***Консультация для воспитателей.***

*Оборудование физкультурного уголка в группе в соответствии с ФГОС дошкольного образования.*

**Исходя из требований ФГОС, отличительной чертой в комплектации физкультурного уголка должно являться:**

- содержательная насыщенность, необходимые и достаточные материалы для всех видов детской деятельности;

- гибкость игрового пространства, полифункциональность среды и игровых материалов (наличие предметов-заместителей);

- вариативность наличие материалов и оборудования, для свободного выбора детей;

- периодическая сменяемость игрового материала, доступность игровых материалов, возможность использовать все элементы среды.

**Цель физкультурного уголка:** обеспечение и регулирование уровня двигательной активности детей в режиме дня.

**Задачи физкультурного уголка:**

- приобретение двигательного опыта и физических качеств: координации и гибкости;

- правильное формирование опорно-двигательной системы организма;

- развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук;

- закрепление навыка выполнения основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);

- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;

- овладение подвижными играми с правилами;

- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

**Требования к спортивному уголку:**

1. Безопасность размещения: спортивный уголок не следует размещать рядом с окнами, центром науки и природы, центром песка и воды, центром театра и музыки. Он может быть размещен: в приемной, групповой или спальной комнате.

2. Отвечать гигиеническим и педагогическим требованиям, а расположение - принципу целесообразности.

3. Уголок должен логично вписываться в интерьер комнаты и быть эстетически оформлен.

5. Уголок должен соответствовать возрасту детей и требованиям программы, обеспечивать свободный выбор и доступ детей.

6. Материалы, из которых изготовлено оборудование, должны отвечать гигиеническим требованиям, быть экологически чистыми и прочными.

**Оснащение спортивного уголка в разных возрастных группах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Теоретический материал** | **Спортивное оборудование** |
| **1 младшая группа** | - картотека подвижных игр;  - картотека малоподвижных игр;  - картотека физкультминуток;  - картотека утренних гимнастик; | **1.Для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук**:  - мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;  - коврики и массажные;  - бросовый материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног.  - нестандартное оборудование, сделанное своими руками;  - мячики – ежики.  **2.Для игр и упражнений с прыжками:**  Скакалки, обручи, ленточки с колечками, обручи **игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием:**  Мячи разного размера, кольцеброс, корзина для заброса мячей.  **4.Выносной материал:**  - мячи резиновые;  - обручи. |
| **2 младшая группа** | - картотека подвижных игр;  - картотека малоподвижных игр;  - картотека физкультминуток;  - картотека утренних гимнастик;  - картотека считалок | **1.Для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук:**  - мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;  - коврики и массажные;  - бросовый материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног.  - нестандартное оборудование, сделанное своими руками;  **2.Для игр и упражнений с прыжками:**  Скакалки, обручи, ленточки с колечками, обручи малые.  **3.Для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием:**  Мячи разного размера, кольцеброс, корзина для заброса мячей.  **4.Выносной материал:**  - мячи резиновые;  - обручи. |
| **Средняя группа** | - картотека подвижных игр;  - картотека малоподвижных игр;  - картотека физкультминуток;  - картотека утренних гимнастик;  иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта;  - символика и материалы по истории Олимпийского движения - | **1.Для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук:**  - мячики – ежики; - мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;  - коврики и массажные;  - бросовый материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрприз и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног.  - нестандартное оборудование, сделанное своими руками;  - мячики – ежики.  **2.Для игр и упражнений с прыжками:**  Скакалки, обручи, ленточки с колечками, обручи малые, обручи большие.  **3.Для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием:**  Мячи разного размера, мяч на липучке с мишенью, кольцеброс, кегли.  **4. Выносной материал:**  - мячи резиновые;  - мяч футбольный;  - скакалки;  - обручи;  - хоккейные клюшки. |
| **Старшая группа** | - картотека подвижных игр;  - картотека малоподвижных игр;  - картотека физкультминуток;  - картотека утренних гимнастик;  -сведения о важнейших событиях спортивной жизни страны (книжки-самоделки, альбомы);  -иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта;  - символика и материалы по истории Олимпийского движения.  **Дидактические игры:**  - дидактические игры о спорте: настольно-печатные игры, парные картинки, лото, домино, лабиринт, разрезные картинки, пазлы, игры с фишками, спортивные настольные игры (хоккей, баскетбол, футбол и т. д.) | **1.Для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук:**  - мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;  - коврики и массажные;  - бросовый материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног.  - нестандартное оборудование, сделанное своими руками;  - мячики – ежики.  **2.Для игр и упражнений с прыжками:**  Скакалки, обручи, ленточки с колечками, обручи малые, обручи большие.  **3.Для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием:**  Мячик для настольного тенниса с ракеткой, мяч на липучке с мишенью, мячи разного размера, кольцеброс, кегли.  **4.Выносной материал**  - мячи резиновые;  - мяч футбольный;  - бадминтон;  - скакалки;  - обручи;  - лыжи;  - хоккейные клюшки. |
| **Подготовительная группа** | - картотека подвижных игр;  - картотека малоподвижных игр;  - картотека физкультминуток;  - картотека утренних гимнастик;  -сведения о важнейших событиях спортивной жизни страны (книжки-самоделки, альбомы) ;  - иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта;  - символика и материалы по истории Олимпийского движения.  **Дидактические игры:**  - дидактические игры о спорте: настольно-печатные игры, парные картинки, лото, домино, лабиринт, разрезные картинки, пазлы, игры с фишками, спортивные настольные игры (хоккей, баскетбол, футбол и т. д.) | **1.Для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук:**  - мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;  - коврики и массажные;  - бросовый материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног.  - нестандартное оборудование, сделанное своими руками;  - мячики – ежики.  **2.Для игр и упражнений с прыжками:**  Скакалки, обручи, ленточки с колечками, обручи малые, обручи большие.  **3.Для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием:**  Мячи разного размера, кольцеброс, мячик для настольного тенниса с ракеткой, мяч на липучке с мишенью, кегли.  **4.Выносной материал:**  - мячи резиновые;  - мяч футбольный;  - бадминтон;  - скакалки;  - обручи;  - лыжи;  - хоккейные клюшки. |

Общие принципы размещения материалов в групповом помещении.

Физкультурные пособия важно разместить таким образом, чтобы они способствовали

проявлению двигательной активности детей. Так, рядом с кукольным уголком можно

поставить игрушки-двигатели (машины, тележки). Крупное физкультурное оборудование требует много места, поэтому его лучше расставить вдоль одной свободной стены.

Педагогам следует помнить, что у малышей быстро падает интерес к одному и тому же

пособию. Поэтому все имеющиеся пособия нежелательно держать в групповой комнате.

Лучше вносить их постепенно, чередуя их. Мелкие пособия следует держать в открытых ящиках так, чтобы дети могли свободно ими пользоваться.

Для хранения физкультурных пособий в групповых комнатах может быть использована

секционная мебель с выдвижными ящиками или тележка "Физкультурный уголок". У

детей второй младшей группы быстро падает интерес к одному и тому же пособию,

поэтому советуем постоянно его обновлять (перестановка его с одного места на другое,

внесение нового пособия и т. д.).

Крупное оборудование требует много места, поэтому его лучше расставить вдоль стен.

Мелкое физкультурное оборудование (массажные мячи, шарики, резиновые кольца и др.) следует держать в корзинах или открытых ящиках таким образом, чтобы дети могли им свободно пользоваться.

В средней возрастной группе необходимо иметь "Физкультурный уголок" — тележку на

колесах. В нем находятся короткие гимнастические палки, геометрические формы,

массажные мячи, плоские обручи, кольца. "Физкультурный уголок" располагается в углу комнаты.

Такие пособия, как мячи разных размеров, мячи - утяжелители, наборы (серсо, кегли, кольцеброс, шнуры), следует хранить в открытом виде в ящиках, которые располагаются вдоль стены.

Гимнастические модули и мячи важно расположить у стен, где нет батарей.

В средней группе хорошо иметь деревянную стенку (высота 150 см) для формирования

правильной осанки, расположенную возле входной двери группы.

С целью развития интереса у детей к разным видам упражнений с использованием

пособий следует некоторые предметы и пособия хранить в кладовой комнате, что

позволяет обновлять материал в группе.

Оборудование для спортивных игр желательно хранить в секционном шкафу или в

закрытых ящиках. Обручи, скакалки, шнуры советуем разместить на крюках одной свободной стены в группе.

Физкультурное оборудование располагается в группе так, чтобы дети могли свободно

подходить к нему и пользоваться им.