

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку

«Сенсорные игры с малышами дома и в детском саду»
воспитателей МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 128»
Тарасенко Екатерины Викторовны,
Терентьевой Ольги Александровны.

Значение сенсорного развития в раннем и дошкольном детстве трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

Авторы рецензируемой разработки обращает внимание на то, что огромную роль в развитие сенсорных способностей детей раннего возраста отводится дидактической игре, так как ребенок практически все в этом мире познает через игру. Сущность дидактической игры заключается в том, что дети решают умственные задачи, предложенные им в занимательной игровой форме, сами находят решения, преодолевая при этом определенные трудности.

Практическая значимость рецензируемой разработки в том, что в ней представлена подборка игр, игровых упражнений, предназначенных для формирования сенсорных эталонов у детей раннего возраста. В разработке достаточно подробно описаны игры, в которых используются различные виды мозаики, конструкторы (железные, деревянные, пластмассовые), игры мелкими деталями, счетными палочками.

Все игры, предложенные в методической разработке, несут в себе большую познавательную, развивающую и эмоциональную ценность для детей раннего возраста, обеспечивают накопление представлений о форме, цвете, величине предметов, их свойствах. Подобранные педагогами игры учитывают психофизиологические особенности детей раннего возраста.

Рекомендации помогут повысить уровень педагогической компетентности родителей по формированию представлений сенсорной деятельности детей, в изготовление дидактических игр для развития сенсорных способностей детей.

РЕЦЕНЗИЯ

на педагогическую разработку

«Игры как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста»
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 128»

Тарасенко Екатерины Викторовны.

Экологическое образование дошкольников – новое, но уже широко распространённое направление в педагогике. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. Чтобы сохранить природу на планете, нужны образованные люди. От них будет зависеть её судьба.

Воспитание правильного отношения к природе, умение бережно обращаться с живыми существами имеет большое значение в дошкольный период жизни ребёнка. Автор делает акцент на то, что детям лучше всего получать и осваивать различные знания через игровую деятельность. Игра способствует воспитанию положительного отношения к природному окружению, дети проявляют сочувствие, помогают всем нуждающимся в помощи, заботятся о растительном и животном мире, воспринимают красоту природы, учатся сохранять и беречь то, что их окружает.

Эффективность экологического воспитания дошкольников состоит в использовании разнообразных форм и методов работы. В разработке представлены экологические игры (ролевые, дидактические, имитационные, игры моделирование экосистем, соревновательные игры – путешествия). Использование в экологическом воспитании дошкольников конкурсов, аукционов, викторин, пословиц, поговорок и примет позволит сформировать у детей представления о явлениях и объектах живой и неживой природы.

Содержание педагогической разработки, используемые методы и приемы при её реализации, соответствует возрастным и психофизиологическим особенностям детей дошкольного возраста.

Материал разработки интересен по содержанию и может быть рекомендован для использования в практике педагогов ДОО, родителям, интересующимся вопросами воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Начальник отдела

АиПДО МКУ КНМЦ

Рецензент

Ведущий специалист

АиПДО МКУ КНМЦ

Подписи Т.А. Трифоновой, О.В.Ткаченко удостоверяю,

Директор МКУ КНМЦ

Дата 20 января 2021 г.

Т.А. Трифонова



О.В.Ткаченко

Ф.И.Ваховский

РЕЦЕНЗИЯ

на педагогическую разработку

«Художественная литература как средство речевого развития
детей дошкольного возраста»

воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 128»

Тарасенко Екатерины Викторовны,

Художественная литература служит могучим, действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей, она оказывает огромное влияние на развитие и обогащение детской речи. В поэтических образах художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений.

Автор разработки обращает внимание на то, что перед педагогом стоит важная задача - каждое произведение нужно донести до детей как произведение искусства, раскрыть его замысел, заразить слушателя эмоциональным отношением к прочитанному: чувствам, поступкам, лирическим переживаниям героев. Отношение к художественной литературе как средству речевого развития является определяющей позицией рецензируемой работы.

Педагог достаточно подробно описывает методы работы с литературным текстом по обучению детей рассказывать, пересказывать произведение, пересказывать по ролям, размышлять, думать, оценивать поступки.

В разработке автор предлагает беседы, развивающие у детей умение задавать вопросы и отвечать на них, что побуждает их думать и говорить по тексту «Моя любимая книга», «Что такое фольклор», «Как появилась сказка». Также в работе представлены конспекты образовательной деятельности «Фольклор - детям», «В мире сказок», «Старые сказки на новый лад», пословицы, поговорки.

Данная педагогическая разработка интересна по содержанию, носит практическую направленность, может быть рекомендована к использованию в практической деятельности педагогов ДОО и родителей.

Начальник отдела

АиПДО МКУ КНМЦ

Рецензент

Ведущий специалист

АиПДО МКУ КНМЦ

Подписи Т.А. Трифоновой, В.В. Тупиха удостоверяю,

Директор МКУ КНМЦ

Дата 02 октября 2011 г.

Т.А. Трифонова

В.В. Тупиха

Ф.И. Ваховский



Лицензия № 06916 от 31.07.2015 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Тарасенко
Екатерина Викторовна**

с 28 января 2020 г. по 18 февраля 2020 г.

*прошел(а) повышение квалификации в
частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования*

**Институт повышения квалификации и переподготовки
кадров (ЧОУ ДПО ИПКК)**

в объеме 108 часов

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200660158

*Является документом установленного образца о
дополнительном профессиональном образовании*

по программе: «**Организационные и психолого-
педагогические основы деятельности воспитателя
ДОУ в условиях реализации ФГОС**»



Руководитель

Секретарь

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий МДОУ МО
"Детский сад № 128" *Исаева*

061 / 20

номер

18.02.2020 г.