

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 128»

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 128»
Протокол № 4 от

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 128»
И.О.Исакова
2020г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ»

Срок реализации – 1 год

Возраст учащихся: 5 – 6 лет

Авторы –составители:

Старший воспитатель - Галузина Екатерина Валерьевна

Педагог дополнительного образования - Фролова Сусанна Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

1	Целевой раздел	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Планируемые результаты	4
2.	Содержательный раздел	5
2.1.	Формы, способы, методы и средства реализации Программы	5
2.2.	Учебно-тематический план	7
3.	Организационный раздел	9
3.1.	Материально-техническое обеспечение	9
3.2.	Проектирование воспитательно-образовательного процесса	10
3.3.	Планирование деятельности в режиме дня.	10

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Возможности иностранного языка как учебного предмета в реализации стратегической направленности детского сада на развитие личности поистине уникальны. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память.

Настоящая программа предназначена для детей старших групп детского сада (5-6 лет). В этом возрасте у ребёнка появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык для малышей» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Составителем программы является старший воспитатель Галузина Е.В. и педагог дополнительного образования Фролова С.В. Методической основой созданной программы явилась учебно-методическая разработка «Английский для малышей» Шишковой И.А. и Вербовской М.Е. под редакцией Н.А.Бонк, 2017.

Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной общеразвивающей программы: **5-6 лет.**

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы: **1 год.**

Актуальность Программы: знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам в дошкольном возрасте. Гибкость механизма запоминания, отсутствие языкового барьера объясняет относительную легкость осваивания иностранных языков у детей по сравнению с взрослыми. Способность усваивать информацию у детей гораздо выше, чем у взрослых.

Цель Программы: основной целью курса является формирование интереса у детей к изучению английского языка посредством ознакомления детей с лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития, введения элементарных языковых конструкций.

Задачи Программы:

Образовательные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;

- формировать у воспитанников речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- познакомить с элементарной диалогической и монологической речью;
- развивать элементарные языковые навыки и умения;
- формировать умения понимать несложные команды учителя и реагировать на ряд элементарных вопросов;
- познакомить с основными звуками фонетического строя языка;
- развивать языковую память (фотографическую, образную, графическую, словесную) и творческие способности;
- формировать навыки понимания элементарных языковых явлений и умения сопоставлять простые целостные конструкции как блок на родном языке в сравнении с изучаемым.

Развивающие:

- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор воспитанников;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;

Воспитательные:

- воспитание у детей устойчивого интереса к изучению нового языка;
- способствовать формированию самоуважения и взаимоуважения;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- воспитание и развитие личности посредством приобщения к культуре англоязычных стран с помощью детского фольклора.

1.2. Планируемые результаты

- У детей формируются навыки самоанализа, саморегуляции своих действий;
- Развитие навыков понимания элементарных языковых явлений, умения сопоставлять целостные языковые конструкции;
- Удерживать в памяти звуковые цепочки разной длины (от отдельных слов до песен, стихов, игр);
- Понимать с опорой на наглядность, жесты, эмоции содержание небольших стихов, песен, рифмовок, сказок, рассказов;
- В играх развивается воображение, наблюдательность, чувство коллективизма.
- Дети осваивают культуру общения с взрослыми и сверстниками, умение слушать педагога.
- Повышается культура их речевого общения, речь детей обогащается вежливыми словами, они осваивают разные формы приветствия, прощания, выражения признательности, обращения с просьбой.

- Развивается чувство самоуважения, собственного достоинства. Стремление к положительно оцениваемым действиям, к признанию окружающих.
- Уметь соблюдать установленный порядок поведения в группе, регулировать свою активность, соблюдать очередность, учитывать права других детей.

2. Содержательный раздел

Содержание педагогической работы по программе «Английский для малышей» для детей от 5 до 6 лет обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Основные принципы обучения:

- обязательно использовать различные средства поощрения, как вербальные, так и материальные.
- формировать у детей положительный образ учителя, что повышает рефлексивные способности ребенка.
- лимитировать речь учителя на русском языке до 5–10%. (Речь ребенка на английском языке – 90%).
- системно вводить лексику: Первое занятие – 3 слова. Второе занятие – закрепление. Последующие занятия – активизация с использованием речевых конструкций + 3–4 новых слова.
- учитывать кратковременную память детей на данном этапе развития, системно возвращаться к ранее пройденному материалу и включать его в последующие занятия.
- обучать полным речевым структурам, что способствует развитию навыков говорения.
- отдавать преимущественное предпочтение парному и групповому обучению. Это помогает установить благоприятный психологический климат в группе и снимает языковые барьеры.
- развивать быстроту реакции на команды и вопросы учителя.

2.1. Формы, способы, методы и средства реализации Программы

Форма обучения – игровая, любое задание превратить в интересную и выполнимую для ребенка задачу. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, загадки, рифмы.

Методы и приемы:

- 1) рассматривание, описание, комментирование рисунков с опорой на вопросы, имеющийся опыт,
- 2) слушание рассказов, историй с продолжением, сказок, стихов и песен с сопутствующим заданием заметить, запомнить, найти, отметить, угадать, и

- ответить на вопрос (с использованием родного языка и элементов английского языка),
- 3) выполнение игровых заданий с элементами пантомимы, рисования, поделки, головоломки (найди на картинке), составления коротких описательных рассказов,
- 4) дифференциация предметов по признакам: большой - маленький, домашний - дикий, быстрый - медленный и др.

Структура занятий по английскому языку:

I. Вводная часть:

-приветствие, орг. момент;

II. Основная часть:

-лексический материал по теме занятия;

-материал по теме;

-грамматический материал;

-чтение рифмовок, стихотворений, пение песен;

-игры на закрепление материала;

III. Заключительная часть:

-закрепление пройденного материала в виде игр, речевых ситуаций;

-аудирование;

-ориентировка на следующее занятие.

Условия реализации программы:

-помещение с удобными рабочими местами;

-методическое и техническое обеспечение;

-качественная подготовка к занятиям;

-профессиональное мастерство педагога.

2.2. Учебно-тематический план

Месяц	№ урока	Тема занятия	Содержание занятия
Сентябрь	1	Добро пожаловать!	1. Hello! Hi! Прощание Goodbye. Bye - bye. 2. Фонетическая сказка о язычке
	2	Знакомство	1. Как тебя зовут? – меня зовут... What is your name? My name is... 2. Разучивание песни «Hello»
	3	Вежливые слова	1. Научить детей говорить вежливые слова на английском

			2. Рифмовки. Вежливое слово «Спасибо»
	4	Закрепление материала	1. Игра «What's your name? » 2. Повторение. 3. Разучивание стихотворения «Goodbye, my doll»
Октябрь	5	Числительные от 1 до 5	1. Введение нового лексического материала 2. Счет от 1 до 5 3. Физкультминутка 4. Игра «Сосчитай сколько тебе лет?»
	6	Числительные от 5 до 10	1. Счет от 5 до 10 2. Разучивание песенки «Let's count» 3. Договорки про цифры
	7	Профессии	1. Введение нового лексического материала
	8	Профессии	1. Закрепление материала 2. Физкультминутка 3. Игра «Are you a doctor? »
	9	Закрепление	Закрепление и повторение изученного материала
Ноябрь	10	Еда	1. Введение нового лексического материала 2. Игра «Yes-No»
	11	Овощи	1. Изучение слов на тему «овощи» 2. Игра «Hot potato»
	12	Фрукты	1. Изучение слов на тему «фрукты» 2. Игра «Магазин». 3. Песенка про фрукты

	13	Закрепление	1. Игра «Найди фрукт, овощ» 2. Игра «Съедобное - несъедобное»
Декабрь	14	Праздники	1. Знакомство с новой лексической темой
	15	Праздник Новый год	1. Изучение слов на тематику нового года 2. Разучивание стихотворения «New Year» 3. Игра «Украшь елочку»
	16	Рождество. Рождественский чулок. Санта-Клаус	1. Игра «Santa`s sack» 2. Разучивание песенки «Jingle Bells»
	17	Праздничный стол	1. Повторение материала по теме «Еда» 2. Игра «Give me, please» 3. Игра «What is missing?»
	18	Закрепление	Закрепление и повторение изученного материала
Январь	19	Животные	1. Знакомство с новой лексической темой 2. Игра «At the zoo»
	20	Домашние животные	1. Мой питомец. Описание своего любимого питомца 2. Игра «What can you do? »
	21	Дикие животные	1. Игра «Переводчик» 2. Разучивание рифмовка «Little mouse»
Февраль	22	Цвета	1. Знакомство с новой лексической темой 2. Игра «Let`s draw»
	23	Какой твой любимый цвет	1. Разучивание песенки “Red and yellow” 2. Договорки про цвета
	24	Размер: big, little.	Игра «Угадай какой...»

	25	Закрепление	Закрепление и повторение изученного материала
Март	26	Семья	1. Знакомство с новой лексической темой 2. Описание картинок 3. Пальчиковая игра «My family»
	27	Моя семья	1. Рифмовки о семье. 2. Составление мини-диалогов 3. Песенка «Family»
	28	Времена года и погода.	1. Знакомство с новым лексическим материалом. 2. Презентация 3. Физминутка
	29	Закрепление	Закрепление и повторение изученного материала
Апрель	30	«Части тела»	1. Знакомство с новой лексической темой 2. Разучивание стихотворения «My body»
	31	«Части тела»	1. Игра «Покажи, где носик?» 2. Песенка «Head and shoulders»
	32	Глаголы движения	1. Изучение глаголов движения 2. Игра “Let’s jump”
	33	Глаголы движения	1. Игра «Я умею...» 2. Разучивание песенки «I can walk»
Май	34	Дни недели	1. Знакомство с новой лексической темой 2. Упражнение «Лепестки»
	35	Дни недели	1. Закрепить лексику по теме «День недели» 2. Песенка “The days of the week”

	36	Обобщающее занятие	Повторить в игровой форме лексику по всем изученным за год темам
--	----	--------------------	--

3. Организационный раздел

3.1. Материально - техническое обеспечение

Основное учебное оборудование:

Детские столы;
Детские стульчики;
Ноутбук;

Методическое обеспечение:

Наименование печатной литературы	
1.	«Английский для малышей» Шишкова И.А., Вербовская М.Е. под редакцией Н.А.Бонк, РОСМЭН, М., 2017г.
2.	«Английский для малышей» Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Руководство для учителей и родителей. М., Росмэн, 2004.
3.	«Английский для малышей» Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Рабочая тетрадь. М., Росмэн, 2017.

Интернет-ресурсы:

1.	www.supersimplelearning.com (Детские песенки, видео для детей)
2.	www.solnet.ee (Игротека. Развивающие видеоуроки. Уроки английского языка в игровой форме для дошкольников)

3.2. Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом поставленные цели и задачи решаются, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Эта цель достигается построением образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе. Темы

помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, развития основных навыков, понятийного мышления.

3.3. Планирование деятельности в режиме дня.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 режим дня в ДОО имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении.

Режим дня детей старшего дошкольного возраста предполагает организацию дополнительной образовательной деятельности, не относящейся к основным видам деятельности ДОО, во второй половине дня.

Занятие проводится 1 раз в неделю. Продолжительность занятия составляет 25 минут.

Контроль за соблюдением графика проведения занятий осуществляет административный состав ДОО.

Месяц	Разделы программы	Количество часов
Сентябрь	1. Добро пожаловать!	1
	2. Знакомство.	1
	3. Вежливые слова.	1
	4. Закрепление материала.	1
Октябрь	1. Числительные от 1 до 5.	1
	2. Числительные от 5 до 10.	1
	3. Введение нового материала «профессии»	1
	4. Профессии.	1
	5. Закрепление материала.	1
Ноябрь	1. Введение нового материала «еда».	1
	2. Овощи.	1
	3. Фрукты.	1
	4. Закрепление материала.	1
Декабрь	1. Введение нового материала «праздники».	1
	2. Праздники. Новый год.	1
	3. Рождество. Рождественский чулок.	1
	4. Праздничный стол.	1
	5. Закрепление материала.	1

Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение нового материала «животные». 2. Домашние животные. 3. Дикие животные. 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение нового материала «цвета» 2. Закрепить лексику по теме «цвета». 3. Размер «большой-маленький» 4. Закрепление материала. 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение нового материала «семья». 2. Моя семья. 3. Времена года и погода. 4. Закрепление материала. 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение нового материала «части тела». 2. Части тела. 3. Глаголы движения 4. Глаголы движения. 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение изученного материала. 2. Введение нового материала «дни недели» 3. Дни недели. 4. Закрепление материала. 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Итого: 36 часов		