

Принят  
Педагогическим советом  
Протокол № 4  
от «30» мая 2024 г.

Утвержден  
Заведующим МБДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад  
комбинированного вида № 128»  
\_\_\_\_\_ Н.А. Мальцева

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ  
на летний оздоровительный период 2024 года**

**Муниципального бюджетного Дошкольного  
образовательного учреждения муниципального  
образования г. Краснодар «Детский сад №128»**

г. Краснодар

## Пояснительная записка

В деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №128» (далее – ДОО) приоритетным направлением является физическое развитие воспитанников, поэтому так важна организация летней оздоровительной работы, в которой особое внимание уделяется закаливанию и укреплению иммунитета детей. Успех летней оздоровительной работы с дошкольниками во многом определяется тем, насколько грамотно и своевременно подготовились к ней все участники воспитательно-образовательного процесса.

**Цель** – создание в ДОО максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников, пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

### **Задачи работы с детьми:**

создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;

укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма; закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;

активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;

развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;

предоставить свободу в отражении – доступными для ребенка художественными средствами – своего видения мира;

создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### **Задачи работы с педагогами:**

повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;

обеспечивать методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями:**

повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;

привлекать семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;

осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**ДЕВИЗ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ:** Мы болезней не боимся!  
Мы играем и резвимся!  
Помогают нам самим  
Спорт, питание, режим!

### **Предполагаемые результаты летнего оздоровительного периода**

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива приводит к следующим положительным результатам:

обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;

снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;

отсутствие случаев травматизма и отравления детей;

повышение уровня физического, психического здоровья детей;

эмоционально-насыщенное, содержательное пребывание ребенка в детском саду;

удовлетворение естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве;

активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении;

приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций;

наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром;

проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности;

повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы;

рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

### **Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

**1. Организованная совместная деятельность** это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организованные мероприятия в ЛОП должны исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-

мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Физические упражнения подбираются в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы совместной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, праздники, развлечения в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

## **2. Утренняя гимнастика**

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.

## **3. Подвижные игры**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);

несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; народные;

с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

**4. Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Варианты:

упражнения на развитие мелкой моторики;

ритмические движения;

упражнения на внимание и координацию движений;

упражнения в равновесии.

## **5. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна**

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

с предметами и без предметов;

на формирование правильной осанки;

на формирование свода стопы;

имитационного характера;

сюжетные или игровые;

на развитие мелкой моторики;

на координацию движений;

в равновесии.

Место проведения – спальная комната. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью: 3-5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп: 7- 10 минут.

**6. Индивидуальная работа в режиме дня.** Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал в процессе учебного года, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

### **7. Закаливающие мероприятия**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание);

закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные процедуры);

специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

## План на летний оздоровительный период 2024 г.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Воспитательная работа с детьми</b>			
1.1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательной работы в летний период»	Июнь Июль Август	Воспитатели всех возрастных групп
1.2	Игровая деятельность согласно требованию программы	Июнь Июль Август	Старшие воспитатели
1.3	Развлечение для детей согласно плану мероприятий	Июнь	Музыкальные руководители, инструктор по ФК, воспитатели
1.4	Проведение совместной деятельности физкультурной, художественно – эстетической направленности	Июль Август	
1.5	Работа с детьми по предупреждению бытового и транспортного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	Июнь Июль Август	Воспитатели групп
1.6	Экологическое воспитание детей: беседы, викторины, прогулки, наблюдение, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке в цветнике и т.д.		
1.7	Беседы по основам безопасности жизнедеятельности: - «Заботимся о своем здоровье» - «Что такое витамины» - «Предметы требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна) - «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми) - «Игры во дворе и дома»		
1.8	Театрализованная деятельность: - изготовление атрибутов для театрализации - игры – драматизации - показ детьми старших и подготовительных групп спектакль для малышей	Июнь Июль Август	Музыкальные руководители, инструктор по ФК, воспитатели
<b>2. Оздоровительная работа с детьми</b>			
2.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями под музыку, организационная деятельность физкультурной направленности, прогулки, развлечения)	Июнь Июль Август	Воспитатели групп
2.2	Обеспечение психоэмоционального комфорта детей: игры на снятия эмоционального напряжения (арттерапия, элементы психогимнастики)	Июнь Июль Август	Педагог – психолог воспитатели
2.3	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	Июнь Июль Август	Воспитатели групп
2.4	Осуществление разных видов закаливания в течение дня <i>Закаливание водой</i> - умывание в течении дня прохладной водой	Июнь Июль Август	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- босохождение по дорожке здоровья</li> <li>- обливание под душем теплой водой</li> </ul> <p><i>Закаливание воздухом</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием и гимнастика на свежем воздухе</li> <li>- воздушные ванны с упражнениями (скакалки, игротека на улице)</li> <li>- солнечные ванны (головной убор обязателен)</li> <li>- сон с доступом свежего воздуха</li> </ul> <p><i>Рефлексотерапия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стопотерапия: самомассаж стоп, босохождение по «Дорожке здоровья»</li> </ul>		
2.5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	Июнь Июль Август	Инструктор по ФК
2.6	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков Второй завтрак с включением свежих фруктов	Июнь Июль Август	Медсестра
<b>3. Профилактическая работа</b>			
3.1	Инструктаж со всеми сотрудниками под личную подпись: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников»;</li> <li>- «О предупреждении отравлений ядовитыми грибами и растениями»;</li> <li>- «О правилах пожарной безопасности»</li> </ul>	IV неделя мая	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
3.2	Пересмотреть состояния противопожарной безопасности (наличие правил эксплуатации противопожарного инвентаря). Провести занятия с персоналом учреждения по изучению «Правил пожарной безопасности»	Июнь	Завхоз
3.3	Беседа с воспитателями: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по правильной организации закаливающих процедур</li> <li>- по оказанию первой медицинской помощи</li> </ul>	Июнь	Медсестра
3.4	Оформление санитарных памяток: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Желудочно – кишечная инфекция»</li> <li>- «Профилактика травматизма»</li> <li>- «Овощи, фрукты. Витамины»</li> <li>- «Клещевой энцефалит»</li> <li>- «Профилактика гельминтоза»</li> <li>- «Отравления грибами, ядовитыми растениями и ягодами»</li> </ul>	Июнь Июль Август	Медсестра
3.5	Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Болезни грязных рук»</li> <li>- «Ядовитые грибы и растения»</li> <li>- «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»</li> <li>- «Что можно и что нельзя»</li> <li>- «Наш друг светофор»</li> <li>- «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»</li> <li>- «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна)</li> <li>- «Игры во дворе и дома»</li> <li>- «Заботимся о своем здоровье»</li> </ul>	Июнь Июль Август	Медсестра, воспитатели групп

	- «Что такое витамины» - «Как вести себя на воде летом»		
3.6	Работа медицинского и педагогического персонала: - антропометрия детей - профилактика гельминтозного и энтеробиоза - профилактика солнечного и теплового удара (наличие головных уборов, соблюдение питьевого режима) - профилактика травматизма и несчастных случаев - профилактика отравлений грибами, ядовитыми растениями и ягодами (контроль по состоянию участков) - работа с воспитателями, персоналом и родителям по неотложной помощи при перегревании, отравлениях, укусах насекомых, травмах, ушибах, ранах, кровотечениях	Июнь Июль Август	Медсестра, воспитатели групп
<b>4. Методическая работа</b>			
4.1	Консультации для воспитателей: - «Особенности работы детского сада и организация воспитательно – оздоровительной работы в летний период» - «Особенности лечебно – профилактической работы с часто болеющими детьми» - «Ритмопластика» - «Игры по физической культуре в летнее время» - «Место различных видов игр в режиме дня в летний период»	Конец мая Июнь Июль Август	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, педагог – психолог, воспитатели, медсестра
4.2	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июнь Июль Август	Заведующий, специалисты
4.3	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	Июнь Июль Август по плану	Заведующий, старший воспитатель
4.4	Оформление методических рекомендаций по организации и проведению прогулок летом		
4.5	Подборка методической литературы, разработка карточек к планируемым видам деятельности, разработка перспективных планов		
<b>5. Руководство и контроль летней оздоровительной работы</b>			
5.1	Оперативный контроль по плану	Июнь Июль Август	Заведующий, старшие воспитатели
5.2	Проверка наличие и сохранности выносного материала на игровых площадках	Июнь Июль Август	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
5.3	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОУ	Июнь Июль Август	Заведующий, старший воспитатель
5.4	Организация питания: - соблюдение сроков реализации продуктов и готовой продукции - контроль над режимом и рационом питания - контроль над калорийностью пищи	Июнь Июль Август	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, медсестра



5.5	Соблюдение питьевого режима в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20, 2.4.3648-20		
5.6	Организация оздоровительно – профилактических мероприятий		
5.7	Организация воспитательно – оздоровительного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями с детьми в летний период. Планирование и организация познавательной деятельности детей.	Июнь Июль Август	Старший воспитатель
5.8	Организация работы по изучению безопасного поведения на улице, дороге, воде, пожарная безопасность		
5.9	Работа с родителями Консультация Информация Беседы	Июнь Июль Август	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
<b>6. Работа с родителями</b>			
6.1	Оформление выносного уголка для родителей: - режим дня - здоровая пища - микробы и вирусы - как защищаться от насекомых - рекомендации по играм с песком и водой - рекомендации по экологическому воспитанию - рекомендации по познавательному развитию дошкольников - рекомендации по безопасности детей в летний оздоровительный период (правила дорожного движения, поведение на воде, пожарная безопасность)	Июнь Июль Август	Старший воспитатель, воспитатели групп, медсестра, педагог – психолог
6.2	Оформление «Уголка здоровья» для родителей: - профилактика солнечного теплового удара - профилактика кишечных инфекций - организация закаливающих мероприятий - забота о своем здоровье - для чего нужны витамины.	Июнь Июль Август	Старший воспитатель, воспитатели групп, медсестра, педагог – психолог
6.3	Консультация для родителей: - «Адаптация вновь поступивших детей к условиям детского сада» - «Секреты безопасного отдыха» - «Сделайте вместе с детьми» - «Секреты хорошего аппетита» - «Лето в режиме дня дошкольника. Утренняя гимнастика. Закаливающие процедуры. Прогулки – походы»	Июнь Июль Август	Старший воспитатель, воспитатели групп, медсестра, педагог – психолог, инструктор по ФК
6.4	Участие родителей в совместных развлечениях и праздниках	Июнь Июль Август	Воспитатели групп
<b>7. Административно – хозяйственная работа</b>			
7.1	Разбивка клумб, цветников, высадка семян и цветов, деревьев, кустарников	Май – июнь	Заведующий, завхоз
7.2	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями	Май –	Заведующий,

		июнь	старший воспитатель
7.3	Строго соблюдать график отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей в одной возрастной группе	Май - август	Заведующий
7.4	Очистка участков от сухостоя, подрезка кустов, покос травы, полив	Май – август	Заведующий, завхоз

**Календарно - тематический план на летний оздоровительный период  
2023 – 2024 учебный год**

Цели недели	Тема дня	Группа	Ответственный
<b>1-я неделя июня – «Всё только начинается»</b>			
- уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом; -закреплять представления детей о приметах летом, закреплять названия летних месяцев; -воспитывать бережное отношение к окружающей природе	Понедельник 3.06 – День защиты детей Пятница 7.06 – Здравствуй солнце	Все группы	Муз.руководитель Инструктор по ФК Воспитатели групп
<b>2-я неделя июня – «Неделя дружбы и доброты» «Мир сказок»</b>			
-формировать потребность у детей делиться знаниями со сверстниками; -развивать желание у детей к дружбе и взаимовыручке; -научить детей быть внимательными к окружающим взрослым и сверстникам, родным; -обогащать опыт детей действиями и поступками, которые могут порадовать близких	Понедельник 5.06 - Дарите людям доброту Четверг 6.06 – День рождение А.С.Пушкина Среда 5.06 - Добро не умрет, а зло пропадет Четверг 6.06 - Сотвори добро Четверг 13.06 - Праздник «В мире дружбы»	Все группы	Воспитатели групп
<b>3-я неделя июня – «В здоровом теле – здоровый дух!»</b>			
-формировать знания детей о том, как надо сохранять своё здоровье, укреплять его, какие правила безопасности необходимо соблюдать, чтобы не навредить здоровью; -развивать у детей любознательность, внимание к собственному организму, своим ощущениям; -развивать диалогическую речь	Вторник 11.06 – Здоровей-ки Пятница 14.06 - День поиграем вместе Четверг 13.06 - В стране весёлых мячей Пятница 21.06 - «Спортландия» - спортивный праздник	Все группы	Все воспитатели
		кроме 1 младшей группы	Все воспитатели Инструктор по ФК

<b>4-я неделя июня – «Говорим правильно и красиво»</b>			
<p>-способствовать развитию речи как средства общения;  -обогащение активного словаря;  -способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания</p>	<p>Понедельник 17.06 – Загадаем – отгадаем  Вторник 18.06 - Веселая игротека  Среда 19.06 - Запоминай-ка</p>	Все группы	<p>Все воспитатели  Учитель-логопед</p>
	<p>Четверг 20.06 - Народная мудрость (половицы и поговорки)</p>	Все группы кроме 1 младшей группы	
	<p>Пятница 21.06 - Путешествие по сказкам</p>	Все группы	
<b>5-я неделя июня – «Азбука дорожного движения»</b>			
<p>-формировать знания детей о том, как надо сохранять своё здоровье, укреплять его, какие правила безопасности необходимо соблюдать;  -углублять знания детей о видах пассажирского транспорта;  -воспитывать умение быть вежливыми, внимательными в отношении друг к другу</p>	<p>Понедельник 24.06 - Транспортный мир  Вторник 25 .06 - Веселый светофорчик  Среда 26.06 - Город дорожных знаков  Четверг 27.06 – День профессии  Пятница .06 - День семьи</p>	<p>Все группы, кроме 1 младшей группы</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<b>1-я неделя июля – «В мире музыки»</b>			
<p>-воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку;  -учить допевать мелодии из знакомых произведений в соответствии с возрастом;  -способствовать развитию эмоционально-образного исполнения музыкально-игровых упражнений</p>	<p>Понедельник 01.07 - В гости к ноткам  Вторник 02.07 - Кукольный спектакль  Среда 03.07 - День музыки и творчества  Четверг 04.07 - День летних увлечений  Понедельник 08.07 - Веселый концерт</p>	Все группы	<p>Воспитатели групп</p>
<b>2-я неделя июля – «Неделя рыцарей и принцесс»</b>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать у детей эстетические чувства;</li> <li>-развивать представления о книгах;</li> <li>-активизировать в памяти детей знания о любимых героях и персонажах сказок;</li> <li>-продолжать поддерживать интерес к литературным произведениям и желание слушать их, рассматривать иллюстрации к книгам;</li> <li>-способствовать развитию творческих способностей у детей</li> </ul>	<p>Понедельник 10.07 -Давай познакомимся: «Из какой ты сказки?»  Вторник 11.07 -Волшебный замок  Среда 12.07 - Сказочная поляна  Четверг 13.07 - Сказки из песка  Пятница 14.07 - Викторина  «Путешествие по сказкам»</p>	Все группы	Воспитатели групп
<b>3-я неделя июля – «Опасности вокруг нас»</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать учить элементарным основам безопасности жизнедеятельности на улице, дома и на природе;</li> <li>-закреплять умения в случае необходимости набирать телефонный номер необходимой службы, обращаться за помощью к взрослым</li> </ul>	<p>Понедельник 17.07 - Один дома  Вторник 18.07 - День пожарной безопасности  Среда 19.07 - Я и дорога  Четверг 20.07 - Я и окружающий мир  Пятница 21.07 -День воды</p>	Все группы, кроме 1 младшей группы	Воспитатели групп
<b>4-я неделя июля – «Живые витамины»</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов;</li> <li>-расширять представления детей о пользе витаминов для организма человека;</li> <li>-формировать представления о пользе других растений богатых витаминами;</li> <li>-продолжать формировать навыки здорового образа жизни</li> </ul>	<p>Понедельник 22.07 - День фруктов и овощей  Вторник 23.07 - Полезные советы  Среда 24.07 - Витаминкины секреты  Четверг 25.07 - Чудо – огород  Пятница 26.07 - Где живут витамины?</p>	Все группы, кроме 1 младшей группы	Воспитатели групп
<b>1-я неделя августа – «Охрана окружающей среды»</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать знание детей о значении воды в жизни человека, знания о необходимости воды в природе;</li> <li>-обогащать знания детей о лесах на нашей планете;</li> <li>-развивать интерес к изучению животных, насекомых родного края;</li> <li>-продолжать воспитывать бережное отношение к природе</li> </ul>	<p>Понедельник 29.07 - Экологическая тропа детского сада  Вторник 30.08 - Где живут насекомые?  Среда 31.08 - Путешествие в мир насекомых  Четверг 01.08 - Водное царство  Пятница 02.08 -День воздуха</p>	Все группы, кроме 1 младшей группы	Воспитатели групп

<b>2-я неделя августа – «Неделя любимых игр и игрушек»</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать бережное отношение к игрушкам;</li> <li>-продолжать знакомить с разнообразными видами игровой деятельности</li> </ul>	<p>Понедельник 05.08 - День любимой игрушки</p> <p>Вторник 06.08 - День игр и шуток</p> <p>Среда 07.08 - День настольных игр</p> <p>Четверг 08.08 - День спортивной игры</p> <p>Пятница 09.08 - Не дня без книги</p>	Все группы	Воспитатели групп
<b>3-я неделя августа – «В стране Цветов»</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>-расширять представления детей о многообразии цветов летом;</li> <li>-знакомить с лекарственными растениями нашего края;</li> <li>-продолжать формировать бережное отношение к цветам, травам, деревьям и кустарникам</li> </ul>	<p>Понедельник 12.08 - Такие разные цветы</p> <p>Вторник 13.08 - День лекарственных растений</p> <p>Среда 14.08 - Театральный калейдоскоп</p> <p>Четверг 15.08 - Ягодное царство</p> <p>Пятница 16.08 - Яблочный Спас</p>	Все группы	Воспитатели групп
<b>4-я неделя августа – «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать представления детей о том, что воздух – это то, чем мы дышим свойства воздуха;</li> <li>-закреплять представления детей о том, что воздух – это среда обитания живых существ;</li> <li>- дать представления детям о том, что воды на земном шаре больше, чем суши, откуда она берётся и куда девается;</li> <li>-побуждать детей к бережному отношению и экономии воды</li> </ul>	<p>Понедельник 19.08 - День дождика</p> <p>Вторник 20.08 - День Флага РФ</p> <p>Среда 21.08 - День доктора Айболита</p> <p>Четверг 22.08 - День «В гостях у Мойдодыра»</p> <p>Пятница 23.08 - День радуги</p>	Все группы	Воспитатели групп
<b>5-я неделя августа – «До свиданья, лето! Здравствуй, осень!»</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять представления детей о происходящих изменениях в природе при смене времён года (лето – осень);</li> <li>-формировать представления о работе людей при уборке урожая: с полей, в садах и огородах;</li> <li>-развивать любознательность, память и внимание к происходящим изменениям в организме человека при взрослении</li> </ul>	<p>Понедельник 26.08 - День Самоделкина</p> <p>Вторник 27.08 - В гостях у сказки</p> <p>Среда 28.08 – Собираем урожай</p> <p>Четверг 29.08-«До свидание лето»!</p>	Все группы	Воспитатели групп



ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
К комплексному плану на летний  
оздоровительный период 2024 года

**Расписание совместной деятельности на летний период 2024 года  
по художественно-эстетическому и физическому развитию**

<b>Дни недели</b>	<b>Раннего возраста группа</b>	<b>2 младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>	<b>Группа компенсирующей направленности</b>
<b>Понедельник</b>	Физическая культура <b>9.20 – 9.30</b>	Физическая культура <b>9.40 – 9.55</b>	Физическая культура <b>10.05 – 10.25</b>	Музыка <b>9.20 – 9.45</b>	Музыка <b>9.50 – 10.20</b>	Музыка <b>10.40 – 11.10</b>
<b>Вторник</b>	Музыка <b>9.20 – 9.30</b>	Музыка <b>9.40 – 9.55</b>	Музыка <b>10.05 – 10.25</b>	Физическая культура <b>9.20– 9.45</b>	Физическая культура <b>9.50– 10.20</b>	Физическая культура <b>10.40 – 11.10</b>
<b>Среда</b>	Физическая культура <b>9.20 – 9.30</b>	Физическая культура <b>9.40 – 9.55</b>	Физическая культура <b>10.05 – 10.25</b>	Физическая культура <b>16.00-16.25</b>	Физическая культура <b>16.30-17.00</b>	Физическая культура <b>10.40 – 11.10</b>
<b>Четверг</b>	Музыка <b>9.20 – 9.30</b>	Музыка <b>9.40 – 9.55</b>	Музыка <b>10.05 – 10.25</b>	Физическая культура <b>9.20 – 9.45</b>	Физическая культура <b>9.50 – 10.20</b>	Физическая культура <b>10.40 – 11.10</b>
<b>Пятница</b>	Физическая культура <b>9.20 – 9.30</b>	Физическая культура <b>9.40 – 9.55</b>	Физическая культура <b>10.05 – 10.25</b>	Музыка <b>9.20 – 9.45</b>	Музыка <b>9.50 – 10.20</b>	Музыка <b>10.40 – 11.10</b>



## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

К комплексному плану на летний  
оздоровительный период 2024 года

### Режим дня группы раннего возраста общеразвивающей направленности (2-3 года) теплый период

Режимные моменты	Время
Прием детей, осмотр. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Утренняя гимнастика	7.00 – 8.00
Возвращение в прогулки, гигиенические процедуры	8.00 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.40
Игры, подготовка к прогулке	8.40 – 8.50
Прогулка, игровые образовательные ситуации (на участке) по музыкальному или физическому развитию	8.50 – 9.10
Игры, наблюдение, труд, воздушные и солнечные процедура	9.10 – 11.20
Второй завтрак	10.20 – 10.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.20 – 11.45
Подготовка к обеду, обед	11.45 – 12.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15 – 15.15
Постепенный подъем детей, гимнастика пробуждения, дыхательные упражнения, совместная деятельность детей	15.15 – 15.30
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30 – 15.50
Подготовка к прогулке, прогулка, совместная и самостоятельная деятельность с детьми, уход детей домой	15.50 – 19.00

### Режим дня 2-ой младшей группы общеразвивающей направленности (3-4 года) на теплый период

Режимные моменты	Время
Прием детей, осмотр. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Утренняя гимнастика	7.00 – 8.20
Возвращение в прогулки, гигиенические процедуры	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Игры, подготовка к прогулке	8.50 – 9.00
Прогулка, игровые образовательные ситуации (на участке) по музыкальному или физическому развитию	9.00 – 9.30
Игры, наблюдение, труд, воздушные и солнечные процедура	9.30 – 11.30
Второй завтрак	10.20 – 10.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.30 – 11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50 – 12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 – 15.20
Постепенный подъем детей, гимнастика пробуждения, дыхательные упражнения, совместная деятельность детей	15.20 – 15.30
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30 – 15.50
Подготовка к прогулке, прогулка, совместная и самостоятельная деятельность с детьми, уход детей домой	15.50 – 19.00

**Режим дня средней группы общеразвивающей направленности (4-5 лет)  
на теплый период**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Прием детей, осмотр. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Утренняя гимнастика	7.00 – 8.20
Возвращение в прогулки, гигиенические процедуры	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Игры, подготовка к прогулке	8.50 – 9.00
Прогулка, игровые образовательные ситуации (на участке) по музыкальному или физическому развитию, подвижные игры на прогулке, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельные игры, воздушные и солнечные процедура	9.00 – 11.40
Второй завтрак	10.30 – 10.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.40 – 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00
Постепенный подъем детей, гимнастика пробуждения, дыхательные упражнения, совместная деятельность детей	15.00 – 15.15
Игры, совместный деятельность воспитателя с детьми	15.15 – 15.30
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30 – 15.50
Подготовка к прогулке, прогулка, совместная и самостоятельная деятельность с детьми, уход детей домой	15.50 – 19.00

**Режим дня старшей группы общеразвивающей и компенсирующей  
направленности (5-6 лет) на теплый период**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Прием детей, осмотр. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Утренняя гимнастика	7.00 – 8.20
Возвращение в прогулки, гигиенические процедуры	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Игры, подготовка к прогулке	8.50 – 9.00
Прогулка, игровые образовательные ситуации (на участке) по музыкальному или физическому развитию, подвижные игры на прогулке, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельные игры, воздушные и солнечные процедура	9.00 – 11.40
Второй завтрак	10.30 – 10.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.40 – 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00
Постепенный подъем детей, гимнастика пробуждения, дыхательные упражнения, совместная деятельность детей	15.00 – 15.15
Игры, совместный деятельность воспитателя с детьми	15.15 – 15.30
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30 – 15.50
Подготовка к прогулке, прогулка, совместная и самостоятельная деятельность с детьми, уход детей домой	15.50 – 19.00

**Режим дня подготовительной группы общеразвивающей и  
компенсирующей направленности (6-7 лет)  
на теплый период**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Прием детей, осмотр. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Утренняя гимнастика	7.00 – 8.20
Возвращение в прогулки, гигиенические процедуры	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Игры, подготовка к прогулке	8.50 – 9.00
Прогулка, игровые образовательные ситуации (на участке) по музыкальному или физическому развитию, подвижные игры на прогулке, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельные игры, воздушные и солнечные процедура	9.00 – 11.40
Второй завтрак	10.30 – 10.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.40 – 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00
Постепенный подъем детей, гимнастика пробуждения, дыхательные упражнения, совместная деятельность детей	15.00 – 15.15
Игры, совместный деятельность воспитателя с детьми	15.15 – 15.30
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30 – 15.50
Подготовка к прогулке, прогулка, совместная и самостоятельная деятельность с детьми, уход детей домой	15.50 – 19.00

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

К комплексному плану на летний  
оздоровительный период 2024 года

**КОНТРОЛЬ**  
**за организацией летней – оздоровительной периода**

№ п/п	Вопросы контроля	Раннего возраста группа			Вторая младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготов ительная группа			Группа компенсир ующей направленно сти		
		июнь	июль	август	июнь	июль	август	июнь	июль	август	июнь	июль	август	июнь	июль	август	июнь	июль	август
1.	Наличие плана																		
2.	Соответствие мероприятий плану																		
3.	Наличие игрушек и игрового оборудования																		
4.	Наличие оборудования для сюжетно/ролевых игр																		
5.	Соответствие игрового оборудование возрасту детей																		
6.	Соблюдение техники безопасности																		
7.	Питьевой режим																		
8.	Наличие умывальника для мытья рук, полотенца или бумажные салфетки																		
9.	Соответствие одежды сезону и головных уборов у детей																		
10.	Эстетическое оформление участков																		
11.	Оформление родительского уголка																		
12.	Выполнение запланированных мероприятий																		