкально-ритмических навыков. Некоторые ребята испытывают затруднения в координации движений и согласовании их с музыкой, в выразительном исполнении танцевальных движений и ориентировке в пространстве.

Оценка физического развития каждого ребенка во всех возрастных группах показала наиболее высокую положительную динамику роста показателей

скоростно-силовых качеств: прыжок в длину с места, бросок набивного мяча, бег 30 метров, а также метание на дальность и гибкость.

В некоторых группах наблюдается слабая динамика таких показателей как равновесие и динамометрия.

Анализ коррекционной работы с детьми 5-7 лет с общим недоразвитием речи.

Коррекционная работа велась с детьми подгруппами и индивидуально.

Коррекционная работа велась с 35 детьми: из них 22 детей – ОНР III уровня. Итоговая диагностика, проводимая для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы, показала положительную динамику в постановке звуков, овладении словарным запасом, развитии грамматического строя речи и развитии связной речи детей.

Оценка индивидуального развития каждого ребенка логопедических групп показала положительную динамику в социально-коммуникативном, познавательном, художественном и физическом развитии.

Наиболее высокая положительная динамика наблюдается в познавательном развитии у ребят старшей логопедической группы. Дети научились самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющих общий признак, в единое множество отдельные его части. Устанавливают связи между целым множеством и различными его частями; находят части целого множества и целое по известным частям. Считают до 10 и дальше (количественный, порядковый счет в пределах 20). Называют числа в прямом (обратном) порядке до 10, 20 начиная с любого числа натурального ряда (в пределах 10-20). Соотносят цифру (0 – 9) и количество предметов.

Дети знают название некоторых видов деревьев, цветущих травянистых растений, комнатных растений; представителей животного мира: звери, птицы, пресмыкающиеся, земноводные, насекомые, характерные признаки времен года, и соотносить с каждым сезоном особенности жизни людей, животных, растений; правила поведения в природе и соблюдении их; устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями.

В подготовительной логопедической группе наиболее высокая положительная динамика наблюдается в художественном развитии дети научились проявлять эмоциональную отзывчивость при восприятии иллюстраций, произведений народного декоративно прикладного искусства, игрушек; объектов и явлений природы, радоваться созданным ими работам. Дети называют основные выразительные средства произведений искусства. Умеют лепить различные предметы, передовая их форму, пропорции, позы и движения; создают сюжетные композиции из 2-3 и более изображений.

В аппликации научились создавать различные предметы, используя бумагу разной фактуры и способа вырезания и обрывания, создают сюжетные и декоративные композиции.

Менее высокая динамика прослеживается в физическом развитии детей. Ребята испытывают затруднения в выполнении физических упражнений из различных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции. Они испытывают затруднения в метании, в прыжках. В подготовительной группе незначительная динамика наблюдается в познавательном развитии, дети испытывают затруднения в составлении задач и постановке вопроса, не все дети могут представить состав чисел от 10 и выше.

Анализ результатов индивидуальных достижений детей МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 128», позволит эффективно оптимизировать и индивидуализировать работу педагогов с детьми в следующем учебном году по социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественному развитию и физическому развитию.

#### **Организация питания.**

В дошкольном учреждении организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

В МБДОУ МО предъявляются высокие требования к организации питания детей: это в первую очередь разнообразие изготавливаемых блюд, правильная кулинарная обработка, эстетичность оформления, хорошие вкусовые качества, объем принимаемой пищи соответственно возрасту детей, строгое соблюдение режима питания. Питание рациональное, сбалансировано по основным пищевым веществам и калорийности. Особое внимание в МБДОУ уделяется организации санитарно – гигиеническому, противоэпидемическому режиму, физическому воспитанию, лечебно – профилактической работе, питанию; диспансерному наблюдению за здоровыми детьми, и детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья; пропаганде здорового образа жизни.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. В МБДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2019-2020 учебном году соответствует необходимому уровню. При организации питания

соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

В организации питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

### **Взаимодействие с родителями**

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей, используя традиционные и нетрадиционные формы работы.

В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах и сайте учреждения.

На стендах: «Визитная карточка», «Административный вестник» размещались сведения о кадровом составе, сфере образовательных и медицинских услуг.

На стендах «Будь здоров, малыш», «Профилактика гриппа, ОРЗ», размещался информационный материал о системе оздоровительно-профилактических мероприятий, питании детей, формировании у них привычки к здоровому образу жизни.

Стенд «Наш детский сад» - информировал родителей о дополнительных образовательных услугах, о мероприятиях, проводимых в учреждениях. Сайт учреждения систематически информировал родительскую общественность о воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности учреждения. Педагогами разработаны серии консультаций для родителей: «Новый закон об образовании». Первое знакомство», Воспитание гражданственности и патриотизма в семье», «Роль родителей в воспитании ребёнка», «Семейные традиции», «Соблюдение режима в условиях семьи», «Пальчиковая и артикуляционная гимнастика дома», «Воспитание у ребенка интереса и любви к книге», «Развиваем речь ребенка дома», «Игры с детьми на отдыхе».

В течение учебного года педагогами проведено анкетирование родителей на тему: «Детский сад глазами родителей», «Патриотическое воспитание», «На пороге школьного обучения», «Чтение художественной литературы в семье» проведен анализ анкет. Так же проведен педагогами групп в течение 2019-2020 учебного года проводились родительские собрания – студии по темам: «Знакомство родителей с деятельностью дошкольного учреждения на 2019 –

2020 учебный год», «Организация режимных моментов в ДОУ», «Использование художественной литературы в развитии речи детей», «Развитая речь – залог усиленного обучения в школе». Вот и стали мы на год взрослее», «До свидания, детский сад» - в основе которых лежит дискуссионная форма проведения, требующая использования активных методов, способных длительное время поддерживать живой разговор. На собраниях педагоги широко использовали такие методы активации родителей как:

- видео показ занятия с детьми;
- использование элементов игрового шоу;
- показ фото слайдов на тему собрания;
- проведение игр на активацию внимания родителей;
- музыкальное сопровождение.

Родители в течение учебного года активно участвовали в благоустройстве групповых комнат и территории детского сада.

**Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ** МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 128» финансируется за счет бюджетных средств муниципального образования город Краснодар и внебюджетных средств: добровольные пожертвования (целевые взносы), доходы от платных дополнительных образовательных и иных услуг; родительская плата за содержание ребенка в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 128», реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

За счет этих денежных средств за 2019 – 2020 учебный год приобретено:

Приобретение музыкального центра
Ремонт пищеблока
Покраска, шпатлевка стен коридора дошкольного учреждения
Приобретение детских стульчиков
Приобретение ковровых покрытий
Приобретение детских кроватей
Приобретение детского постельного белья, подушки.
Приобретение посуды: - для групп: столовая посуда
Приобретение СИЗ для младших воспитателей и поваров
Приобретение песка для детских песочниц
Приобретение саженцев для озеленения территории учреждения
Приобретение новогодних украшений для детских праздников
Приобретение программного обеспечения Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition

Методические разработки педагогов систематически размещаются на сайте МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 128» и публикуются в СМИ:

<http://ds128.centerstart.ru>, рубрика «Рекомендации специалистов».

## **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ МО Г. КРАСНОДАР**

### **"ДЕТСКИЙ САД №128»**

- Повышение творческого потенциала педагогов путём изучения ФГОС ДО, внедрения инновационных (включая авторские) программ, технологий, проектов.
- Организация дополнительных платных образовательных услуг.
- Развитие материально-технической базы, соответствующей ресурсным возможностям ДОУ.
- Активизация системы работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.
- Обеспечение конструктивно - партнёрского взаимодействия ДОУ и семьи по обеспечению всестороннего развития ребёнка.