

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку
«Дидактическая игра как средство для формирования речи
у детей раннего возраста»
воспитателей МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 128»
Шерстюковой Людмилы Николаевны,
Вапровой Татьяны Борисовны.

Дидактические игры - эффективный метод активизации словаря детей. Каждая дидактическая игра имеет своё программное содержание, например, закрепляет знание о цвете, пространстве, времени, счёте и т.д. В связи с этим в программное содержание игры входит и определённая группа слов, которую должен освоить ребёнок.

Авторы рецензируемой разработки обращает внимание на то, что дидактические игры - это обучающие игры, которые влияют на уточнение и обогащение словаря, развития активной речи детей раннего возраста. Игра способствует нормальному развитию психических познавательных процессов: восприятия, мышления, речи, памяти, воображения.

Практическая значимость рецензируемой разработки в том, что в ней представлена подборка игр, игровых упражнений, предназначенных для речевого развития детей раннего возраста. В разработке достаточно подробно описаны три основных вида дидактических игр: игры с предметами (игрушки, природным материалом), настольно- печатные и словесные игры.

Все игры, предложенные в методической разработке, несут в себе большую познавательную, развивающую и эмоциональную ценность для детей раннего возраста. Подобранные педагогами игры учитывают психофизиологические особенности детей раннего возраста.

Обогащают словарь детей представленные в разработке дидактические игры «Отгадай и назови», «Отгадай, кто к нам пришёл?», «Кто что делает?», «Угадай персонажей сказки», «Назови животных», «Скажи, кто как кричит».

Материал разработки интересен по содержанию, может быть полезен и интересен не только воспитателям ДОО, но и родителям, активно интересующимся вопросами воспитания и развития своего ребёнка.

Начальник отдела

АиПДО МКУ КНМЦ

Рецензент

Ведущий специалист отдела

АиПДО МКУ КНМЦ

Подписи Т.А. Трифоновой, В.В.Тупиха удостоверяю,

Директор МКУ КНМЦ

Дата 02 октября 2021г.

Т.А. Трифонова

В.В.Тупиха

Ф.И.Ваховский



РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку

«Здоровье - это важно»

воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 128»

Шерстюковой Людмилы Николаевны.

Проблема воспитания здорового ребёнка сегодня актуальна как никогда. В настоящее время одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами, является как раз, сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения. В последние годы ведущими учеными страны экологическая обстановка, состояние питания и здоровье населения оцениваются как факторы, представляющие реальную угрозу национальной безопасности России.

Основная цель рецензируемой работы: научить детей самостоятельно следить за своим здоровьем, закрепить знания детей о влиянии на здоровье элементарных правил личной гигиены, об употреблении полезных и вредных продуктов.

В методической разработке автор предлагает цикл конспектов образовательной деятельности о строении и функциях некоторых органов человеческого организма, о влиянии на их работу различных форм поведения «Сохраним свое здоровье», дидактический материал: игры и пособия по культуре поведения, ведению здорового образа жизни, рациональному питанию, соблюдению правил безопасного поведения и правил личной гигиены. В работе также даны консультации для родителей: «Формирование у детей дошкольного возраста навыков здорового образа жизни», «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей», «Режим дня в жизни ребенка», «Роль семьи в воспитании эмоциональной отзывчивости ребенка».

Методическая разработка составлена грамотно, доступно, с учетом возрастных особенностей детей, требований ФГОС ДО.

Данная разработка носит практическую направленность, интересна по содержанию, рекомендована для внедрения в практику работы педагогов ДОО, родителям детей старшего дошкольного возраста для повышения педагогической культуры и компетентности в вопросах ЗОЖ.

Начальник отдела

АиПДО МКУ КНМЦ

Рецензент

Ведущий специалист

АиПДО МКУ КНМЦ

Подписи Т.А. Трифоновой, О.В.Ткаченко удостоверяю,

Директор МКУ КНМЦ

Дата 17 ноября 2020г.

Т.А. Трифонова

О.В.Ткаченко

Ф.И.Ваховский



РЕЦЕНЗИЯ
на методическую разработку
«Уроки вежливости для дошколят»
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 128»
Шерстюковой Людмилы Николаевны.

Приоритетным направлением в дошкольном образовании является нравственное развитие личности ребенка, воспитание ценностных мотивов, самостоятельности, любознательности, приобщение детей к общечеловеческим ценностям. Ребенок учится осуществлять моральный выбор посредством освоения этических эталонов, направленности и соподчинения мотивов, их устойчивости.

Актуальность данной педагогической разработки заключается в том, что у детей дошкольного возраста вежливое поведение носит ситуативный характер, сами дети не могут переносить вежливые проявления из одних условий в другие, недостаточно в них упражняются. Между тем, правила вежливости создают шаблоны поведения, которые помогают решать простые задачи в социуме. Они вырабатывают стандартные формы диалогов, что позволяет облегчить общение с малознакомыми людьми. Таким образом, воспитание вежливости помогает ребенку усвоить важные законы, по которым живет общество.

Формирование навыков вежливого поведения у дошкольников требует систематической целенаправленной педагогической работы. Данная разработка предлагает такую систему работы.

Её цель - развитие нравственно культурной личности путём накопления практического опыта у детей дошкольного возраста.

Для достижения цели автором сформулированы задачи:

- познакомить детей с понятием «этикет», с историей этикета, его значением в жизни человека;
- формировать навыки, правила и нормы поведения дома и в общественных местах;
- развивать и совершенствовать навыки культурного общения детей со сверстниками, взрослыми, не знакомыми взрослыми людьми;
- развивать нравственные качества, уважительное и тактичное отношение к личности другого человека;
- совершенствовать речь, коммуникативные способности дошкольников;
- повысить уровень знаний родителей по вопросу развития нравственной воспитанности дошкольников.

Для реализации задач воспитателем систематизированы практические материалы: конспекты игровых образовательных ситуаций, циклы бесед с детьми, подборка стихов, помогающих закрепить в речи ребенка применение вежливых слов, список методической литературы для воспитателей, консультации для родителей.

Реализация данной педагогической разработки позволит оптимизировать педагогическую работу по воспитанию вежливости у детей старшего дошкольного возраста. Работа может быть рекомендована к использованию, как в дошкольных образовательных организациях, так и в условиях семейного воспитания.

Начальник отдела

АиПДО МКУ КНМЦ

Рецензент

Ведущий специалист

АиПДО МКУ КНМЦ

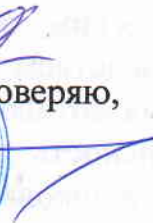
Подписи Т.А. Трифоновой, О.В.Ткаченко удостоверяю,

Директор МКУ КНМЦ

Дата 19 января 2021 г.



Т.А. Трифонова



О.В.Ткаченко

Ф.И.Ваховский

Лицензия № 06916 от 31.07.2015 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200660157

Является документом установленного образца о
дополнительном профессиональном образовании

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Шерстюкова
Людмила Николаевна**

с 28 января 2020 г. по 18 февраля 2020 г.

*прошел(а) повышение квалификации в
частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования*
Институт повышения квалификации и переподготовки
кадров (ЧОУ ДПО ИПКК)

в объеме 108 часов

по программе: «Организационные и психолого-
педагогические основы деятельности воспитателя
ДОУ в условиях реализации ФГОС»



060 / 20

номер

18.02.2020 г.