

РАССМОТРЕНО:
На заседании Совета Организации

МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 128»
(протокол № 2 от «27» марта 2024 г.)

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 128»
_____ Н.А. Мальцева



«03» апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 128»**

за 2023 год

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и руководствуясь приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2023 год.

1 часть

Аналитическая

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации в соответствии с Уставом:

полное - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 128»

сокращенное – МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 128»

Руководитель: Мальцева Наталья Александровна

Адрес организации: 350010, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Колхозная, 75

Телефон/факс: (861) 224-73-54

Адрес электронной почты: detsad128@kubannet.ru

Адрес сайта в сети «Интернет»: <https://ds128.centerstart.ru>

Учредитель: департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар

Дата создания: 15.04.1996 г.,

Сведения о дате выдачи и регистрационном номере лицензии:

от 29 марта 2012 г. № 03630;

Режим и график работы:

Понедельник – пятница с 7.00 до 19.00, выходные – суббота, воскресенье.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 128» (далее – Детский сад) находится в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Располагается в одном отдельно стоящем 2-х этажном здании. Площадь здания, в котором осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми составляет 830,9 кв.м.

Основными целями деятельности Детского сада являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Предметом деятельности Детского сада является осуществление

образовательной деятельности по образовательным программам ФООП дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов ФАОП.

Для достижения целей, Детский сад в установленном законодательством Российской Федерации порядке осуществляет следующие основные виды деятельности (предмет деятельности):

- реализация образовательных программ дошкольного образования по направленностям дошкольного образования в соответствии с муниципальным заданием, утверждённым Учредителем;
- осуществление присмотра и ухода за детьми;
- реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Информация о количестве воспитанников:

152 человек, из них:

20 человек в возрасте от 1.5 до 3 лет;

132 человек в возрасте от 3 до 8 лет, из них:

28 человек – в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР;

104 человек – в группах общеразвивающей направленности.

Виды групп:

группы для детей раннего возраста общеразвивающей направленности – 2;

группы для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности – 6;

группы для детей дошкольного возраста компенсирующей направленности (ТНР) - 4.

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФООП дошкольного образования, СанПиН 2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Основная образовательная программа дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности) спроектирована в соответствии с ФООП ДО на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования "Детство" под. ред. Т.Н. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.И. Гурович.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (для групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи) спроектирована в соответствии с ФАОП ДО и примерной основной образовательной программой дошкольного образования, на основе программы Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В. "Коррекция нарушений звукопроизношения у детей с ОНР».

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями

развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Воспитание и обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Реализация программ осуществляется в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности. Насыщенная развивающая предметно-пространственная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка организована по принципу небольших полузамкнутых микропространств, что способствует играм детей подгруппами. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, созданы условия для общения со сверстниками. Предусмотрены «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группах созданы различные центры активности:

Центр двигательной активности – содержит оборудование для игр средней и малой подвижности в группе, средней и интенсивной подвижности в физкультурно-музыкальном зале, интенсивной подвижности на территории ДОУ, спортивной площадке.

Центр безопасности – содержит оборудование для развития у детей базовых навыков безопасности жизнедеятельности.

Центр игры – содержит оборудование для сюжетно-ролевых и иных детских игр, предметы-заместители

Центр конструирования – содержит разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала, схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей.

Центр логики математики – содержит разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций.

Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда – содержит игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия, которые способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей.

Центр познания и коммуникации детей – содержит оборудование, которое расширяет кругозор детей и дает им знания об окружающем мире во взаимодействии со взрослыми и сверстниками.

Книжный уголок – содержит художественную и документальную литературу для духовно-нравственного и этико-эстетического воспитания, которая

формирует общую культуру, знакомит детей с разными жанрами художественной литературы, воспитывает любовь и интерес к художественному слову, удовлетворяет познавательные потребности.

Центр театрализации и музицирования – содержит оборудование, которое позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей.

Центр уединения – содержит оборудование, которое помогает воспитанникам снимать психоэмоциональное напряжение.

Центр коррекции – содержит оборудование для совместной деятельности воспитателя и специалиста с детьми с ОВЗ, которая направлена на коррекцию нарушений воспитанников.

Центр творчества детей – содержит оборудование для продуктивной деятельности детей, как рисование, лепка, аппликация, художественный труд.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Дополнительное образование:

В целях развития творческих способностей воспитанников, Детский сад осуществляет оказание гражданам платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности - обучение по программе художественной направленности «Волшебные пальчики» для детей 6-7 лет.

В целях расширения гуманитарных знаний воспитанников, Детский сад осуществляет оказание гражданам платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности:

- обучение по программе социально - гуманитарной направленности «Мультяшки» для детей 6-7 лет;
- обучение по программе социально - гуманитарной направленности «Умники и умницы» для детей 6-7 лет;
- обучение по программе социально - гуманитарной направленности «Мои первые шахматы» для детей 6-7 лет.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 128» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФОП ДО, обеспечивает разносторонне развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

3. Оценка системы управления ДОО

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 128» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

1. Совет Организации

Функции Совета Организации:

- утверждает программу развития Организации;
- рассматривает ежегодные отчеты о результатах воспитательно-образовательной работы;
- привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации;
- контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;
- совместно с администрацией Организации создает условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;
- разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся;
- согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг в Организации;
- согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;
- согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.

2. Общее собрание работников Организации

К исключительной компетенции Общего собрания работников Организации относятся:

- принятие решений о заключении коллективного договора и его утверждение;
- внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации учреждения, а также изменений к нему;
- обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации;
- внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя.

3. Педагогический совет

К компетенции Педагогического совета относятся:

- определение стратегии образовательной деятельности;
- обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе;
- рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ;
- рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развитие их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта;
- оказание поддержки инновационных проектов и программ;
- заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий;
- представление педагогических работников к поощрению.

Важным в системе управления МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 128» является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей) детей) и сотрудников ДОО.

4. Оценка кадрового обеспечения

Квалификация административного, педагогического и учебно-вспомогательного персонала в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 128» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Педагоги ДОО отличаются творческим подходом к работе, инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении, открытостью.

Дошкольная образовательная организация полностью укомплектована кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 2 административных работника и 12 педагога, из них:

старшие воспитатели - 2;

воспитатели - 8;

инструктор по физической культуре - 1;

педагог-психолог - 0;

музыкальные руководители - 0;

учителя – логопеды - 1.

Распределение педагогического состава по уровню образования:

Высшее профессиональное образование - 6 человек;

Среднее профессиональное образование - 6 человек.

Распределение педагогических работников по стажу работы:

До 3 лет – 1 человек

От 3 до 5 лет – 0 человека

От 5 до 10 лет – 1 человек

От 10 до 15 лет – 0 человек

От 15 до 20 лет – 1 человек

20 и более лет – 9 человек

В целях повышения компетентности педагогов и обмена опытом, в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 128» в течение 2023 года систематически организовывались мастер-классы, педагогические гостиные, круглые столы, семинары. Мероприятия проводились как внутри Детского сада, так и в сотрудничестве с МКУ МО г. Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» по различным образовательным областям в режиме видеоконференции.

Курсы повышения квалификации за год согласно графика прошли 12 человек.

Вывод: в образовательной организации сформирован стабильный коллектив педагогов. В результате организации методических мероприятий по обмену опытом, педагоги повысили свою компетентность, стали более активными, по сравнению с прошлым годом, благодаря чему качество образования в ДОО на высоком уровне.

5. Оценка учебно-методического обеспечения.

ДОО полностью укомплектована методической литературой в соответствии с реализуемыми основной образовательной программой дошкольного образования ФООП (для групп общеразвивающей направленности), построенной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования "Детство" под. ред. Т.Н. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.И. Гурович. и адаптированной образовательной программой дошкольного образования (для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи), построенной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и программы ФАОП (Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В. «Коррекция нарушений звукопроизношения у детей с ОНР»).

По обеим программам имеется достаточное методическое обеспечение: в полном объеме имеется методическая литература по всем образовательным областям, научно-методическая литература и учебно-наглядные пособия и материалы. Все учебные издания отвечают требованиям, предъявляемым к программам дошкольного образования, потребностям ДОО, учитывают требования ФООП и ФАОП ДО.

В течение всего года продолжалась работа по пополнению образовательной методической среды: приобретены средства дидактического обеспечения по развитию детей раннего возраста, музыкальному воспитанию, формированию у детей экологической культуры, математических представлений, по

ознакомлению с социальным миром.

Выводы: наличие и пополнение учебно-методического обеспечения ДОО обеспечивает повышение мотивации педагогов на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Раздел 6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОО создана и постоянно пополняется медиатека, в которой представлен широкий спектр методических и дидактических материалов на электронных носителях, разработанных сотрудниками ДОО. Для обеспечения реализации ОП и АОП постоянно обновляются и пополняются электронно-образовательные ресурсы. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы: ГБОУ ИРО Краснодарского края <http://iro23.ru/>, социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru>, международный образовательный портал [maam.ru http://www.maam.ru/](http://www.maam.ru), открытый педагогический форум «Фестиваль педагогических идей» <http://festival>, издательский дом «Первое сентября» <https://my.1sept.ru/>, онлайн-площадка для проведения мероприятий и реализации проектов в сфере образования «Единыйурок.рф» <https://www.единыйурок.рф/>.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Официальный сайт Детского сада - единое, открытое, информационное пространство, представляющее целостную информационную среду, комплексно отражающую информации о деятельности дошкольной организации. Информация на сайте обновляется своевременно. Сайт снабжен версией для слабовидящих. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, для связи родителей с администрацией ДОО активно используется электронная почта detsad128@kubannet.ru. Информация о деятельности ДОО также представлена в открытом доступе на информационных стендах в холлах учреждения, в информационных уголках групп.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень другими информационными ресурсами на различных электронных носителях дошкольного образования.

Раздел 7. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Состояние всех групп, кабинетов специалистов, музыкального и спортивного

зала соответствует требованиям СанПиН 2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В здании по 2 этажа, имеется централизованное отопление, вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием.

За летний период 2023 года сделан капитальный ремонт пищеблока и косметический ремонт фасада здания, выкрашены полы на верандах всех групп.

Групповые комнаты - состояние удовлетворительное. В детском саду 6 групповых комнат, 2 из которых оснащены спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.

Имеющееся оснащение предметно - пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФООП и ФАОП ДО.

Логопедический кабинет:

- состояние удовлетворительное. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФАОП ДО. Оснащен световым столом для рисования песком.

Музыкальный зал:

- состояние удовлетворительное. Имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Оснащен мультимедийным оборудованием. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФАОП ДО. Методический кабинет

- состояние удовлетворительное

Имеются: библиотека методической литературы и периодических изданий, библиотека детской книги, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.

Медицинский блок:

- состояние удовлетворительное

Полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеется отдельный прививочный кабинет.

Участки для каждой группы:

- состояние удовлетворительное.

На территории ДОУ оборудовано 6 участков с 6 верандами (отдельная для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники.

Игровое оборудование (домики, качели, корабль, поезд, автобус, машина, горки, песочницы) соответствуют возрасту детей и требованиями безопасности. Имеется спортивная площадка.

Вывод: Материально-техническая база образовательной организации находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает выполнение и целей и задач, поставленных перед коллективом.

Раздел 8. Оценка функционирования ВСОКО.

В дошкольной образовательной организации создана внутренняя система оценки качества образования.

Образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования в организации осуществляется посредством:

- системы должностного контроля;
- мониторинга качества образования;
- мониторинга качества условий реализации ООП ДОУ;
- общественной экспертизы качества образования (анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение педагогических мероприятий.

Вывод: по окончании года в МБДОУ МО г. Краснодар « Детский сад № 128», на основании аналитических справок, отчетов по итогам мониторинга и контрольных мероприятий, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи учреждения для реализации в новом учебном году.

Вывод:

В сравнении с прошлым годом, улучшилась материально - техническая база ДОО, пополнено библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Педагоги в течение года повышали свой профессиональный уровень, в результате чего аттестованы на первую и высшую квалификационные категории. Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что МБДОУ МО г. Краснодар « Детский сад № 128» стабильно развивается.

2 часть

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 128», подлежащей самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в то числе:	152
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	152
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0

1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	152
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	152
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40/26,32%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40/26,32%
1.5.3.	По присмотру и уходу	40/26,32%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,82 %
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/30%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/25%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/60%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/40%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	12/60%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	6/30%
1.8.2.	Первая	6/30%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2/10%
1.9.2.	Свыше 30 лет	9/45%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/25%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»: в дошкольной образовательной организации	20/152

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	-
1.15.5.	Учителя - дефектолога	-
1.15.6.	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м/3,2 кв.м. ясли сад
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62,4 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

Анализ показателей деятельности за 2023 год указывает на то, что МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 128» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП и ФАОП ДО. МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 128» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих соответствующую квалификацию. В соответствии с графиком педагоги проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод:

В своей деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 128» руководствуется федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Краснодарского края, муниципальными правовыми актами, Уставом. Наиболее значимыми в отчетный период стали следующие результаты деятельности:

- созданы благоприятные условия для освоения воспитанниками

образовательных программ, в результате чего повысилось качество работы с детьми в различных видах деятельности. В сравнении с прошлым годом, активизировалась работа по использованию разнообразных игровых технологий, наиболее широко стал использоваться метод проектов;

- анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив квалифицированный, стабильный, работоспособный, имеет достаточный уровень педагогической культуры. В 2023 году достаточное внимание было уделено непрерывному профессиональному росту педагогов;

- по сравнению с 2022 годом, в 2023 году пополнение учебно-методического обеспечения образовательного процесса способствовало развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства;

- материально-техническая база в 2023 году пополнилась новым игровым оборудованием и находится в удовлетворительном состоянии;

- в сравнении с прошлым годом, в 2023 году выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в целом;

- в сравнении с прошлым годом функционирования внутренней системы оценки качества образования, в 2023 году стало более результативным, что позволило строить работу педагогам с учетом результатов полученных при оценке.