

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку - лэпбук «Весна»
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 128»

Удовик Аллы Николаевны

Методическая разработка - лэпбук «Весна» представляет собой интерактивную папку, созданную педагогом в качестве используемой наглядности для детей среднего дошкольного возраста, что позволяет быстро и продуктивно решать программные задачи по определенной теме. Главная цель пособия – расширить представления о характерных особенностях зимнего периода, формировать познавательный интерес к окружающему миру.

Данное пособие интересно тем, что его можно использовать как во время познавательной деятельности, так и в самостоятельной игровой.

Лэпбук помогает педагогу заинтересовать дошкольников и пробудить в них желание самостоятельно закреплять пройденный материал. Манипулируя с набором правильно подобранных сюжетных картинок, ребенок составляет цепочку последовательных действий, что благотворно влияет на развитие зрительной памяти, общих речевых навыков, способствует расширению словаря. Проявляя самостоятельную творческую активность у дошкольников развивается мышление, фантазия, формируется представление об окружающем мире.

Разработка может быть использована в «Познавательном развитии», в «Речевом развитии», в области «Социально-коммуникативного развития», как пример сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками. Лэпбук помогает педагогу заинтересовать воспитанников и пробуждать в них желание самостоятельно закреплять пройденный материал.

Методическая разработка лэпбук «Весна» является примером для развития предпосылок смыслового восприятия и понимания окружающего мира в весенний период, а также служит уникальным помощником в воспитании любви к живой и неживой природе, знакомит дошкольников с весенними развлечениями, забавами и народными праздниками. Может использоваться в работе педагогов дошкольных организаций, как в системе основного образования, так и дополнительного.

Начальник отдела
АиПДО МКУ КНМЦ
Ведущий специалист отдела
АиПДО МКУ КНМЦ

Т.А.Трифонова

О.В.Ткаченко

Подписи Т.А.Трифоновой, О.В.Ткаченко удостоверяю.
Директор МКУ КНМЦ
«28» января 2021г.

Ф.И.Ваховский



РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическое пособие « Волшебный чемоданчик»
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №128»

Удовик Аллы Николаевны

Актуальность данного дидактического пособия обусловлена необходимостью внесения своевременных изменений в предметно-пространственную среду. Многофункциональный « Волшебный чемоданчик» можно использовать в группах для детей среднего и старшего возраста по различным тематикам сюжетно-ролевых игр. Включение данного атрибута в игру способствует развитию у дошкольников воображения, поддержанию у детей интереса к игровому экспериментированию.

Дидактическое пособие представляет собой коробку с ручкой, обтянутую тканью и украшенную яркой аппликацией, что сразу привлекает внимание детей и вызывает желание познакомиться с ее содержимым. Наполняемость включает авторский комплект «готовых блюд», изготовленных из разнофактурной ткани, муляжи продуктов, выполненных из соленого теста, шитые накидки-пелерины, головные уборы и перчатки тематической направленности. Содержанием «Волшебного чемоданчика», направленным на развитие у детей творческой инициативы, также являются выкройки- образцы готовых изделий и разнообразные материалы для совместного творчества: отрезки ткани и искусственной кожи, цветной картон, тесьма, бусины, разноцветные перья и др. Дети под руководством воспитателя могут изготовить недостающий им в игре атрибуты и преобразовать уже имеющиеся.

Методическим обеспечением дидактического пособия «Волшебный чемоданчик» являются сценарии современных сюжетно-ролевых игр: « Супермаркет», «Аквапарк», «Зоомагазин», «Дом моды».

Использование дидактического пособия рекомендовано в работе с детьми среднего и старшего дошкольного возраста при реализации задач образовательной области « Социально-коммуникативное развитие».

Начальник отдела

АиПДО МКУ КНМЦ

Рецензент: ведущий специалист отдела

АиПДО МКУ КНМЦ

Подписи Т.А. Трифоновой, О.В. Ткаченко удостоверяю.

Директор МКУ КНМЦ

«1 » февраля 2021г.



Т.А. Трифонова

О.В. Ткаченко

Ф.И. Ваховский

РЕЦЕНЗИЯ

на педагогическую разработку

«Организация оздоровительной работы в детском саду»
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 128»

Удовик Аллы Николаевны

Актуальность педагогической разработки в организации и проведении системной работы по формированию здорового образа жизни детей в детском саду. Физическое развитие является неотъемлемой частью жизни ребенка с самого рождения, а задача укрепления здоровья одна из приоритетных в работе детского сада. Целью данной разработки является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов и воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья. Активные движения повышают устойчивость ребёнка к заболеваниям, вызывают мобилизацию защитных сил организма. При выполнении движений обогащается эмоциональное состояние ребёнка. Они испытывают чувство радости, эмоционального подъёма от овладения двигательными действиями, раскованности и свободы движений при их выполнении. Свобода применения достаточно освоенных двигательных навыков в разных ситуациях создаёт больше возможностей для проявления детьми активности, инициативы и творчества. Формируются и волевые качества: смелость, решительность, самообладание.

От здоровья, жизнерадостности детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, вера в свои силы.

В педагогической разработке представлены:

- Комплексы оздоровительных гимнастик.
- Различные виды массажа (самомассаж рук, ушных раковин).
- Физкультминутки во время занятий.
- Упражнения для глаз.
- Укрепление стопы (дорожка здоровья).
- Разработка отдельных оздоровительных комплексов.

Система воспитательно-образовательной работы в течение года в зависимости от возраста и условий группы, раскрыта в данной работе и позволит педагогам решить ряд задач по оздоровлению и сохранению здоровья детей.

Практическая значимость рецензируемой разработки заключается в перспективном планировании оздоровительной работы детского сада, разработанных формах и методах оздоровления детей, консультациях для родителей и педагогов.

Педагогическая разработка рекомендована для использования в практической деятельности педагогов дошкольных организаций.

Начальник отдела
АиПДО МКУ КНМЦ



Т.А.Трифонова

Рецензент: ведущий специалист отдела
АиПДОМКУКНМЦ



А.М.Шабалина

Подписи Т.А.Трифоновой, А.М.Шабалиной удостоверяю.
Директор МКУ КНМЦ



Ф.И.Ваховский

Дата 24 ноября 2020г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
Институт повышения квалификации и переподготовки
кадров (ЧОУ ДПО ИПКК)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200950117

Является документом установленного образца о
дополнительном профессиональном образовании

Город
Краснодар

номер 00119/21-21 января 2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Удвоик

Алла Николаевна

с 11 января 2021 г. по 21 января 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в

частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования

Институт повышения квалификации и переподготовки
кадров (ЧОУ ДПО ИПКК)

по дополнительной профессиональной программе
«Организационные и психолого-педагогические основы
деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС»

в объеме 72 часа

