

## **Консультация для родителей** **«Трудовое воспитание ребенка дошкольного возраста».**

Трудовое воспитание детей дошкольного возраста - это целенаправленный процесс формирования у детей положительного отношения к труду, желания и умения трудиться, нравственно-ценных качеств, уважения к труду взрослых. Труд развивает физические силы ребенка, укрепляет здоровье, формирует сообразительность, наблюдательность, логику, а так же развивает мышление - ребенку приходится в процессе трудовой деятельности анализировать, сравнивать, обобщать предметы и явления, с которыми он имеет дело.

Труд необходим и для нравственного воспитания ребенка. В труде воспитывается самостоятельность, развивается инициатива, ответственность.

Важно помнить: труд взрослых создает культурные и материальные ценности, носит общественно-полезный характер, осознается людьми как необходимость и потребность, а ценность детского труда в его воспитательном значении.

**С чего же начинать трудовое воспитание?** Прежде всего, с ознакомления ребенка с трудом взрослых, формирования у ребенка представлений об общественной значимости труда.

*Можно выделить основные виды детского труда:*

- самообслуживание;
- хозяйственно-бытовой труд;
- труд в природе;
- ручной труд.

*Самообслуживание* - это труд, направленный на удовлетворение повседневных личных потребностей (одевание – раздевание, прием пищи, санитарно-гигиенические процедуры). Со временем осознается ребенком как обязанность.

*Хозяйственно-бытовой труд* - направлен на поддержание чистоты и порядка в помещении и на участке, помощь взрослым при организации режимных процессов. В младшем дошкольном возрасте формируются элементарные хозяйственно - бытовые навыки: накрыть на стол, убрать игрушки, аккуратно сложить свои вещи, навести порядок в своем шкафчике с игрушками и др. Особенность хозяйственно-бытового труда состоит в умении детей самостоятельно организовать его: подобрать необходимый инвентарь, удобно его разместить, привести все в порядок после работы. Взрослому необходимо фиксировать на этом внимание ребенка.

*Труд в природе* - благотворно влияет на воспитание нравственных чувств и закладывает основы экологического образования. Содержанием является уход за растениями и животными, выращивание овощей на огороде и др. Дети помогают взрослому в уходе за ними.

*Ручной и художественный труд* – направлен на удовлетворение эстетических потребностей человека. В его содержание входит изготовление

поделок из природного материала, бросового материал. Развивает воображение, творческие способности, мелкую моторику, воспитывает эстетический вкус. Дети учатся изготавливать поделки и украшать ими помещение, дарить их к праздникам.

*Основной вид деятельности у ребенка дошкольного возраста - игра. В игровой форме создается трудовая атмосфера. Например: "Давай поиграем в кафе, для этого нам надо правильно сервировать стол", "Кто быстрее уберет свои вещи - найдет сюрприз".*

*Важно учитывать систематичность детского труда, постепенность рабочей нагрузки, правильного подбора необходимого инвентаря и оборудования.*

***Трудовое воспитание – процесс непрерывный. Необходимо систематически включать в режим жизни ребенка организованный взрослым ручной, бытовой труд, труд в природе в разных формах, чтобы на этапе завершения дошкольного образования ребёнок обладал установкой положительного отношения к миру и разным видам трудовой деятельности.***

