

2 Часть

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №128» подлежащей самообследованию за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	188 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	188 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	153 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	188 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	188 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34 человек/ 18 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	34 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	34 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,6дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 53 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 47 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 47 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 41 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	12 человек / 70 %

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человека/ 24 %
1.8.2	Первая	8 человек/ 47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 35%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 30 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 18 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 41 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17/188
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя- дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника ясли/сад	2,5-ясли / 2,0-сад кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	118,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

Организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с годовым планированием, общеразвивающей программой ДОО. Количество и продолжительность занятий установлено в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими правилами и нормами. В целях удовлетворения спроса родителей воспитанников в детском саду осуществлялось дополнительное образование детей. Педагогами проводилась работа с родителями (законными представителями), благодаря которой они активно включались в жизнь детского сада, участвовали вместе с детьми в конкурсах и выставках.

Образовательная деятельность в детском саду была спланирована и осуществлялась на достаточно высоком уровне. Практически все запланированные мероприятия выполнены.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

За период 2021 года детский сад имеет достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания. Содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям образовательной программы ДОО.

Учебно – методическое обеспечение составляет 80%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо доукомплектовать и обновить фонд учебно – методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Библиотечно-информационное обеспечение имеет достаточный уровень, но в дальнейшем, необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по интересам, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

Общая численность воспитанников, осваивавших программу дошкольного образования и получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня составило 100%. Средний показатель пропущенных дней по болезни воспитанников составляет 4,6 дня. Педагогические работники, постоянно повышают квалификацию и своевременно проходят аттестацию по присвоению квалификационной категории. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами.