

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар

«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Юридический адрес: Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес: ул. Дунайская, д. 62, г. Краснодар, 350059, тел./факс (861) 235-15-53

<http://www.knmc.centerstart.ru/>, e-mail: info@knmc.kubannet.ru

РЕЦЕНЗИЯ

на педагогическую разработку

«Современные формы сотрудничества детского сада с семьей»

старшего воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 128»

Галузиной Екатерины Валерьевны.

Полноценное воспитание дошкольника происходит в условиях тесного сотрудничества семьи и дошкольной образовательной организации. Как известно семья является первым и важнейшим институтом социализации ребенка. Одним из направлений работы педагогов дошкольных образовательных организаций – оказание практической и теоретической помощи родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми, создание условий для объединения семьи и детского сада в единое образовательное пространство.

В рецензируемой работе автором широко представлены разнообразные формы работы с родителями: сценарии совместных праздников, развлечений, досугов, театральных гостиных, мини-спектаклей, концертов и выставок творчества детей и родителей, консультации, памятки, рекомендации.

Практический материал, представленный в разработке, позволяет педагогу увлекательно и эффективно проводить работу на становление с родителями доброжелательных отношений с установкой на будущее деловое сотрудничество, позволяет заинтересовать родителей той работой, которую предполагается с ними проводить, сформировать у них положительный образ ребенка.

Содержание педагогической разработки, используемые методы и приемы при её реализации, соответствует возрастным и психофизиологическим особенностям детей дошкольного возраста.

Материал разработки интересен по содержанию и может быть рекомендован для использования в практике педагогов ДОО, родителям, интересующимся вопросами воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Начальник отдела

АиПДО МКУ КНМЦ

Рецензент

Ведущий специалист

АиПДО МКУ КНМЦ

Подписи Т.А. Трифоновой, О.В. Ткаченко удостоверяю,

Директор МКУ КНМЦ

Дата 02 октября 2020г.

Т.А. Трифонова

О.В.Ткаченко

Ф.И.Ваховский



РЕЦЕНЗИЯ

на педагогическую разработку

«Игры с малышами в период адаптации ребенка к детскому саду»
старшего воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 128»

Галузиной Екатерины Валерьевны.

Адаптационные возможности ребенка раннего и младшего дошкольного возраста ограничены, поэтому резкий переход малыша в новую социальную ситуацию и длительное пребывание в стрессовом состоянии могут привести к эмоциональным нарушениям или замедлению темпа психофизического развития. Игры занимают важное место в жизни ребенка. Они являются естественным состоянием, потребностью детского организма.

Автор рецензируемой разработки обращает внимание на то, что снизить напряжение, переключить внимание малыша поможет правильно организованная воспитателем игровая деятельность. Через игру ребенок получает возможность выражать свои эмоции, переживания, общаться со сверстниками, знакомиться с нормами и правилами жизни.

Практическая значимость рецензируемой разработки в том, что в ней представлена подборка игр, игровых упражнений, предназначенных для работы с детьми в адаптационный период. Сюда входят: подвижные игры, хороводные игры, игры - развлечения, игры - релаксации. Достаточно подробно описаны автором игры, которые учат ориентироваться в новой обстановке, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, формируют коммуникативные навыки. Все эти игры несут в себе большую познавательную, развивающую и эмоциональную ценность для детей раннего возраста.

Игра является основной деятельностью детей дошкольного возраста, поэтому материалы, представленные в разработке, чрезвычайно актуальны. Подобранные автором игры учитывают психофизиологические особенности детей раннего возраста.

Материал разработки интересен по содержанию, может быть полезен и интересен не только воспитателям ДОО, но и родителям, активно интересующимся вопросами воспитания и развития своего ребёнка.

Начальник отдела

АиПДО МКУ КНМЦ

Рецензент

Ведущий специалист отдела

АиПДО МКУ КНМЦ

Подписи Т.А. Трифоновой, В.В.Тупиха, удостоверяю,

Директор МКУ КНМЦ

Дата 17 ноября 2020г.

Т.А. Трифонова

В.В.Тупиха

Ф.И.Ваховский



РЕЦЕНЗИЯ

на педагогическую разработку

«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста
посредством экспериментирования»

старшего воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 128»
Галузиной Екатерины Валерьевны.

В старшем дошкольном возрасте создаются важные предпосылки для целенаправленного развития исследовательской активности детей, мышления, становления познавательных интересов, продуктивной и творческой деятельности.

В педагогической разработке автор обращает внимание на то, что ребенок по своей природе исследователь. Жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новую информацию – естественное состояние ребенка.

Для формирования системы элементарных научных экологических знаний автор предлагает использовать в работе с детьми поисково-исследовательскую деятельность. Специально организованная исследовательская деятельность позволяет воспитанникам самим добывать информацию об изучаемых явлениях или объектах, а педагогу – сделать процесс обучения максимально эффективным и более полно удовлетворяющим естественную любознательность дошкольников.

Одно из направлений детской экспериментальной деятельности, которое автор активно использует, – это опыты. Они проводятся как на занятиях, так и в свободной самостоятельной и совместной деятельности.

Для реализации поставленных задач необходимо создать условия в предметно-развивающей среде группы. В рецензируемой работе педагог делится своими наработками в организации и оснащении центра экспериментирования «Лаборатория мастерства», описывает основное и дополнительное оборудование, позволяющее эффективно знакомить детей с окружающим миром, подводить малышей к своим маленьким и большим открытиям, которые вызывают у них восторг, удивление, чувство удовлетворения от проделанной работы.

Работу с детьми возможно проводить в форме игр-экспериментов по блокам: «Неживая природа» (вода, воздух, глина, песок, камни, свет, магнетизм, притяжение), «Живая природа» (растения, животные, многообразие живых организмов, приспособление к окружающей среде, природные зоны, эволюция), «Человек и природа». Для формирования у

детей интереса к какому-либо явлению, автор предлагает использовать стихи, русские народные потешки, пословицы.

Данная педагогическая разработка интересна по содержанию, носит практическую направленность, может быть рекомендована к использованию в практической деятельности педагогов ДОО и родителей.

Начальник отдела

АиПДО МКУ КНМЦ

Рецензент

Ведущий специалист

АиПДО МКУ КНМЦ

Подписи Т.А. Трифоновой, В.В.Тупиха удостоверяю,

Директор МКУ КНМЦ

Дата 14 января 2021г.

Т.А. Трифонова

В.В.Тупиха

Ф.И.Ваховский



Лицензия № 06916 от 31.07.2015 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200660161

Является документом установленного образца о
дополнительном профессиональном образовании

064 / 20

номер

18.02.2020 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Галузина
Екатерина Валерьевна**

с 28 января 2020 г. по 18 февраля 2020 г.

*прошел(а) повышение квалификации в
частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования*
**Институт повышения квалификации и переподготовки
кадров (ЧОУ ДПО ИПКК)**

в объеме 108 часов

по программе: **«Организационные и психолого-
педагогические основы деятельности воспитателя
ДОУ в условиях реализации ФГОС»**



Руководитель

Секретарь

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий ИБДОУ МО
"Детский сад № 138" Уварова